|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Беседа «Экологический светофор»****Цель:**  развитие представлений детей о рациональном взаимодействии человека и природы; формирование опыта природоохранительной деятельности.**Ход беседы:**Как вы думаете, для чего на улицах устанавливают светофоры? Посмотрите на картинку. Это тоже светофор, но только особенный. Он поможет нам навести порядок в природе.Правильно ли размещены картинки на этом светофоре? Почему вы так думаете? Что относится к природе?**Игра «Красный, желтый, зеленый»**Воспитатель называет цвет, а дети — соответствующие действия.Например: **зеленый** — девочка с мамой сажают цветы на клумбе; **красный**— мальчик взял рогатку и пошел в лес; **желтый**— дети нашли у озера лягушку и думают, что с ней делать дальше, и т. д.**Повторение загадок, примет и пословиц, связанных с ранней** **осенью**Когда наступает ранняя осень?Какие дни ранней осени называют бабьим летом?Висят на ветке золотые монетки.*(Листья.)*Облака идут низко — скоро похолодает.Холоден сентябрь, да сыт.Коли ясно, то осень прекрасна. |  | **Чтение стихотворения Н. Некрасова**Славная осень!Здоровый, ядреныйВоздух усталые силы бодрит;Лед неокрепший на речке студенойСловно как тающий сахар лежит;Около леса, как в мягкой постели,Выспаться можно — покой и простор! —Листья поблекнуть еще не успели,Желты и свежи, лежат, как ковер.Обсуждение образных фраз: «желты и свежи, лежат, как ковер», «около леса, как в мягкой постели» и т. д.**Игра с листьями**Дети — «пассажиры поезда». В качестве билетов используются опавшие листья. «Кондуктор» объявляет остановку, например «Клен».На этой остановке «выходят» дети, в руках у которых кленовые листья, и т. д. «Кондуктор» проверяет «билеты».**Коллективная аппликация на тему «Наш необычный светофор»** |