

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение - детский сад № 54

Развитие фонематического слуха как основы обучения чтению и письму

Учитель-логопед
Махнева Мария Сергеевна



Развитие фонематического слуха как основы обучения чтению и письму

Развитие фонематического слуха (умения различать отдельные звуки в речевом потоке, выделять звуки из слов и из слогов) является основой для обучения чтению и письму.

Некоторые направления развития фонематического слуха:

Различение звуков речи. Ребёнок учится различать сходные звуки — гласные, звонкие и глухие согласные, а также дифференцировать слова, отличающиеся одним звуком.

Анализ и синтез звукового состава слова. Работа с составом слова, умение разбивать его на звуки и собирать его из звуков способствует развитию навыков письма и помогает при изучении правил орфографии.

Распознавание звуков в словах. Задача ребёнка — находить определённые звуки или группы звуков в словах. Такие упражнения учат осознавать звуковую структуру слов и понимать, из каких звуков состоит слово.

Развитие слуховой памяти. Упражнения на слуховую память помогают детям запоминать и воспроизводить ряды звуков и слогов, что является основой для грамотного письма и устной речи.



Игры на развитие фонематического слуха

«Дострой недостающий слог или слово». Нужно читать ребёнку предложение, но не произносить последний слог или слово. Ребёнок должен достроить слово и проговорить предложение целиком.

Уш – уш – уш – мы включили ...



Ша – ша – ша - мама моет ...



Жа – жа – жа – есть иголки у ...



Ши – ши – ши – у меня ...



Жи – жи – жи – папа точит ...



Ши – ши – ши – на болоте ...



Игры на развитие фонематического слуха

«Правильно – неправильно». Нужно попросить ребёнка хлопать в ладоши, если предложение составлено неправильно и составить правильный вариант.

Суп ест Соню.

Сосна сидит на сове.

Сапоги надели Саню.

На следах остался снег.

Кусок мяса кусает собаку.

На посуду поставили стол.

За лесом растет мост.

Бусы носят Соню.

Стол постелили на скатерть.

Астры посадили садовника.



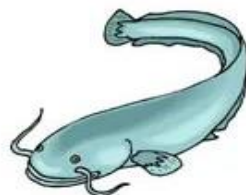
Игры на развитие фонематического слуха

«Слушай и выбирай». Перед ребенком картинки со сходными по звучанию словами (ком, сом, лом, дом). Взрослый называет предмет, а ребенок показывает картинку

КОМ



СОМ



ДОМ



ЛОМ



КОСА



КОЗА



ЛУЖИ



ЛЫЖИ



МИШКА



МЫШКА



ПЫШКА

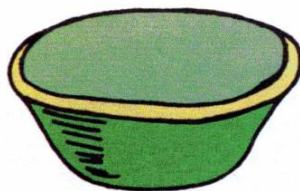
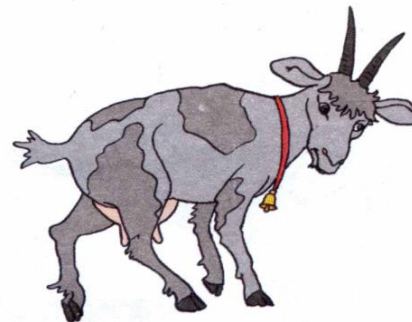


ШИШКА



Игры на развитие фонематического слуха

«Покажи картинку» – взрослый произносит слова близкие по звучанию:
Мишка-миска, уши-усы, коза-коса.



Игры на развитие фонематического слуха

«Разноцветные звуки». Нужно сделать бумажные флажки красного и синего или зеленого цвета. Сказать ребёнку, что на гласные звуки ему нужно поднимать красный флажок, на согласные — синий или зеленый.



- обозначают гласные звуки



- обозначают согласные твёрдые звуки



- обозначают согласные мягкие звуки

Игры на развитие фонематического слуха

«Ты моё эхо». Нужно предложить ребёнку поиграть в эхо: говорить, а он будет повторять. Можно выбирать слова и звуки, которые ребёнок произносит с ошибками или с трудом.

«Далеко и близко». Нужно поочерёдно называть слова то тихо, то громко, а ребёнок должен сказать, какие слова звучат «далеко», а какие «близко».

«Лови звук». Цель — развитие умения выделять заданный звук из ряда звуков. Взрослый называет ряд звуков, ребёнок реагирует условным звуком (хлопает, топает и т. п.).

«Лови слово». Цель — развитие умения слышать звук в слове. Для игры нужен набор предметных картинок. Взрослый показывает картинку и называет её, ребёнок хлопает в ладоши, если слышит в названии изучаемый звук.

«Какой звук чаще всего слышим?». Цель — развитие умения выделять из потока речи часто повторяющийся звук. Для игры нужен набор коротких стихотворений, в которых часто повторяется один и тот же звук.

