

Сценарий квест – игры «Путешествие в сказочную страну Математики» для детей 6-7 лет

Эрденова Татьяна Станиславовна

г. Екатеринбург

МБДОУ-детский сад №54,

воспитатель

erdenova39@mail.ru

Цель: развивать интерес детей к математике через знакомство с новым видом деятельности - квест-игрой.

Задачи:

Образовательные:

-учить применять полученные знания в разных видах деятельности (игре, общении и т.п.);

- Закреплять умение решать простые арифметические задачи, используя логическое мышление.

Развивающие:

- развивать математические способности;

-развивать логическое мышление с помощью блоков Дьенеша;

-развивать воображение, смекалку;

Воспитательные:

-воспитывать интерес к математическим знаниям;

- воспитывать самостоятельность при выполнении заданий.

Оборудование: проектор; презентация; таблички с номерами; подарок; 4 карточки с подсказками; кристаллы.

Ход занятия

Дети заходят в группу вместе с воспитателем, встают в круг, и приветствуют друг друга.

Встанем рядышком, по кругу, *(идут по кругу держась за руки)*

Скажем "Здравствуйте!" друг другу.

Нам здороваться не лень: *(Остановились)*

Всем "Привет!" и "Добрый день!"; *(махают левой и правой рукой)*

Если каждый улыбнётся *(улыбаются друг другу)*

—Утро доброе начнётся.

—ДОБРОЕ УТРО!

На экране появляется Царица страны Математика

Царица: Добрый день дорогие друзья! Я царица сказочной страны Математика . Очень хочу с вами познакомиться. А вы хотите?

Дети: (Да)

Тогда расскажите как вас зовут.

Дети называют свои имена.

Царица: приятно познакомиться со всеми, а как меня зовут вам надо узнать самим. Для этого расшифруйте слово и вы узнаете мое имя.
("Сказочная математика для детей 6-7 лет. ФГОС ДО" стр 6)



Царица: Теперь когда мы все познакомились предлагаю вам поучаствовать в математической квест - игре. Состоит квест-игра из четырёх этапов, пройдя которые вы получите заслуженную награду! А задания вам расскажут мои друзья из сказочной страны. Я, Царица страны Математики жду вас в своём замке и приготовила подарок.

Вам нужно найти четыре кристалла. Подсказку, где искать первый кристалл, вы найдёте на стульчике №2. Там, где вы найдёте первый кристалл, будет и подсказка, где искать второй кристалл. И только после того, когда у вас будут все четыре кристалла, я жду вас у себя в замке.

Воспитатель: Ребята, вы готовы отправиться в путешествие?

Дети: Да!

Воспитатель: Куда мы с вами отправляемся?

Дети: В сказочную страну математики.

Воспитатель: Мы отправляемся в гости, а в гостях ведут себя как?

Ответы детей (хорошо, тихо, спокойно)

Воспитатель: Ребята, давайте выберем капитана с помощью считалки
Серый волк пришел из сказки

В парике и доброй маске,

Начал он козлят считать:

!,2,3,4,5

Сбился, стал считать опять: 2,4,3 и 5.

Нет не так: 4,7 и запутался совсем.

Кто первый вышел, того и назначаем капитаном команды.

Воспитатель дает капитану шкатулку под волшебные кристаллы в виде геометрических фигур

Воспитатель: Нам нужно найти 4 кристалла, а собирать мы их будем в эту шкатулку. Капитан команды будет собирать кристаллы в шкатулку.

Воспитатель: Хотите отправиться в волшебное путешествие? Сейчас мы произнесем волшебное заклинание и отправимся в путешествие.

Раз, два, три, через правое плечо повернись....(звучит волшебная музыка)

Воспитатель: Мы уже на пути в волшебную страну Математики. Для того чтобы начать квест, нужно ответить на вопросы. Вы готовы?

Дети отвечают на вопросы

Сколько пальцев на руке?

Сколько букв в слове «школа»?

Сколько дней в недели?

Сколько сторон у квадрата?

