

Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

Цель моей педагогической деятельности - совершенствование качества образовательного процесса через реализацию современных образовательных технологий, направленных на самореализацию воспитанников в различных видах деятельности.

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОО.

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2020-2021 учебный год показал следующие результаты:

Учебный год	Кол-во детей	Общегрупповой показатель	% сформированных качеств по образовательным областям (ЗАР)				
			СКР	ПР	РР	ХЭР	ФР
2020/2021 Вторая младшая группа	27 человек (16 мальчиков, 11 девочек)	Входная диагностика	54%	43%	39%	41%	37%
		Конец года	67%	55%	54%	59%	62%
		Динамика развития (%)	13%	12%	15%	18%	15%

Результаты педагогической диагностики показывают, что большинство сформированных качеств и способностей воспитанников, характерных для его возрастной группы находятся в зоне актуального развития. Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. Знания детей прочные. Дошкольники способны применять их в повседневной деятельности.

Диаграмма уровней овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям 2020-2021 учебный год

Результатом педагогической диагностики являются стабильные результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №54 по всем образовательным областям.

В «*Физическом развитии*»: повысился интерес к подвижным играм, к физической культуре и спорту (диагностика входная 2020 г. - 37%, диагностика конечная 2021 г. - 62%).

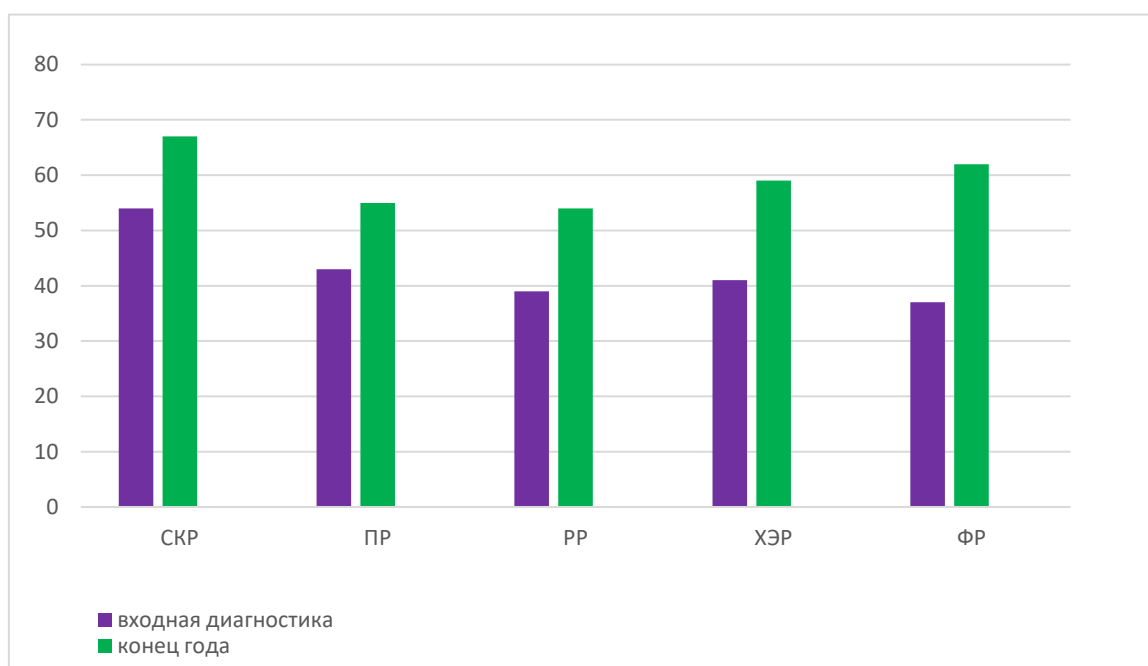
В образовательной области «*Социально-коммуникативное развитие*» в начале 2020 года у 54% воспитанников имеются представления о правилах поведения в природе, правила пользования бытовыми электроприборами,

детей проявляют инициативу в оказании помощи товарищам (конец 2021 года - 67%).

В образовательной области *«Художественно-эстетическое развитие»*: 41% воспитанников в начале 2020 года выражают эстетические чувства, проявляют эмоции при прослушивании произведений музыкального фольклора, проявляют самостоятельность в выборе средств выразительности в рисовании, лепке, аппликации (конец 2021 года - 59 %).

