

🕒 Сценарий «минутки безопасности»: «Самокат кати, но вперед гляди!»

Цель: Обучить детей правилам безопасного передвижения на самокатах по улицам города, закрепить навык спешивания перед переходом.

Время проведения: 5 минут (перед уходом домой).

Оборудование: Игрушечный руль или картинка с изображением самоката.

1. Проблемная ситуация «Быстрый ветерок» (1.5 минуты)

Воспитатель: Ребята, сегодня наша «минутка безопасности» посвящена транспорту, который есть почти у каждого из вас. Отгадайте загадку:

У него два колеса, руль и длинная доска.

Ножкой оттолкнешься — и вперед помчишься! Что это?

Дети: Самокат!

Воспитатель: Верно. Самокат — это здорово и весело. Вы летите на нем как ветерок! Но знаете ли вы, что на самокате можно легко попасть в беду, если не знать три главных правила «самокатера»? Давайте их разберем.

2. Разбор правил «Три НЕ для самоката» (2 минуты)

Воспитатель:

- **Правило первое: Где мы катаемся?** Можно ли на самокате выезжать на большую дорогу, где ездят машины?

Дети: Нет!

Воспитатель: Правильно. Кататься можно только по тротуарам, паркам и специальным дорожкам. Но помните: на тротуаре главный — пешеход. Нельзя толкать людей и гонять слишком быстро.

- **Правило второе: Главная ловушка у перехода.** Вы подъехали на самокате к пешеходному переходу (зебре). Что нужно сделать? Быстро перелететь дорогу на самокате?

Дети: Нет! Нужно остановиться!

Воспитатель: Правильно! Запомните самое важное правило: **перед переходом нужно слезть с самоката и катить его рядом за руль, превратившись в обычного пешехода.** Почему? Водитель не успеет затормозить, если вы внезапно вылетите на дорогу на скорости.

- **Правило третье: Один самокат — один человек.** Можно ли кататься на одном самокате вдвоем с другом?

Дети: Нет, нельзя падать!

Воспитатель: Конечно! Вдвоем очень тяжело удержать равновесие, можно сильно упасть и пораниться. Один самокат — один водитель.

3. Игра-тренинг «Пешеход или самокатчик» (1 минута)

Воспитатель: Давайте закрепим. Я показываю действие, а вы повторяете за мной:

- Едем по парку: толкаемся ногой и крутим руль. *(Дети имитируют езду)*
- Увидели впереди прохожего: замедляем ход. *(Дети «едут» медленно)*
- Подъехали к зебре: остановились, «слезли» с самоката, взяли его за руль и спокойно зашагали. *(Дети шагают на месте)*

4. Финал — Стихотворение-напоминалка (0.5 минуты)

Воспитатель: Молодцы! Помните эти правила, когда берете самокат на прогулку. Давайте вместе повторим:

У дороги не зевай,
С самоката... **(слезай!)**
Сам пешком иди вперед,
Веди друга в... **(переход!)**

Воспитатель: До завтра! Расскажите сегодня родителям, почему нельзя переезжать зебру на колесах.
