

МБДОУ-детский сад № 54

Городской конкурс «Знатоки безопасности»

«Чемоданчик 112»

по теме: «Безопасность глазами детей»,

номинация:

«Противопожарная безопасность»

Команда «Огненный дозор»

возрастная группа участников 5-6 лет

**Чащина Ольга Сергеевна,
воспитатель**



Актуальность

В последнее время, к сожалению, выявляется закономерность роста такого стихийного бедствия, как пожар. Виной всему – халатное отношение взрослых. Но нельзя не упомянуть, что виновниками пожаров бывают и дети. И часто они не имеют даже элементарных представлений о правилах пожарной безопасности, и не умеют правильно вести себя в экстремальных и опасных ситуациях. Подсчитано: на тысячу пожаров сто вспыхивает по вине детей, которые становятся жертвами своего незнания и легкомыслия. Число детей пострадавших от пожара возрастает с каждым годом. Это не может не вызвать тревогу, особенно на фоне повышенной пожароопасности в нашем посёлке.

Чтобы сделать отношение человека к этой проблеме осознанным, необходимо уже с дошкольного возраста заниматься вопросами пожарной безопасности. Эта работа должна вестись целенаправленно и систематически. Детскому саду и родителям надо объединить усилия, чтобы уберечь детей от трагедии

Цель: формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности, получение знаниями, умений и навыков, необходимых для действия в экстремальных и опасных ситуациях, связанных с огнем.



Задачи:

- Познакомить детей с историей возникновения огня.
- Дать понятие, что огонь бывает как полезен, так и опасен.
- Учить детей видеть, когда огонь друг, а когда враг.
- Формировать умение реально оценивать возможную опасность.
- Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности.
- Развивать творческие способности дошкольников
- Воспитывать чувство осторожности и самосохранения,
- Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.
- Прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара.
- Учить элементарным действиям по тушению очага возгорания

Гипотеза:

Повышение уровня знаний и практических навыков по пожарной безопасности среди детей дошкольного возраста способствует формированию у них осознанного отношения к правилам пожарной безопасности, что снижает риск возникновения опасных ситуаций и повышает общую культуру безопасности в образовательной среде.

Реализация данного проекта позволит не только обучить детей необходимым действиям в случае возникновения пожара, но и развить у них ответственное и безопасное поведение, а также укрепить сотрудничество между дошкольным образовательным учреждением и родителями в вопросах пожарной безопасности.



Предмет:

Процесс формирования у детей устойчивых навыков безопасного поведения, предупреждающего возникновение пожаров и обеспечивающего правильное поведение в аварийных и чрезвычайных ситуациях, связанных с возгоранием.

Предполагаемый результат:

- дать отчетливые представления детям о правилах пожарной безопасности, формирование привычки их соблюдения;
- правильное поведение в экстремальной ситуации (чётко знать и уметь набирать номер телефона пожарной части, называть свою улицу и номер дома, вести диалог с диспетчером по телефону);
- знать средства пожаротушения;
- уметь правильно действовать и вести себя в случае обнаружения пожара;
- знать о профессии пожарного;
- профилактика панического страха перед огнём;
- кардинальное изменение отношение родителей к данной проблеме;
- составление дополнительных разработок занятий, игр, досугов, практических занятий.
- осознанное выполнение правил противопожарной безопасности.



Итоговый Продукт - чемоданчик 112

1 этап Подготовительный.

Разработка перспективного плана; подготовка цикла тематических мероприятий. Изучение методической литературы

II Этап Практический

Проведение цикла тематических мероприятий с детьми группы.

III Этап Заключительный

Создание чемоданчика 112

Результат:

В ходе реализации проекта у детей: сформированы знания о правилах пожарной безопасности; созданы необходимые условия в группе по формированию у дошкольников целостного представления о пожаре и его последствиях; развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.

На основе проделанной работы был создан «**ЧЕМОДАНЧИК 112**»







Авторская “детская” позиция, оригинальность, нестандартность, творческий подход.





**Трансформируемость,
вариативность,
полифункциональность**







**Разнообразие
видов детской
деятельности**





*МБДОУ № 54 видео
проекта*

