

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение-
детский сад № 54**

Поиграй со мной!

**Педагог-психолог
Чиндина Светлана Григорьевна**

г. Екатеринбург





«Поиграй со мной!» - как часто слышим мы эту просьбу от своих детей? И сколько радости они получают, когда мы, преодолевая усталость и отодвигая домашние дела, соглашаемся хоть на несколько минут побыть пассажиром или больным, учеником или серым волком. Но не все при этом задумываются, каково воспитательное значение детских игр.

Игра— это не только удовольствие и радость для ребёнка, что само по себе очень важно. С её помощью можно развить: внимание, память, мышление, речь, воображение малыша, т. е. те качества, которые необходимы для дальнейшей жизни. Играя, ребёнок может приобретать новые знания, умения, навыки, развивать свои способности, подчас не подозревая об этом.



Игра – это потребность растущего организма, это приближение к миру взрослых. Жизнь взрослых интересует детей не только своей внешней стороной. Их привлекает внутренний мир людей, взаимоотношения между ними, отношение родителей друг к другу, к друзьям, к другим близким, самому ребёнку. Их отношение к труду, к окружающим предметам. Дети подражают родителям: манере обращаться с окружающими, их поступками, трудовым действиям. И всё это они переносят в свои игры, закрепляя, таким образом, накопленный опыт поведения, формы отношения.



Как и во что играть с детьми?

Игра должна приносить радость. Оживляйте игру сказкой или рассказом. Создайте в игре непринужденную обстановку. Не следует иметь специально игрушки для мальчиков и для девочек. Всем детям одинаково нужны куклы, транспорт, двигательные игрушки, конструктор и др. Играя с детьми, Вы не только пробудете их интерес, увлечете, но также улучшите взаимоотношения с ребенком..



С малышами до 3-х лет:

- предоставьте ребенку уютное местечко, набросайте туда подушки и мягкие игрушки, чтобы он мог там понежиться;
- поиграйте с ребенком в прятки или в кошки-мышки с участием мягких игрушек или домашних животных;
- поиграйте с водяными игрушками (ситечками, воронками, чашками и лодочками) в пластиковом тазике или переносном бассейне. Добавьте в воду голубой или зеленый краситель для большего эффекта;
- читайте с ребенком его любимые книжки.



С детьми от 3-х до 7-ми лет:

- спойте вместе детскую песенку;
- проговорите вместе детские считалочки;
- почитайте вместе книжки. Сыграйте роли ваших любимых персонажей из книг;
- соберите вместе конструктор;
- поиграйте вместе в настольные игры;
- погуляйте вместе с ребенком и домашними животными или покормите птиц в парке;
- поиграйте вместе в мяч;
- разыграйте пантомиму, например, изобразите действия рассеянного человека, у которого носки разного цвета, или человека, который забыл, как его зовут;
- слепите вместе животных из глины или пластилина.



Если ребёнку только что купили игрушку, и он знает, как ей играть, лучше предоставить ему возможность действовать самостоятельно. Но скоро опыт ребёнка истощается. Игрушка становится не интересной. Здесь нужна помощь старших, подсказать новое игровое действие, показать их, предложить дополнительный игровой материал к сложившейся игре. Играя вместе с ребёнком, родителям важно следить за своим планом. Ровный, спокойный, доброжелательный тон равного по игре партнёра вселяет ребёнку уверенность в том, что его понимают, с ним хотят играть.

Игрушки, игры одно из самых сильных средств воспитания в руках общества!