

## Игры с прищепками.

Игры с прищепками идеально подходят для развития мелкой моторики пальчиков. Кроме того, развивая мелкую моторику у малыша, мы одновременно развиваем его творческий потенциал. И через некоторое время вы заметите, что ребенок пытается конструировать сложные модели, рисовать объемные элементы, объединять и скреплять то, что скрепить нельзя по определению. Вместе с мелкой моторикой развивается логическое мышление ребенка.

С прищепками можно экспериментировать и придумывать различные игры на ходу.

Для игры понадобятся, в первую очередь, конечно, обычные бельевые прищепки. Кроме этого, вам могут пригодиться фигурки из картона (прямоугольник, круг, квадрат, треугольник).

Покажите ребенку, как держать прищепку тремя пальцами, сожмите и разожмите ее несколько раз своими руками. Потом вложите прищепку в руку ребенка, придерживая своими пальцами, помогите научиться открывать и закрывать «ротик» у прищепки.

### Как играть:

#### Солнышко

Пожалуй, самой популярной игрой с прищепками можно по праву назвать «Солнышко». В этой игре ребенок должен прикрепить солнышку лучики, чтобы солнышко ярко светило. Вариантов у этой игры множество. Это и колючки для ёжика, и веточки для ёлочки, и ушки для зайчика, и крылышки для бабочки, и травка и всё-всё, на что только способна Ваша фантазия. Эта игра учит ребенка открывать прищепку, отлично тренируя ловкость пальчиков и, разумеется, развивая мелкую моторику в целом.

#### Щип-щип

Возьмите прищепку и пощипайте ребенка за пальчики, за ладошку, за ножки, за животик... Такая игра не только прекрасно развивает тактильную чувствительность, но также, поможет изучить с крохой части тела.

#### Рыбки

Предложите ребенку накормить рыбок, показав, как рыбки-прищепки открывают ротик. Попробуйте захватывать таким образом мелкие предметы — макароны, пуговицы и т. п. Эта игра отлично развивает мелкую моторику и координацию движения ручек.

#### Цвета

Покажите ребенку картинки с изображением различных предметов. Каждый предмет должен быть определённого цвета, повторяющего цвет прищепки. Предложите прикрепить прищепки к предметам по цвету.

#### Вешаем бельё

Натяните верёвку на уровне глаз ребенка. Предложите ему повесить платочки и носочки (любые мелкие вещи, можно кукольную одежду). Это действие окажется для него значительно сложнее, чем простая игра в «Солнышко», ведь верёвка узкая и подвижная, а маленькая вещица так и норовит упасть с верёвки. Такая игра отлично развивает чёткую координацию движений рук и мелкую моторику.

### **Ладошка**

Сделайте из картона ладошку без пальчиков и скажите ребенку, что пальчики ушли гулять. Предложите прикрепить пальчики-прищепки. Эта игра учит соотносить предметы по количеству.

### **Конструктор**

Конечно же, грех не использовать прищепки в качестве конструктора. Из них можно смастерить самолётик, забавных человечков, бабочку, паука и много ещё всего. Эта игра очень творческая, а потому, прекрасно развивает детское воображение.

### **Поймай жучка**

Возьмите разноцветные прищепки и прикрепите их в различных местах комнаты – на скатерки, на диване, на шторах и т.д. Скажите ребенку, что к нам прилетели жучки. Но они решили поиграть с нами в прятки. Давай вместе найдем их и соберем в коробочку. Если ребенок не видел, куда они сели, подсказывайте ему словами «горячо – холодно». Эта игра развивает внимание.

### **Бусы**

Прищепки можно нанизывать на шнурок. Получатся красивые бусы. Усложняя задание, предложите ребенку чередовать прищепки по цвету.

### **Игры с цифрами**

Научите ребенка соотносить цифру с количеством. Например, возьмите одинаковые полоски и предложите прикрепить на нее такое количество прищепок, которое соответствует нарисованной цифре.

### **Понятие величины**

Возьмите картонные полоски различной длины. Предложите ребенку прикрепить к самой короткой полоске — одну прищепку, к средней — две, к самой длинной – три.

### **Геометрические фигуры**

Прикрепляем прищепки к углам на геометрических фигурах – изучаем понятие угол. Считаем, сколько углов у каждой фигуры. Где больше, где меньше углов, где одинаковое количество.