

Формирование эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста средствами креативного рисования

Креативное рисование — эффективный метод, который помогает справиться с негативными эмоциями, снять нервно-психическое напряжение у дошкольников.

Некоторые упражнения, которые могут использоваться для развития эмоционального интеллекта у детей:

- «Смешной рисунок». Играющие выстраиваются в одну линию, одному из участников завязывают глаза и подводят к «мольберту» с фломастером. Задача — нарисовать «корову» (зайца, слона и т. д.). Остальные участники по очереди подходят с завязанными глазами и дорисовывают недостающие детали.



- «Волшебные цветы». Детям предлагается стать волшебниками и оживить цветы. На контурном изображении цветов нужно нарисовать лица и раскрасить цветок.
- «Дерево радости». Взрослый раздаёт детям контурные изображения дерева и набор цветных карандашей. Задача — передать «настроение» дерева, раскрасив рисунок так, чтобы получилось «дерево радости».
- «Рисунки на спине». Дети стоят в кругу в затылок друг другу, на расстоянии чуть меньше вытянутой руки. Один из участников рассказывает сказку, которую нужно нарисовать друг у друга на спине.
- «Цветы-человечки». Детям предлагают выбрать лист бумаги, где схематично нарисованы сказочные «цветы-человечки». Нужно дорисовать человечку личико, изобразив различные настроения (весёлое, удивлённое, испуганное, счастливое, грустное, сердитое и др.).



- «Кляксы». На одной половине альбомного листа ребёнок делает кляксу, потом лист перегибается, и на другой стороне получается отпечаток. Нужно посмотреть на рисунок, назвать изображение и сочинить

сказку.

- Рисование под музыку. Пускай дети рисуют под разную музыку. Это поможет им сопоставить эмоции с музыкальными произведениями, развивая их способность к саморегуляции.
- Сказки и иллюстрации. Читайте детям сказки и попросите их создать иллюстрации к ним. Это поможет им сопереживать героям и понимать их эмоции.
- Цветовая палитра. Обсудите, как разные цвета могут вызывать различные эмоции. Попросите детей выбрать цвета для своих рисунков, которые ассоциируются с конкретными чувствами.



- Также для развития эмоционального интеллекта у дошкольников полезно использовать коллективное творчество. Создавая коллективные работы, дети общаются, договариваются и обсуждают полученный результат.

В результате креативного рисования ребёнок учится контролировать свои чувства,

определять и принимать их такими, какие они есть, использовать свои эмоции во благо себе и окружающим, эффективно общаться с другими людьми.

Вывод: Через эти методы рисование становится не только творческим процессом, но и мощным инструментом для развития эмоционального интеллекта детей.