

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение-детский сад № 54

Городской конкурс – акция «Музей в чемодане» для воспитанников 5-7 лет

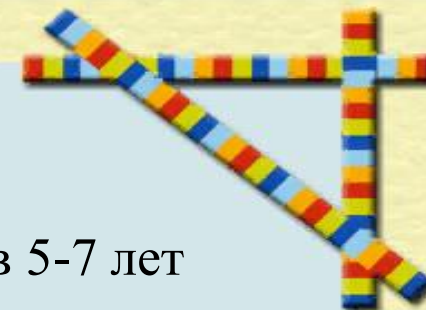
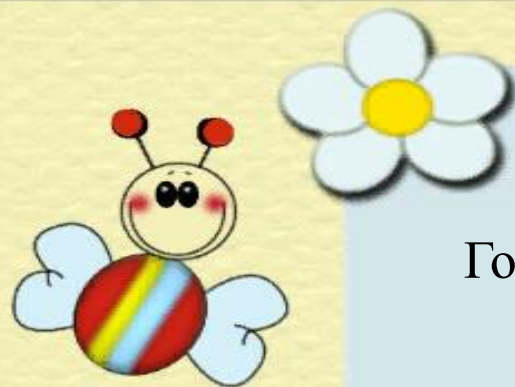
проект «Музей в чемодане»
на тему:

«Приключение чемоданчика в мир науки и ТЕХНОЛОГИИ»

Номинация «Математический чемодан»

Автор проекта: Эрденева Татьяна
Станиславовна

Участники проекта : команда «Веснушки»
воспитанники подготовительной группы





Актуальность проекта:

В начале XXI века стала очевидна необходимость серьезной модернизации российского образования. Поскольку прошлая система образования устарела, нужны новые формы организации современной системы образования. И как раз музей в чемодане стал новой особой формой работы с детьми и родителями.

Музейная педагогика – одно из новых направлений дошкольной педагогики, которое быстро развивается, ее рассматривают как инновационную педагогическую технологию.

Появилась возможность «погружения» детей в информативную, новую для них предметную среду, возможность сопереживания общих впечатлений с родителями, другими детьми и взрослыми.



Цель проекта :

Построение диалогического взаимодействия взрослого и воспитанника в музейной среде, способствующей развитию у детей исследовательской, созидательной и познавательной деятельности.

Задачи:

Образовательные:

Продолжать знакомить с разновидностями музеев, назначением различных предметов для людей.
Помочь усвоить умения анализировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи.

Развивающие:

Развивать любознательность, инициативность.
Развивать умение измерять различные параметры при помощи математических величин

Воспитательные:

Вызывать интерес к предметам, к истории повседневных вещей.
Воспитывать желание использовать математические предметы в повседневной жизни.

Объект: Целенаправленный процесс развития познавательных и творческих способностей старших дошкольников в ходе проектной деятельности

Предмет: математические величины, их назначение и роль в жизни человека





Этапы реализации проекта

- ➡ Подготовительный этап
- ➡ Основной этап
- ➡ Заключительный этап

Подготовительный этап

Постановка целей, определение актуальности и значимости проекта

Подбор материалов, изучение методической литературы по данной теме

Подбор наглядно-дидактического материала, художественной литературы, иллюстраций

Знакомство детей с понятием «музей», его значение. Уточнение представлений детей о математике.





Основной практический этап:

- ➔ Совместная творческая деятельность с детьми и родителями по созданию минимумея, основной экспозиции (поделки, коллажи, фризы, альбомы, сказки).
- ➔ В самостоятельной деятельности дети играют индивидуально или объединяются со сверстниками в разнообразных играх с данными математическими понятиями
- ➔ Сравнение и анализ геометрических фигур, тел, цифр, линий. Исследовать их, дать описание, найти в окружающей действительности и в предметах ближайшего окружения.



Заключительный этап

Музейное пространство как игровая площадка. Игровая и познавательная деятельность с детьми в рамках минимумея.



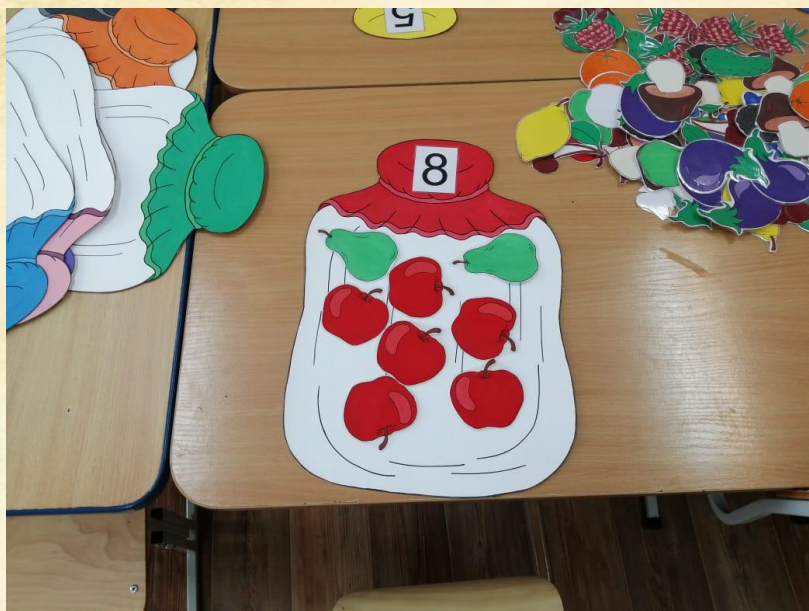
Результаты реализации проекта:



Вместе с родителями дети изготавливали игры, направленные на формирование математических представлений



Результаты реализации проекта:



Результаты реализации проекта:



Результаты реализации проекта:



Результаты реализации проекта:



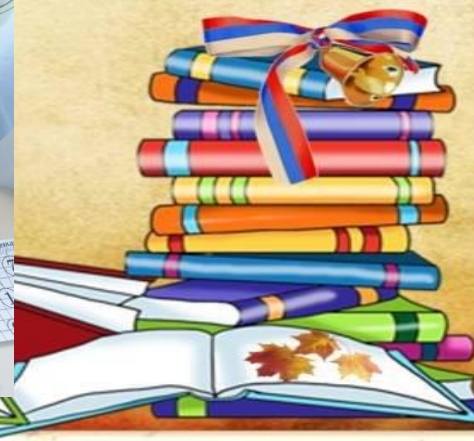
Результаты реализации проекта:



В самостоятельной деятельности дети рисуют геометрические фигуры, тела, цифры, линии; превращают их в предметы; находят картинки с данными понятиями в окружающей действительности, вырезают и наклеивают их; лепят из пластилина, играют в игры математического содержания.



Результаты реализации проекта:



Результаты реализации проекта:



Создание «Математического чемоданчика»

