

ВСЕРОССИЙСКИЕ УЧЕНИЯ ПО ДЕЙСТВИЯМ ПРИ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ УГРОЗАХ



В период с 21 по 22 августа 2025 года на территории образовательных организаций **по всей стране проводятся Всероссийские учения по действиям при террористических угрозах.**



Эти учения **обязательны** для проведения в образовательных организациях общего образования (включая дошкольные образовательные организации) и среднего профессионального образования, относящихся к сфере деятельности Минпросвещения России.

ЦЕЛЬ



Отработать алгоритмы поведения сотрудников охраны и работников образовательных организаций

Обучить участников образовательного процесса, включая персонал и охрану, действовать грамотно и слаженно в условиях угрозы жизни, научиться защищать себя и других.

СЦЕНАРИИ

1

Вооруженное нападение на территории образовательной организации.

2

Обнаружение взрывного устройства после нейтрализации нарушителей.

ЗАДАЧА, УЧАСТНИКИ И ЭТАПЫ

ЗАДАЧА



Не просто «отыграть» сценарий, а **выработать устойчивые реакции и навыки**, позволяющие применить их в случае реальной угрозы.

ЭТАПЫ



Теоретическая часть: разъяснение действий участников учений.



Практическая часть: отработка сценариев.



Разбор и анализ хода проведения учений и полученных результатов.

УЧАСТНИКИ

Охрана

Администрация

Педагоги

Представители
антитеррористических
комиссий

ФСБ, МВД, МЧС,
Росгвардия



Действия всех участников учений должны быть **максимально реалистичны**.

Для анализа и разбора ошибок необходимо использовать **видеофиксацию** (системы видеонаблюдения и иные средства).

ДЕЙСТВИЯ ОХРАНЫ ПРИ ВООРУЖЕННОМ НАПАДЕНИИ



Охранник — первое лицо, которое может встретить и опознать угрозу и предпринять необходимые действия.

1

При обнаружении вооруженных или подозрительных лиц необходимо немедленно сообщить в экстренные службы по номеру 112, далее – руководству образовательной организации.

2

По возможности активировать тревожную кнопку и (при наличии) средство оповещения персонала об угрозе вооруженного нападения.

3

Следует реально оценить собственные силы и возможности и не пытаться оказать сопротивление, если это не приведет к спасению жизней.

4

Задача охраны — сдержать распространение угрозы, усложнить возможность доступа к помещениям образовательной организации и обеспечить максимально возможное информирование персонала без привлечения внимания преступников.

5

По возможности необходимо не допустить доступа преступников к камерам наблюдения и системам оповещения.



При невозможности использовать системы оповещения, следует заранее отработать альтернативные способы связи. Каждое подразделение или кабинет должен понимать, что делать в ситуации, когда невозможно услышать общую тревогу.

ДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГОВ ПРИ ВООРУЖЕННОМ НАПАДЕНИИ



Если вы **педагог**, и нападение произошло, когда **вы с детьми**, ваша основная задача — **организовать детей и выполнить указанные действия**.

1

Закрывать двери, отключить звук на телефонах, не покидать помещение, если невозможно сделать безопасным путем.

2

Организовать детей: не шуметь, не паниковать, лечь на пол, отойти от дверей и окон с линии огня.

3

Дать понять детям, что вы с ними и все под контролем.

4

По возможности связаться с администрацией или экстренными службами, сообщить всю известную информацию о местоположении захватчиков, числе заложников, состоянии обучающихся, пострадавших.

5

Необходимо продержаться до появления силовых структур. Не открывать двери и не выпускать учеников даже при попытках других войти, пока не будете уверены, что это правоохранительные органы.

6

При начале действий правоохранительных органов по освобождению – соблюдать спокойствие, не бежать, поднятием рук продемонстрировать отсутствие у вас оружия, выполнять все инструкции.



Действия должны быть скоординированными и спокойными, с приоритетом на безопасность.

ВООРУЖЕННОЕ НАПАДЕНИЕ: ЕСЛИ ВЫ ВНЕ ОПАСНОЙ ЗОНЫ



Действия, если вы **НЕ оказались**
в числе захваченных, **но стали**
свидетелем происходящего.

Не вмешивайтесь.
Не пытайтесь
действовать
самостоятельно.

