

Информационная справка о использовании ИКТ, цифровых/электронных образовательных ресурсов при реализации образовательных программ за межаттестационный период с 2020-2025 г.

Система коррекционно-образовательной работы с применением ИКТ, предполагает решение следующих задач:

- обеспечение развивающего обучения дошкольников: всестороннее развитие их интеллектуально-волевых качеств, формирование у воспитанников психических функций и личностных качеств за счет насыщения обучения продуктивными видами деятельности: сравнение, классификация, конструирование, прогнозирование;
- создание дополнительных условий психолого-педагогической поддержки ребенка-дошкольника, стимулирующих их интеллектуальное и личностное развитие.
- повышение психолого-педагогической культуры и воспитательной компетентности родителей, побуждение их к активной и сознательной деятельности по закреплению в условиях семьи новых навыков у детей.
- объединение усилий специалистов, родителей и воспитанников в целях коррекции проблем развития у детей с ОВЗ.

Работа с детьми включает:

- индивидуальные специализированные занятия с использованием компьютерных технологий;
- подгрупповые занятия с использованием мультимедиа презентаций;
- праздники и развлечения с использованием слайд-шоу и презентаций;

Работа с родителями:

- интерактивные формы взаимодействия с использованием компьютерных программ и сети Интернет;
- видеотека на переносных накопителях информации (флеш-дисках);
- консультативно-методическое сопровождение (буклеты, памятки, информация для уголка родителей, родительский лекторий);

Работа с педагогами:

- мастер-классы и педагогические советы с использованием мультимедийных презентаций;
- семинары-практикумы с просмотром видео-зарисовок, видеороликов на интерактивном оборудовании;
- презентация опыта работы с электронным сопровождением на различных мероприятиях.

Использование ИКТ в работе с детьми с ОВЗ, предусматривает их внедрение в следующие направления коррекционно – развивающей работы с дошкольниками:

- Коррекционно-оздоровительное направление - игры на развитие общей, мелкой моторики рук;
- Занятия по ознакомлению с окружающим миром;
- Занятия по формированию математических представлений;
- Работа над развитием и коррекцией познавательных процессов (восприятие, память, внимание, мышление, воображение);
- Формирование зрительно-пространственных отношений;
- Сенсорное развитие (цвет, форма, величина);
- Развитие связной речи – пересказ (составление) текста с опорой на серию сюжетных картинок;
- Обучение грамоте – формирование навыков фонематического анализа;

- Формирование лексико-грамматических категорий – словообразование, словоизменение.

Успешно применять ИКТ для работы с детьми по познавательному и речевому развитию детей позволяют **интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы:**

https://www.igraemsa.ru	Развивающие игры на развитие внимания, памяти, мышления. Азбука и математика для детей.
https://kids-smart.ru/exercises/groups/6-years	Развивающие занятия
https://iqsha.ru/uprazhneniya/5-let	Развивающие задания
https://vseigru.net/poznavatelnye-igry-dlya-detej-3-4-5-let/23412-igra-izuchaem-professii.html	Изучаем профессии
https://www.maam.ru/games/011	Игра на развитие памяти и внимания
http://malysh.club/igry_na_vnimatelnost_i_pamyat/118-novogodnyaya-detskaya-onlayn-igra-nayti-otlichiya.html	Найди отличия
https://yandex.ru/games/app/153020	Четвертый лишний
https://yandex.ru/games/app/216527	Учим буквы
https://yandex.ru/games/app/213538	Учим цифры
https://wordwall.net/ru-ru/community/артикуляционная-гимнастик	Артикуляционная гимнастика
https://www.youtube.com/watch?v=rHjLHcdRST0	Пальчиковая гимнастика
https://www.youtube.com/watch?v=FcV6A27TYkg&list=PLpSaFM0mslZ3yyOw-KvqOn9kJ7mGCieDW&index=15	физминутка

Работа с родителями.

- На сегодняшний день в нашем ДОО доступно **использование сайта детского сада** VK в работе с родителями.

Сайт детского сада является для родителей источником информации учебного, методического и воспитательного характера. Со страниц сайта родители могут получить информацию о методах сбережения здоровья детей, их безопасности, правилах поведения ребенка в семье и обществе, полезные советы по обучению и воспитанию дошкольников, информацию о жизни детского сада.

- Для родителей нашей группы также доступна официальная страница группы в VK , Сферум, МАХ

Наличие у группы собственного сайта в сети Интернет предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о жизни нашей группы, предоставляем фотографии и видеоматериалы проводимых мероприятий, праздников, развлечений. Здесь родители знакомятся с информацией об учебном процессе, с проектами и технологиями, которые мы реализуем при работе с детьми. На странице сайта родители могут ознакомиться с лексическими темами, которые необходимо повторить дома, могут получить полезные советы по обучению и воспитанию дошкольников.

- В работе мы используем *дистанционное общение с родителями* через сеть Интернет, где также предоставляем родителям возможность оперативного получения информации о жизни нашей группы. Родители знакомятся с объявлениями, с решениями родительских собраний и др. В 2020 году при закрытии детского сада на несколько месяцев (ввиду карантинных мероприятий) с помощью платформы ОнлайнДетскийСад высылали родителям задания по развитию речи, формированию математических представлений и целостной картины мира, которые необходимо закреплять с детьми.

- В работе также мы используем *компьютер и проектор при проведении родительских собраний*. А именно, различные слайд шоу, фото презентаций, где родители прослеживают жизнь и творчество своих детей. Такой способ проведения родительских собраний позволяет наладить доброжелательные взаимосвязи с родителями.

Использование информационно-коммуникационных технологий во взаимодействии педагогов ДООУ и родителей позволяют получить следующие результаты:

1. Повышение эффективности процесса развития и воспитания детей;
2. Повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей;
3. Активизация личностного и культурного сознания родителей;
4. Создание системы поддержки семейного воспитания;
5. Участие родителей в воспитательно-образовательном процессе детского сада;
6. Реализация личностно-профессионального роста педагогов.