В образовательной области *«Речевое развитие»* к концу 2021 уч. г. 54% проявляют любознательность, логично и понятно высказывают суждение, пересказывают выразительные и динамичные отрывки из сказок (в начале 2020 года 39 %)

В образовательной области *«Познавательное развитие»* к концу 2021 уч. г. 55% воспитанников проявляют любознательность при исследовании разных объектов, включаются в процесс экспериментального характера, самостоятельно обследуют предметы, выделяя их цвет, форму, величину, имеют элементарные представления о сезонных явлениях, тогда как при входной диагностике 43% детей.



Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2021-2022 учебный год показал следующие результаты:

Учебный год	Кол-во детей	Общегрупповой показатель	% сформированных качеств по образовательным областям (ЗАР)				
			СКР	ПР	РР	ХЭР	ФР
2021/2022 Средняя группа	25 человека (14 мальчиков, 11 девочек)	Входная диагностика	57%	54%	52%	60%	61%
		Конец года	74%	67%	68%	75%	72%
		Динамика развития (%)	17%	13%	16%	15%	11%

Результаты педагогической диагностики показывают, что большинство сформированных качеств и способностей воспитанников, характерных для его возрастной группы находятся в зоне актуального развития. Воспитанники проявляют интерес к разнообразным физическим упражнениям, действиям с физкультурными пособиями, испытывают потребность в двигательной активности; демонстрируют координацию, быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, развитие крупной и мелкой моторики. Воспитанники инициативны в разговоре, используют разные типы реплик и простые формы объяснительной речи, речевые контакты становятся более длительными и активными; большинство звуков произносят правильно, пользуются средствами эмоциональной и речевой выразительности; самостоятельно пересказывают знакомые сказки, с небольшой помощью взрослого составляют описательные рассказы и загадки. Воспитанники владеют количественным и порядковым счетом в пределах пяти, умением непосредственно сравнивать предметы по форме и величине, различают части суток, знают их последовательность, понимают временную последовательность «вчера, сегодня, завтра», ориентируются от себя в движении; используют математические представления для познания окружающей действительности.

Дети проявляют интерес к различным видам искусства. Проявляют себя в разных видах музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности, используя выразительные и изобразительные средства.

Диаграмма уровней овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям 2021-2022 учебный год

Результатом педагогической диагностики являются стабильные результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №54 по всем образовательным областям.

В образовательной области «Физическое развитие»: повысился интерес к подвижным играм, к физической культуре и спорту (диагностика входная 2021 г. - 61%, диагностика конечная 2022 г. - 72%).

В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в начале 2021 года у 57% воспитанников имеются представления о правилах поведения в природе, правила пользования бытовыми электроприборами, детей проявляют инициативу в оказании помощи товарищам (конец 2022 года - 74%).

В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»: 60% воспитанников в начале 2021 года выражают эстетические чувства, проявляют эмоции при прослушивании произведений музыкального фольклора, проявляют самостоятельность в выборе средств выразительности в рисовании, лепке, аппликации (конец 2022 года - 75%).

В образовательной области «Речевое развитие» к концу 2022 уч. г. 68% проявляют любознательность, логично и понятно высказывают суждение, пересказывают выразительные и динамичные отрывки из сказок (в начале 2021 года 52 %)

В образовательной области «Познавательное развитие» к концу 2022 уч. г. 67% воспитанников проявляют любознательность при исследовании разных объектов, включаются в процесс экспериментального характера, самостоятельно обследуют предметы, выделяя их цвет, форму, величину, имеют элементарные представления о сезонных явлениях, тогда как при входной диагностике 2021 года 54% детей.



Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2022-2023 учебный год показал следующие результаты:

Учебный год	Кол-во детей	Общегрупповой показатель	% сформированных качеств по образовательным областям (ЗАР)				
			СКР	ПР	РР	ХЭР	ФР
2022/2023 Старшая группа	25 человека (14 мальчиков 11 девочек)	Входная диагностика	57%	54%	52%	60%	61%
		Конец года	74%	67%	68%	75%	72%
		Динамика развития (%)	17%	13%	16%	15%	11%

Результаты педагогической диагностики показывают, что большинство сформированных качеств и способностей воспитанников, характерных для его возрастной группы находятся в зоне актуального развития.

