|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Беседа «Экологический светофор»**  **Цель:**  развитие представлений детей о рациональном взаимодействии человека и природы; формирование опыта природоохранительной деятельности.  **Ход беседы:**  Как вы думаете, для чего на улицах устанавливают светофоры? Посмотрите на картинку. Это тоже светофор, но только особенный. Он поможет нам навести порядок в природе.  Правильно ли размещены картинки на этом светофоре? Почему вы так думаете? Что относится к природе?  **Игра «Красный, желтый, зеленый»**  Воспитатель называет цвет, а дети — соответствующие действия.  Например: **зеленый** — девочка с мамой сажают цветы на клумбе; **красный**— мальчик взял рогатку и пошел в лес; **желтый**— дети нашли у озера лягушку и думают, что с ней делать дальше, и т. д.  **Повторение загадок, примет и пословиц, связанных с ранней** **осенью**  Когда наступает ранняя осень?  Какие дни ранней осени называют бабьим летом?  Висят на ветке золотые монетки.*(Листья.)*  Облака идут низко — скоро похолодает.  Холоден сентябрь, да сыт.  Коли ясно, то осень прекрасна. |  | **Чтение стихотворения Н. Некрасова**  Славная осень!  Здоровый, ядреный  Воздух усталые силы бодрит;  Лед неокрепший на речке студеной  Словно как тающий сахар лежит;  Около леса, как в мягкой постели,  Выспаться можно — покой и простор! —  Листья поблекнуть еще не успели,  Желты и свежи, лежат, как ковер.  Обсуждение образных фраз: «желты и свежи, лежат, как ковер», «около леса, как в мягкой постели» и т. д.  **Игра с листьями**  Дети — «пассажиры поезда». В качестве билетов используются опавшие листья. «Кондуктор» объявляет остановку, например «Клен».На этой остановке «выходят» дети, в руках у которых кленовые листья, и т. д. «Кондуктор» проверяет «билеты».  **Коллективная аппликация на тему «Наш необычный светофор»** |