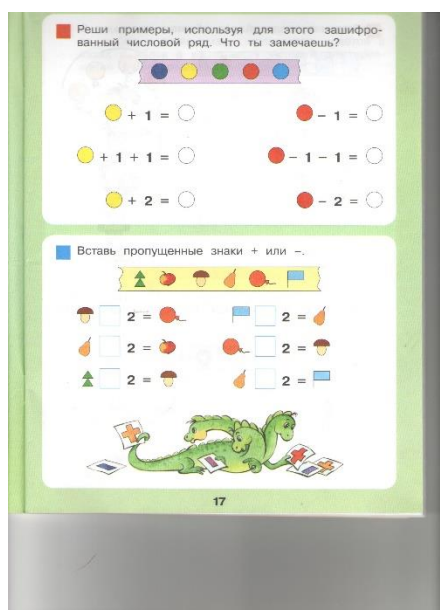
Сколько месяцев в году?

Воспитатель: Молодцы, правильно ответили на все вопросы. Можете отправляться на квест-игру. Вспомните, где спрятана первая подсказка. Нужно найти эту подсказку, чтобы знать, где искать первый ключ.

Дети: На стульчике с цифрой 2

Дети находят подсказку на спинке стульчика № 2

Воспитатель читает подсказку: Первый кристалл и подсказку где искать второй вы получите выполнив задание змея Горыныча. ("Сказочная математика для детей 6-7 лет. ФГОС ДО" стр 17)



Задания выполняет каждый член команды. Будьте внимательны!

Каждому ребенку раздаются карточки с примерами, один ребенок делает один пример.

Воспитатель: молодцы ребята, все справились с заданием, а следующую подсказку можно найти за цифрой обозначающей количество рабочих дней в недели. Догадались какая это цифра?

Дети: На стульчике с цифрой 5

Капитан берет кристалл, спрятанный за цифрой пять, там находят вторую подсказку.

Воспитатель: Молодцы! Задание выполнили. У нас есть первый кристалл, давайте положим его в шкатулку, чтобы не потерять!

Дети кладут кристалл в корзину

Воспитатель: Вторая подсказка от ежика. Вторым ключ вы найдёте в отгадав мои загадки.

Дети садятся на стульчики, перед ними презентация с загадками

1. Два жучка бежали в домик.

Им навстречу муравей,
Сколько будет насекомых?
Сосчитай-ка поскорей.

2. Расставил Андрюшка

В два ряда игрушки.
Рядом с мартышкой –
Плюшевый мишка.
Вместе с лисой –
Зайка косой.
Следом за ними –
Ёж и лягушка.
Сколько игрушек
Расставил Андрюшка?

3. Пять веселых медвежат

За малиной в лес спешат.
Испугался вдруг один,
Убежал и след простыл.
Сколько смелых медвежат
За малиной в лес спешат?

4. Семь гусей пустились в путь.

Два решили отдохнуть.
Сколько их под облаками?
Сосчитайте, дети, сами.

Дети отгадывают загадки.

Воспитатель: Сколько загадок мы отгадали?

Дети: 4 загадки

Воспитатель: Значит под какой цифрой находится кристалл?

Дети: Под цифрой 4

Капитан берет второй кристалл и подсказку под цифрой 4.

Воспитатель: У нас уже 2 кристала, а прежде, чем прочитать 3 подсказку, давайте разомнемся.

– Сколько клеток до черты, Столько раз подпрыгни ты (3 по 5 раз),	(на доске изображено 5 клеток. Взрослый указывает на них, дети прыгают)
– Приседаем столько раз, Сколько бабочек у нас	(стоя, ноги слегка расставить. Во время приседаний руки вперед)

– На носочки встанем, Потолок достанем	(основная стойка, руки на поясе. Поднимаясь на носки, руки вверх — в стороны, потянуться)
– Сколько черточек до точки, Столько встанем на носочки (4-5 раз),	(основная стойка. При подъеме на носках руки в стороны — вверх, ладони ниже уровня плеч)
– Наклонились столько раз, Сколько уточек у нас.	(стоя, ноги врозь, При наклонах ноги не сгибать)
– Будем считать, Грибы собирать	(стоя, ноги на ширине плеч. Наклоны вперед (имитация сбора грибов)
– Сколько покажу кружков, Столько выполнишь прыжков (5 по 3 раза),	(стоя, руки на поясе, прыжки на носках)
– Ягоды считаем, Дружно приседаем,	(основная стойка, руки на поясе. Голову не опускать, спина прямая)

Воспитатель: Хотите, я прочитаю третью подсказку: Чтобы получить следующий кристалл нужно выполнить задания кота в сапогах. Кот в сапогах просит вас перенести буквы на новые места и прочитать слово.