Воспитанники демонстрируют ярко выраженную потребность в двигательной активности, во время занятий физической культурой, демонстрируют выносливость, быстроту, силу, гибкость, ловкость, координацию. Дети проявляют доступный возрасту самоконтроль, способны привлечь внимание других детей и организовать знакомую подвижную игру.

При общении со взрослыми и сверстниками ориентируются на общепринятые нормы и правила культуры поведения, владеют представлениями о безопасном поведении, а также владеют первичными приемами аргументации и доказательства, демонстрируют богатый словарный запас, безошибочно пользуются обобщающими словами и понятиями, самостоятельно пересказывают рассказы и сказки, проявляют избирательное отношение к произведениям определенной тематики и жанра.

Воспитанники испытывают познавательный интерес к событиям, находящимся за рамками личного опыта, фантазируют, устанавливают закономерности причинно-следственного характера, приводят логические высказывания; проявляют любознательность; используют математические знания, способы и средства для познания окружающего мира;

Воспитанники имеют представление о живой природе разных регионов России; имеют представление об особенностях и потребностях живого организма, изменениях в жизни природы в разные сезоны года.

Проявляют интерес и с желанием занимается музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельностью; различают виды, жанры, формы в музыке, изобразительном и театральном искусстве; проявляют музыкальные и художественно-творческие способности; самостоятельно определяют замысел рисунка, аппликации, лепки, постройки, создают образы и композиционные изображения.

Воспитанники проявляют интерес к игровому экспериментированию, развивающим и познавательным играм, в играх с готовым содержанием и правилами действует в точном соответствии с игровой задачей и правилами.

Диаграмма уровней овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям 2022-2023 учебный год

Результатом педагогической диагностики являются стабильные результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №54 по всем образовательным областям.



Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2023-2024 учебный год показал следующие результаты:

Учебный год	Кол-во детей	Общегруппой показатель	% сформированных качеств по образовательным областям (ЗАР)				
			СКР	ПР	РР	ХЭР	ФР
2023/2024 Подготовительная к школе группа	24 человека (13 мальчиков 11 девочек)	Входная диагностика	57%	54%	52%	60%	61%
		Конец года	87%	90%	89%	91%	91%
		Динамика развития (%)	30%	36%	37%	31%	30%

Результаты педагогической диагностики показывают, что большинство сформированных качеств и способностей воспитанников, характерных для его возрастной группы находятся в зоне актуального развития.

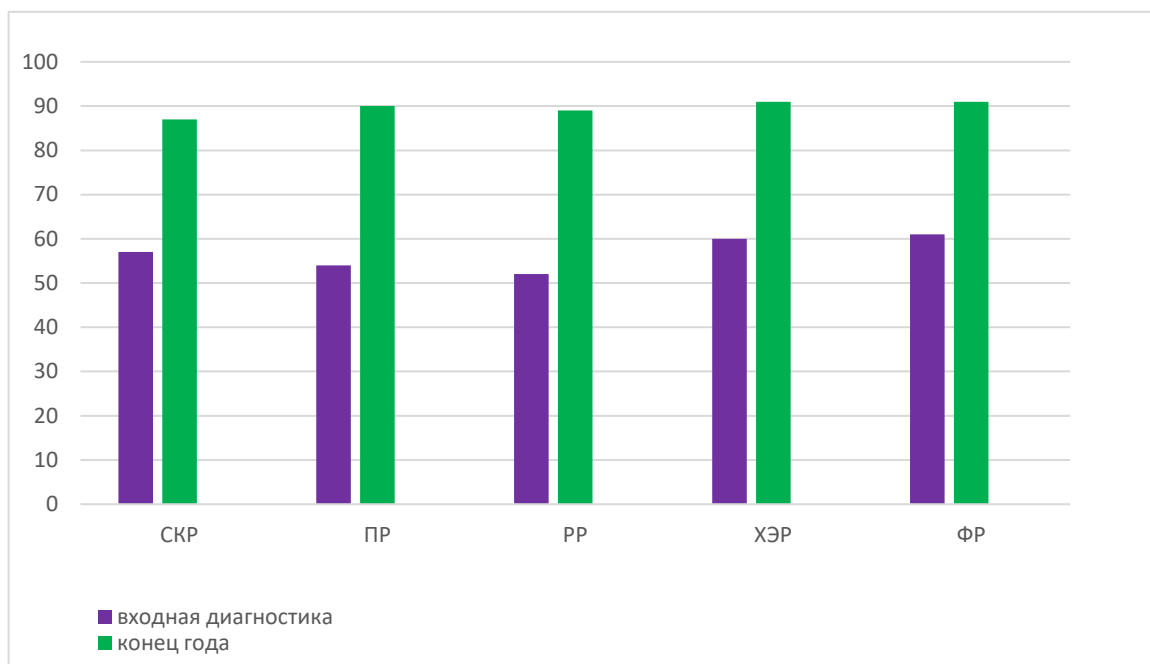
У воспитанников сформированы основные психофизические и нравственно-волевые качества; они владеют основными движениями и элементами спортивных игр, могут контролировать свои движение и управлять ими. Воспитанники владеют средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способны понимать и учитывать интересы и чувства других; стараются разрешать возникающие конфликты конструктивными способами. У детей выражено стремление заниматься социально значимой деятельностью; они способен решать адекватные возрасту интеллектуальные, творческие и личностные задачи; применять накопленный опыт для осуществления различных видов детской деятельности, принимать собственные решения и проявлять инициативу;

