

Городская интеллектуальная игра- конкурс «Грамотейка».

«Чтение - лучшее умение!»

Цель: повышение интереса к художественной литературе, расширение словарного запаса и знакомства с произведениями русского народного творчества, а также повышение чтения как увлекательного и полезного занятия.

Задачи:

1. Воспитывать любовь к родному языку, уважение к русской культуре и традициям.

2. Формировать бережное отношение к книге и понимание от того, что «чтение лучшее умение», которое открывает дверь в мир знаний и сказки.

3. Познакомить детей с образцами русского народного фольклора: потешками, пословицами и поговорками.

4. Обогащать словарный запас детей о образными устаревшими народными выражениями.

5. Углубить знание детей о русско-народных сказках, их героях и сюжетах.

Название команды: «В тридевятом царстве, в буквенном государстве».

Девиз команды: «Царство букв, страна чудес - вот наш главный интерес».

Дети пришли в библиотеку детского сада. И рассматривают книги. Находят большую книгу с яркой обложкой. Открыв книгу, дети удивляются, что в ней есть пустые листы. На одном из разворотов они обнаруживают письмо от Кота Ученого. Таисия открывает конверт и читает письмо: «Здравствуйте, ребята! Меня зовут Кот-Ученый. В моем Лукоморье случилась беда: мою книгу заколдовали. Книга оказалась наполовину пустой. Помогите сказочным героям выполнить задания и вернуть все на свои места. В этом конверте лежат карточки для выполнения заданий. Выполнив задания, вы найдете злодея, который заколдовал книгу!». Потом дети достают из конверта картинки.

Дети решают помочь коту выполнить задания и привести книгу в порядок.

Дети вместе с педагогом вспоминают русские народные сказки. Педагог читает сказки, задает вопросы о главных героях, акцентирует внимание на словах, которые мало используются в речи. Дети дома вместе с родителями вспоминают прочитанные сказки и героев. Находят загадки, пословицы, потешки про сказочных героев.

Ребята встречаются в группе и делятся друг с другом, какие сказки им больше нравятся.

Дети решают проиллюстрировать книгу своими рисунками. Садятся и рисуют иллюстрации.

На первом развороте книги ребят встречает Сказочница с заданием нарисовать рисунки сказочных героев, подписать или найти правильное название сказки и выполнить звуковой анализ слов.

На втором развороте ребят ждут Маша и медведь со слоговыми корзинками. Задача детей взять из конверта картинки со сказочными героями и разложить по корзинкам, соответствующим количеству слогов. Дети дополнили страницу своими рисунками и выполнили задание.

На третьем развороте книги ребят встречает Колобок с рифмами.

Задача детей на одной странице подобрать слова-рифмы. На другой странице закончить предложения в рифму. Ребята прочитали и подобрали рифмы, а также раскрасили картинки.

Четвертый разворот книги – Иван-царевич с антонимами. Дети берут картинки с антонимами и раскладывают по парам. И пары антонимов приклеивают на страницу книги.

Пятый разворот книги: детей встречает Яблонька с ребусами. Дети решают ребусы и записывают ответы в книгу.

На шестом развороте детей встречает Печка с загадками и кроссвордом. Дети отгадывают загадки и вписывают отгадки в кроссворд.

Пролистав книгу с самого начала, ребята задумались: «Кто же заколдовал книгу?» И тут Матвей догадывается, что ответ в кроссворде - книгу заколдовал Кощей. На последнюю страницу книги дети вклеили свои рисунки по русским сказкам.

Книга расколдована! Она вся наполнена сказками, рисунками и выполненными заданиями.

Кот-Ученый благодарит детей за помощь.