

620146 г. Екатеринбург, ул. Волгоградская, 31а

Тел: 308-07-54, e-mail: mdou54@eduekb.ru

Сайт: www.ekb54.tvoyasadik.ru

Принято
Педагогическим советом
МБДОУ – детского сада № 54

Протокол № 3 от «27» марта 2025 г.

Утверждено
приказом заведующего
МБДОУ – детский сад № 54
«27» 03 2025 г. № 23 -ОД
В.Ю. Шалина



ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 54 за 2024 год

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 54 (далее – МБДОУ) проводится в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, Постановления Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», на основании Положения о порядке подготовки и организации проведения самообследования МБДОУ – детского сада № 54 и приказа заведующего МБДОУ от 10.03.2025 г. № 17-ОД.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ.

1. Общая характеристика МБДОУ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 54

Юридический адрес: 620146, г. Екатеринбург, ул. Волгоградская, 31а

Телефон: 308-00-54

E-mail: mdou54@eduekb.ru

Сайт: www.ekb54.tvoyasadik.ru

Заведующий МБДОУ - детского сада № 54 – Шалина Виктория Юрьевна.
Тел. 308-00-54.

2. Организационные и нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МБДОУ – детского сада № 54

МБДОУ осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Конституцией РФ; Федеральным законом «Об образовании в РФ»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования; санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций; иными федеральными законами; указами Президента РФ; постановлениями и распоряжениями Правительства РФ; постановлениями Главы Екатеринбурга; нормативно-правовыми актами органов государственной власти и органов местного самоуправления муниципального образования «город Екатеринбург»; Уставом МБДОУ – детского сада № 54 (утвержден Распоряжением Управления образования Администрации г. Екатеринбурга № 1322/46/36 от 30.05.2018г., договором об образовании между МБДОУ и родителями (законными представителями); локальными актами.

МБДОУ было ранее зарегистрировано как Муниципальное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 54 (свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации от 02.06.1999 № 11157, серия 1-ЕИ Приказ № 280). Распоряжением Управления образования Администрации г. Екатеринбурга от 21.08.2015 г. № 1494/46/36 наименование МБДОУ изменено на Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 54 О МБДОУ внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным №1026605236074.

МБДОУ имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности: серия 66 ЛО 1 № 0005045, регистрационный № 18392, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 18.03.2016 г., срок действия - бессрочно

Учредителем МБДОУ от имени муниципального образования «город Екатеринбург» является Департамент образования Администрации г.

Екатеринбурга. Место нахождения Учредителя: 620014 г. Екатеринбург, пр. Ленина, 24а.

Непосредственную координацию деятельности МБДОУ осуществляет Управление образования Ленинского района Департамента образования Администрации

г. Екатеринбурга. Место нахождения Управления образования Ленинского района: 620144 г. Екатеринбург, ул. Большакова, 99а.

Отношения между МБДОУ, Учредителем и Управлением образования определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми актами органов государственной власти и органов местного самоуправления муниципального образования «город Екатеринбург» и Уставом МБДОУ.

3. Общие характеристики МБДОУ – детского сада №54

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение

Тип – дошкольное образовательное учреждение

Вид – детский сад

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 54 был открыт в декабре 1985 года, располагается в Юго-Западном микрорайоне г. Екатеринбурга. В непосредственной близости от МБДОУ находятся МБОУ СОШ № 154, МБУ ДО ДЮЦ «Межшкольный стадион», МАУК ДО «ДМШ № 11 им. М.А. Балакирева».

Типовое двухэтажное панельное здание детского сада по проекту рассчитано на 13 групп. Фактически в МБДОУ работают 13 групп.

Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели 10,5 часов в день.

Характеристика контингентов воспитанников

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
♦ группа раннего возраста	2	60
♦ младшая группа	2	62
♦ средняя группа	3	83
♦ старшая группа	3	72
♦ подготовительная к школе группа	3	104
♦ ВСЕГО	13	381

В 2024 г в детском саду организованы две группы компенсирующей направленности для детей с ТНР- средняя и старшая.

Зачисление в МБДОУ осуществляется в соответствии с распоряжением Департамента образования об утверждении списков учтённых детей.