Воспитанники владеют речью как средством коммуникации, ведут диалог со взрослыми и сверстниками, владеет коммуникативно-речевыми умениями. Знают и осмысленно воспринимают литературные произведения различных жанров, проявляют интерес к книгам познавательного характера, определяют характеры персонажей, мотивы их поведения, оценивают поступки литературных героев.

Дошкольники проявляют любознательность, интересуются субъективно новым и неизвестным в окружающем мире; способны самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей. Воспитанники способны применять в жизненных и игровых ситуациях знания о количестве, форме, величине предметов, пространстве и времени, умения считать, измерять, сравнивать, вычислять и тому подобное; они владеют умениями, навыками и средствами художественной выразительности в различных видах деятельности и искусства; используют различные технические приемы в свободной художественной деятельности;

Воспитанники способны планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели; демонстрируют сформированные предпосылки к учебной деятельности и элементы готовности к школьному обучению.

Диаграмма уровней овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям 2023-2024 учебный год



Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2024-2025 учебный год показал следующие результаты:

Учебный год	Кол-во детей	Общегрупповой показатель	% сформированных качеств по образовательным областям (ЗАР)				
			СКР	ПР	РР	ХЭР	ФР
2024/2025 Вторая младшая группа	33 человека (16 мальчиков, 17 девочек),	Входная диагностика	33%	37%	33%	41%	41%
		Конец года	58%	55%	52%	65%	61%
		Динамика развития	25%	18%	19%	24%	20%

Результаты педагогической диагностики показывают, что большинство сформированных качеств и способностей воспитанников, характерных для его возрастной группы находятся в зоне актуального развития. Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. Знания детей прочные. Дошкольники способны применять их в повседневной деятельности.

Диаграмма уровней овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям 2024-2025 учебный год

Результатом педагогической диагностики являются стабильные результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №54 по всем образовательным областям.

В *«Физическом развитии»*: повысился интерес к подвижным играм, к физической культуре и спорту (диагностика входная 2024 г. - 41%, диагностика конечная 2025 г. - 61%).

В образовательной области *«Социально-коммуникативное развитие»* в начале 2024 года у 33% воспитанников имеются представления о правилах поведения в природе, правила пользования бытовыми электроприборами, детей проявляют инициативу в оказании помощи товарищам (конец 2025года - 58%).

В образовательной области *«Художественно-эстетическое развитие»*: 41% воспитанников в начале 2024 года выражают эстетические чувства, проявляют эмоции при прослушивании произведений музыкального фольклора, проявляют самостоятельность в выборе средств выразительности в рисовании, лепке, аппликации (конец 2025 года - 65 %).

В образовательной области *«Речевое развитие»* к концу 2025 уч. г. 52% проявляют любознательность, логично и понятно высказывают суждение,

пересказывают выразительные и динамичные отрывки из сказок (в начале 2024 года 33%)

В образовательной области «Познавательное развитие» к концу 2021 уч. г. 55% воспитанников проявляют любознательность при исследовании разных объектов, включаются в процесс экспериментального характера, самостоятельно обследуют предметы, выделяя их цвет, форму, величину, имеют элементарные представления о сезонных явлениях, тогда как при входной диагностике 43% детей.

