

Фестиваль-конкурс «Просторы речи» 2025-2026:
«Речевой мост: как специалисты объединяют усилия».
Номинация «Коммуникация без границ».

Смарт-игры для развития коммуникативных навыков через мелкую моторику.

Цель смарт-игры: Гармонизация развития ребенка через интеграцию сенсомоторных навыков (работа рук) и коммуникативных способностей (взаимодействие с партнером) в процессе совместного творчества.

Объединение мелкой моторики и коммуникации в одной игре называются социо-игровыми. Важная задача таких игр, чтобы дети не просто молча, крутили что-то в руках, а у них была причина заговорить друг с другом.

Идея этих игр, заключается в том, что они строятся по принципу «совместного делания» или общего вызова, где нужно договариваться, помогать и координировать действия и при этом развить и укрепить мелкую мускулатуру кистей рук.

Примеры игр:

1. «Волшебный пластилин» - для этой игры нужно разделить на пары. Нужно совместно слепить из пластичного материала какую-то фигуру. Надо договориться какую одну фигуру будут лепить дети.
Формирование у детей умения договариваться, аргументировать свои идеи и создавать общий продукт, а так же совершенствование тонкой моторики, тактильных ощущений и координации движений в процессе лепки.
2. «Высокая башня» - игра, которая требует постоянного обсуждения стратегии и тонкой моторики. При помощи ватных палочек и пластилина нужно в паре построить башню. Можно усложнить игру поставив условие: при строительстве башни- можно использовать только одну руку.
3. «Бусы дружбы». - На длинный шнур каждый ребенок по-очереди будет нанизывать бусину, и называть, например свое имя или любимую игрушку и т.д.
В этой игре создаются условия для речевого взаимодействия между детьми в процессе коллективного изготовления «бус дружбы», а так же развитие тонких движений пальцев рук (захват, удержание, совмещение).
4. «Лепной символ» - Из пластилина дети лепят небольшой символ (фигуру), который будет как-то характеризовать ребенка. В конце лепки организовать обсуждение символа, почему он важен и что он означает.
5. Игры на создание, строительство из мелких кубиков, из лего по инструкции. Один говорит, какие детали нужны, другой собирает.

Таким образом, смарт-игры, направлены на развитие мелкой моторики и коммуникации, решают главную педагогическую задачу: они соединяют «ум» руки с «умом» речи. В таких играх пальцы ребенка не просто тренируются ради ловкости, а становятся инструментом для взаимодействия с другими детьми. Дети учатся договариваться, помогать и понимать друг друга через совместные тактильные действия, что создает прочную основу для успешной социализации и подготовки руки к письму.