

Результаты освоения обучающимися основной общеобразовательной программы 2023-2024 г.г.

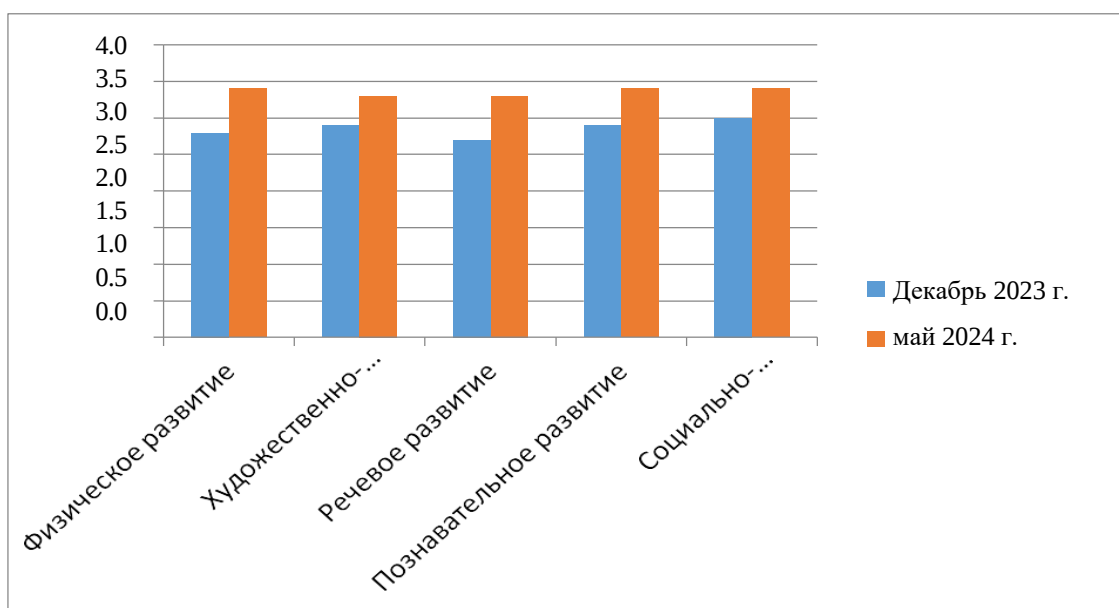
Воспитательно-образовательный процесс в дошкольной организации выстроен в соответствии с основной образовательной программой, с учетом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО.

В группе 18 детей. Для определения уровня развития детей мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы в 2023-2024 учебном году проводился в начале и в конце учебного года, с целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие детей.

Цель мониторинга: определение уровня усвоения детьми группы раннего возраста образовательной программы ДОУ;

Задачи мониторинга: определить уровень усвоения детьми программного материала по образовательным областям; определить уровень усвоения программного материала по группе в целом; оптимизировать работу с детьми, наметить направление работы по итогам мониторинга по группе в целом; построить образовательную траекторию развития каждого ребенка.

Методы диагностики: наблюдение; игровые упражнения; индивидуальная беседа; беседа с родителями с учетом анкетирования.



Вывод: Из результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети группы раннего возраста в основном показали сформированный и находящийся в стадии формирования уровни развития. В целом реализация образовательных областей находится на достаточном уровне, однако, предпосылки к повышению уровня развития детей существуют. Достижению таких результатов способствовало использование разнообразных форм работы, как с детьми, так и с родителями. Для развития детской самостоятельности и инициативности применялись приёмы индивидуального подхода, позволяющие обращать внимание на уровень умений у детей.