

Вот готовый **сценарий ежедневной «минутки безопасности»**, разработанный специально для детей старшего дошкольного возраста (5–7 лет). Проведение такой пятиминутки перед уходом детей домой помогает закрепить правильные дорожные привычки.

🕒 Сценарий «минутки безопасности»: «Опасные ловушки по дороге домой»

Цель: Актуализация знаний детей о правилах дорожного движения перед выходом из детского сада, развитие бдительности.

Время проведения: 5 минут (в конце дня, перед тем как дети одеваются домой).

Оборудование: Картинка-схема двора или игрушечная машинка (опционально).

1. Организационный момент (1 минута)

Воспитатель: Ребята, прошел еще один замечательный день в детском саду, и совсем скоро за вами придут мамы и папы. Наш сад находится рядом с дорогой, а во дворе тоже ездят машины. Давайте проведем нашу «минутку безопасности» и вспомним главное правило пешехода. Какое оно?

Дети: Быть внимательными! / Смотреть по сторонам!

2. Игра-активатор «Дорожная ловушка: Спрятанная машина» (2 минуты)

Воспитатель: Верно. Сегодня мы разберем одну опасную ловушку. Представьте: вы вышли за ворота детского сада. У обочины стоит большой красивый грузовик или автобус. Он не двигается, стоит на месте. Можно ли сразу выбегать на дорогу из-за него?

Дети: Нет!

Воспитатель: А почему? Ведь грузовик стоит, он нас не задавит.

(Воспитатель выслушивает ответы детей и подводит итог)

Воспитатель: Правильно! Большой грузовик закрывает от нас дорогу. Мы не видим, что происходит за ним. А там на большой скорости может ехать другая, маленькая машина. Водитель этой машины нас тоже не видит из-за грузовика!

3. Моделирование ситуации «Правильный шаг» (1 минута)

Воспитатель: Как же нам правильно поступить, если нужно перейти дорогу, а обзор закрывает стоящая машина или кусты? Давайте покажем движениями:

1. Подходим к краю дороги и останавливаемся. *(Дети делают шаг вперед и замирают)*
2. Прислушиваемся. *(Дети прикладывают ладонь к уху)*
3. Аккуратно, не выходя на дорогу, выглядываем из-за препятствия влево и вправо. *(Дети наклоняют корпус вперед и смотрят по сторонам)*
4. Ждем, пока дорога станет пустой и безопасной.

4. Финал — Речевка безопасности (1 минута)

Воспитатель: Молодцы! А теперь давайте повторим наше вечернее правило-напоминалку. Я начинаю, а вы дружно договариваете:

Возле дома и детсада
Нам бежать сломя голову... **(не надо!)**
Из-за кустика, машины
Не спеши на... **(мостовую!)**
За руку дорожного взрослого держи,
С ним до перехода спокойно... **(дойти!)**

Воспитатель: Отлично! Сегодня на прогулке и по дороге домой обязательно покажите родителям, как правильно осматривать дорогу. До завтра!

Вот подборка коротких и понятных загадок по ПДД для старших дошкольников. Они отлично подойдут для финала «минутки безопасности» или тематической викторины.

❑ Загадки по безопасности на дороге

Про светофор

У него три глаза есть,
Каждый глаз имеет честь:
Красный — стой, желтый — пожди,
А зеленый свет — ...
(Иди)

Про пешеходный переход

Полосатая лошадка
Через улицу лежит.
Нам по ней шагать приятно,
Нас она защитит!
(Зебра / Пешеходный переход)

Про дорожный знак

На обочине стоит,
За порядком он следит.
Знает взрослый и ребенок,
Что нам знак тот говорит.
(Дорожный знак)

Про тротуар

Пешеходам здесь раздолье,
Здесь не ездят трактора.
Для прогулок и ходьбы
Есть дорожка...
(Тротуар)

Про световозвращатели (фликеры)

Ночью в темноте блестит,
Водителю «Внимание!» кричит.
На куртке у меня сияет,

От аварий защищает.
(Фликер / Световозвращатель)

Про детское автокресло

В машине я сижу надежно,
В нем ехать быстро, безопасно можно.
Пристегнут ремнем я крепко-крепко,
Ведь это детское...
(Автокресло)

Про самокат и велосипед

На прогулке мы друзья,
Но на дорогу нам нельзя.
По тротуару мы катили,
Пешеходов пропустили.
Что за быстрый транспорт наш?
(Самокат или велосипед)

Вот подборка из 4 подвижных игр по ПДД, которые идеально подходят для проведения на уличной площадке детского сада или в физкультурном зале со старшими дошкольниками.

Подвижные игры по ПДД для старших дошкольников

1. «Красный, жёлтый, зелёный» (на внимание и координацию)

- **Ход игры:** Дети («машины» или «пешеходы») свободно двигаются по площадке. Воспитатель держит в руках три круга цветов светофора и поочередно поднимает их:
 - **Зелёный** — дети бегают, имитируя руль руками или просто шагают.
 - **Жёлтый** — дети останавливаются на месте и хлопают в ладоши (или маршируют на месте).
 - **Красный** — дети должны замереть и не шевелиться.
- **Правило:** Тот, кто невнимательно посмотрел на сигнал и пошевелился на красный, делает шаг назад или временно выбывает на «ремонт».

2. «Воробушки и автомобиль» (классическая игра с усложнением)

- **Ход игры:** На одной стороне площадки очерчивается зона — «гнездышки воробушков» (пешеходов). Воспитатель или один из детей выбирается «автомобилем» и садится в «гараж» на противоположной стороне.
- **Правило:** «Воробушки» вылетают из гнезд на проезжую часть (площадку), прыгают и «чирикают». Как только воспитатель дает сигнал: «*Автомобиль поехал!*» (или звенит рулем/колокольчиком), ребенок-автомобиль выезжает из гаража. «Воробушки» должны быстро убежать в свои «гнездышки». Кого «автомобиль» осалил — тот временно становится его пассажиром.

3. «Светофор и дорожные ловушки» (развитие бдительности)

- **Ход игры:** На асфальте чертится длинная линия — «дорога», а напротив неё на расстоянии 10–15 метров — «дом». Воспитатель стоит спиной к детям у «дома» и держит зелёный флажок. Дети стоят на старте. Воспитатель говорит: *«Зелёный свет — беги, но за ловушкой следи!»* Дети начинают бежать к нему.
- **Правило:** Воспитатель резко поднимает красный флажок и кричит: *«Ловушка: машина из-за угла!»* или *«Ловушка: кусты!»* Дети должны мгновенно присесть и закрыть голову руками (спрятаться). Тот, кто не успел среагировать и остался стоять, возвращается на старт.

4. «Будь внимателен!» (смена ролей)

- **Ход игры:** Площадка делится на две зоны: «Тротуар» и «Проезжая часть». Воспитатель называет слова.
 - Если слово относится к пешеходам (*пассажир, тротуар, фликер, коляска, зебра*), дети должны быстро запрыгнуть на «Тротуар».
 - Если слово относится к машинам (*мотор, колесо, фары, грузовик, шофёр*), дети перебегают на «Проезжую часть» и крутят воображаемый руль.
 - **Правило:** Воспитатель может путать детей, называя посторонние предметы (*арбуз, кукла, книга*). На эти слова дети должны просто замереть на месте.
-