Дети угадывают слово.

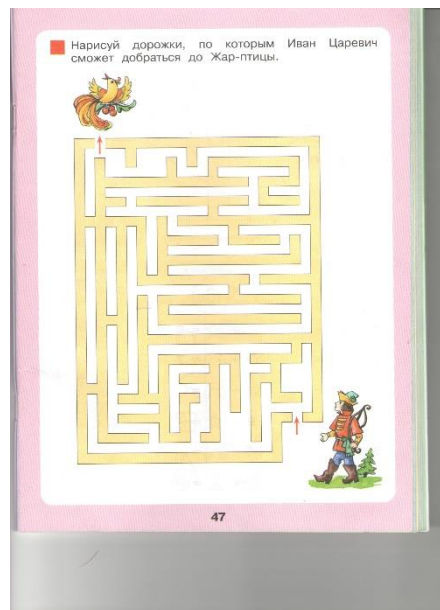
Воспитатель: молодцы ребята, это слово задача, сейчас нам надо решить задачу, а ответ нам подскажет где искать третий кристалл.

На столе стояло 4 желтые кружки и 2 фиолетовые. Сколько кружек стояло на столе?

Воспитатель: к какой цифре мы отправимся на этот раз?

Дети: Под цифрой 6

Воспитатель: А вот и четвёртая подсказка: Последний кристалл вы найдете у Ивана Царевича когда поможете ему добраться до жар птицы. ("Сказочная математика для детей 6-7 лет. ФГОС ДО" стр 47)



Воспитатель: Ребята, вы готовы?

Дети: Да!

Дети проходят лабиринт

Воспитатель: Ура! Мы справились. Сколько у нас кристаллов?

Дети: 4

Вот мы и добрались до волшебной страны. На экране появляется

Царица Математики.

Царица Математики: Здравствуйте ребята! Я вас ждала. Понравилось вам путешествие?

Дети: Да!

Царица Математики: Расскажите, какие испытания вам пришлось пройти?

Дети: ответы детей

Ответы детей

Царица Математики: Какое испытание вам понравился больше всего?

Царица Математики: А что было самым трудным?

Ответы детей

Царица Математики: Ну, молодцы! Кто у вас капитан команды?

Дети показывают капитана команды

Царица: Попрошу капитана команды вставить кристаллы в замок который закрывает волшебный сундук и получить приз! Ваша заслуженная награда. Надеюсь, что мы увидимся с вами, еще не один раз. А сейчас мне пора! До свидания!

Дети получают подарок от Царицы страны Математики.

Дети: Спасибо! До свидания.

Царица исчезает.

Воспитатель: Я рада, что вам понравилось путешествовать! Я надеюсь, что Царица страны математики нас позовет еще к себе в гости. Нам пора возвращаться!

Давайте встанем вкруг. Кто помнит, через какое мы плечо поворачивались, когда отправлялись в путешествие?

Дети: Через правое!

Воспитатель: А теперь нам нужно повернуться через левое плечо!

Раз, два, три, через левое плечо повернись....(*Звучит волшебная музыка*)

Вот мы и снова в садике! А теперь нам нужно отдохнуть и погулять!

Список использованной литературы:

1. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.В.: Сказочная математика для детей 6-7 лет. ФГОС ДО - Просвещение, 2023 г - 80 с.

2. Венгер Л. А., Дьяченко О. М. "Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста". - М.: Просвещение 1989 г.

3. Михайлова, З. А. Игровые занимательные задачи для дошкольников. - М. : Просвещение, 1985

4. Журнал «Дошкольное воспитание» №2, 2009г.