Сообщите в 112, кратко
и четко описав: кто
захватил, сколько
человек, где находятся,
есть ли оружие.

По возможности
сообщите руководству
организации.

Предупредите людей,
находящихся рядом,
чтобы они укрылись и
заблокировали двери.

Не используйте
громкие средства
связи, избегайте
резких действий.

Ожидайте
указаний от
силовых структур.

ДЕЙСТВИЯ ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ПОДОЗРИТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА



(возможного взрывного устройства)



Что делать при обнаружении после нейтрализации нарушителей размещенного в здании образовательной организации взрывного устройства.

1

Немедленно **изолируйте место находки, не прикасайтесь.**

2

Сообщите руководству и в экстренные службы (112).

3

Организируйте удаление детей и персонала на безопасное расстояние (не менее 100 м).

4

Не пользуйтесь радиосвязью и **мобильным телефоном** рядом с предметом.

5

Обеспечьте охрану периметра до прибытия специалистов.

ДЕЙСТВИЯ ОХРАНЫ И РАБОТНИКОВ ПРИ ВЗРЫВЕ



В случае взрыва основная задача — не поддаваться панике. При срабатывании взрывного устройства необходимо выполнить ряд действий.

- 1** Охрана сообщает о происшествии по телефону 112 и руководству.
- 2** Проводится оценка опасности дальнейшего пребывания в здании. При наличии дыма, повреждений, разрушений — необходимо немедленно приступить к эвакуации.
- 3** Эвакуация осуществляется по заранее определенным маршрутам, в сопровождении педагогов, при этом следует избегать скоплений у входов и сохранять направление движения в сторону заранее определенного пункта сбора.
- 4** Необходимо не допустить повторного приближения к месту взрыва, не трогать посторонние предметы.
- 5** После выхода — сбор на безопасной точке (рекомендуется использовать места с возможностью безопасного укрытия от беспилотного летательного аппарата), перекличка, первая помощь пострадавшим.
- 6** До прибытия служб запрещено возвращаться внутрь, в том числе за личными вещами.



Персонал образовательных учреждений организует безопасный выход обучающихся, следит за порядком, не допускает паники и давки, избегает зон повреждений, стекол, металлических конструкций.

ЭВАКУАЦИЯ, СБОР И ПОМОЩЬ ПОСТРАДАВШИМ



Руководитель учреждения принимает решение о начале эвакуации.



Все перемещаются по заранее известным маршрутам.



Педагоги контролируют состав своей группы, следят за порядком.



На сборной точке проводится перекличка, фиксируются все присутствующие.



Обнаружив раненого — незамедлительно оказывают первую помощь, вызывают скорую. Первыми эвакуируются те, чье состояние тяжелее.



До окончания операции никто не возвращается в здание.



Все ждут указаний от силовых служб.



Ответственные лица должны заранее знать, где находятся аптечки, кто из сотрудников может оказать первую медпомощь.

Каждый участник учений должен знать свое место сбора, порядок покидания здания и основные принципы оказания первой помощи пострадавшим до прибытия скорой.

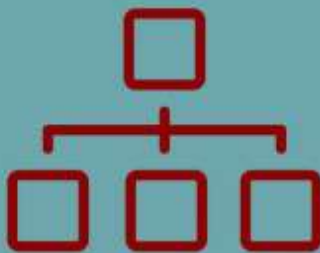
АНАЛИЗ УЧЕНИЙ И РАЗБОР ОШИБОК



После завершения всех этапов руководитель проводит обязательный итоговый разбор.

- ☐ Кто действовал грамотно, кто — не по плану;
- ☐ были ли задержки в информировании;
- ☐ смогли ли все понять происходящее и вовремя укрыться или эвакуироваться;
- ☐ были ли пробелы в связи, маршрутах, блокировке доступа;
- ☐ нужно ли менять схемы эвакуации и распределения ролей.

РУКОВОДИТЕЛЬ СОСТАВЛЯЕТ КРАТКИЙ ОТЧЕТ:



- как прошла эвакуация;
- как сработала охрана;
- были ли задержки;
- знали ли участники алгоритмы.



Обсуждаются ошибки, пробелы в информировании, сложности при эвакуации и предложения по улучшению.

При необходимости обновляются инструкции и проводятся дополнительные тренировки