

1.3. Результаты развития способностей и талантов обучающихся в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией

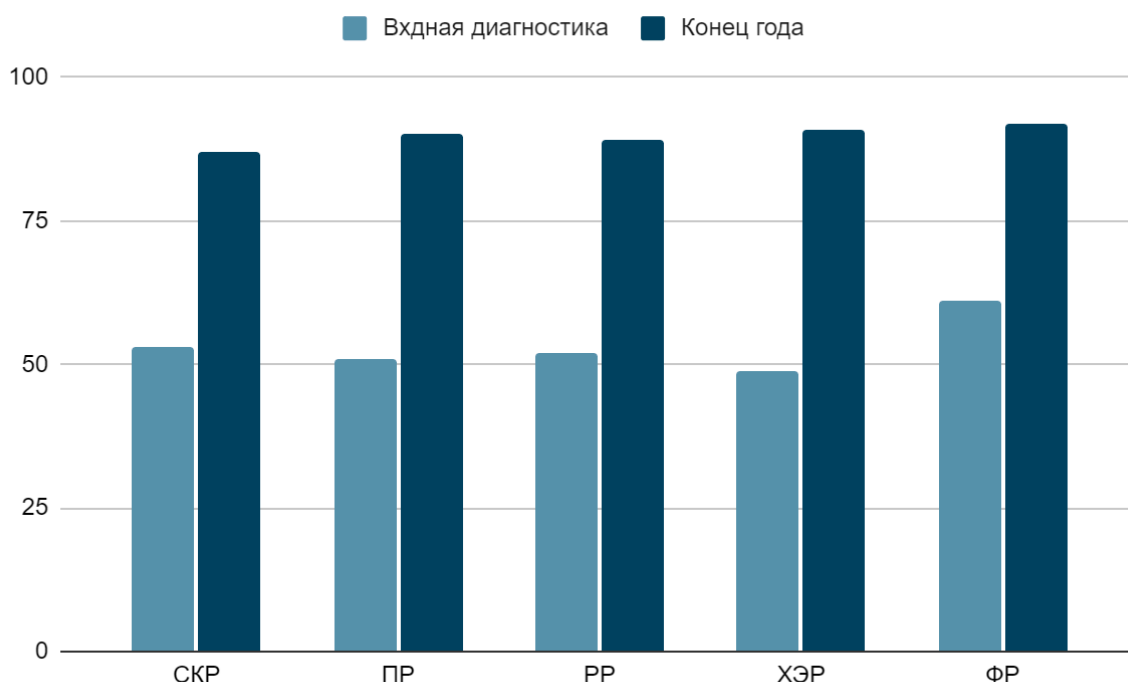
Применяемые в работе методы, приёмы и формы работы со способными детьми позволили создать наиболее комфортные условия для выявления и раскрытия индивидуального потенциала каждого ребенка. Благодаря этому, дети с признаками одаренности смогли реализовать свои способности в выставках, организованных в ДООУ, дистанционных конкурсах, во время индивидуальной работы и непосредственно образовательной деятельности, в сюжетно-ролевых и театрализованных играх.

За период 2021-2024 годы 2 детей проявили творческие способности: демонстрировали успешность в освоении программного материала, широкий кругозор, высокие показатели по художественно-эстетическому развитию, дети становятся победителями творческих конкурсов.

Сводная таблица наблюдений за особенностями личностного развития ребенка по образовательным областям

Учебный год	Показатель	% сформированных качеств по образовательным областям				
		СКР	ПР	РР	ХЭР	ФР
2021/2024	Входная диагностика	53%	51%	52%	49%	61%
	Конец года	87%	90%	89%	91%	92%
	Динамика развития (%)	34%	39%	37%	42%	31%

Диаграмма наблюдений за особенностями личностного развития ребенка по образовательным областям за 2021 - 2024 учебный год



Вывод: результаты мониторинга, проводимые в МБДОУ показали стабильные результаты освоения воспитанниками образовательной программы.

Сравнительный анализ результатов мониторинга показывает положительную динамику в усвоении ребенком программного материала. Прирост сформированных показателей составил в области ФР на 31%, в области СКР на 34%, в области ХЭР на 42%, в области ПР на 39%, в области РР на 37%.