Анализ социальных ресурсов
Взаимодействие с общеобразовательными, социальными, культурными учреждениями других типов и учреждениями здравоохранения, направленное на развитие условий, обеспечивающих качество образования в ДОУ

<p>Учреждения здравоохранения</p> <ul style="list-style-type: none"> - детская городская больница № 11 (МБУДГБ) - областная детская больница № 1 	<p>Обеспечение многоуровневого подхода к организации оздоровительных и профилактических мероприятий</p>
<p>Учреждения образования</p> <ul style="list-style-type: none"> - МБОУ СОШ № 154 - детская музыкальная школа № 11 -МБУ ИМЦ «Екатеринбургского Дома Учителя» - Межшкольный спортивный стадион -МБДОУ «Центр Радуга» МАУ ДО ГДТДиМ «Одарённость и технологии» МБУ ДО ДЮОЦ «Искорка» МБУ ЕЦППН «Диалог» 	<p>Развитие преемственности связей дошкольного и начального звена образования.</p> <p>Распространение инновационных моделей, обеспечивающих современное качество образования по вопросам развития муниципальной системы на уровне дошкольного образования</p> <p>Профилактика здорового образа жизни.</p> <p>Своевременное выявление проблем в психофизическом здоровье детей и планирование коррекционно – развивающей работы.</p> <p>Выявление, поддержка и сопровождение талантов, одаренных детей</p>
<p>Культурно – досуговые, исторические пространства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ТЮЗ, Муз. комедия, кукольный театр - Музеи: краеведческий, геологический, музей природы, музей искусств - Свердловская государственная академическая филармония - КОСК «Россия» - Парк культуры и отдыха им. Чкалова - Детская библиотека -Премьер Зал ООО «Вектор-К» ДК «Совхозный» КДЦ «Дружба» 	<p>Формирование у детей художественно – эстетических ценностей и воспитание любви к родному краю.</p> <p>Формирование положительного отношения к книге.</p>
<ul style="list-style-type: none"> -УрГПУ, -ИРО г. Екатеринбурга -МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» -ГАПОУ СО «СОПК» -ГАПОУ СО «УОР №1» -ЦНППМПР «Учитель будущего» -Региональный ресурсный центр «ИКАР»-«Орион» ГРЦ «Орион» 	<p>Научное сопровождение, консультирование, повышение квалификации педагогов, руководителей ДОУ.</p>
<p>Правоохранительные органы</p> <ul style="list-style-type: none"> - территориальная комиссия по делам 	<p>Обеспечение соблюдения защиты прав и достоинств ребенка.</p>

несовершеннолетних ОП № 4	Осуществление профилактической работы с асоциальными семьями.
Охрана безопасности и жизнедеятельности: - пожарная часть; -ГИБДД -Уральский филиал ФГБУ ЦЭПП МЧС России -Региональный центр патриотического воспитания Свердловской области	Формирование элементарных знаний о безопасности и основ жизнедеятельности.

Структура управления МБДОУ

Важным, в системе управления МБДОУ, является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления.

Управляющая система состоит из двух взаимосвязанных структур:

I структура – общественное управление:

- Педагогический совет;
- Совет родителей,
- Общее собрание работников МБДОУ

Деятельность всех вышеперечисленных органов регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими положениями.

Педагогический совет образуют работники Учреждения, занятые в образовательной деятельности: воспитатели, педагоги-специалисты (учителя-логопеды, учитель-дефектолог, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель), руководители МБДОУ (заведующий МБДОУ, заместитель заведующего).

В 2024 году состоялось 4 Педагогических совета. Положение о Педагогическом совете представлено на сайте МБДОУ.

Отношения между администрацией и *профсоюзной организацией* строятся на основе социального партнёрства и взаимодействия сторон трудовых отношений, а также на основе системы коллективного договора и соглашений.

Администрация учреждения при разработке нормативно-правовых актов, затрагивающих социально-трудовые права работников, учитывает мнение профсоюза.

Совет родителей состоит из избираемых членов, представляющих интересы родителей (законных представителей) воспитанников, работников МБДОУ, заведующий МБДОУ и председатель первичной профсоюзной организации. По

решению Совета в его состав так же могут быть приглашены и включены граждане, чья профессиональная и (или) общественная деятельность, знания, возможности могут позитивным образом содействовать функционированию и развитию МБДОУ, а так же и представители иных органов самоуправления, функционирующих в МБДОУ. Компетенции Совета родителей МБДОУ. Положение о Совете родителей учреждения представлено на сайте МБДОУ.

К компетенции **Совета родителей МБДОУ** относится:

- осуществление связи МБДОУ с родителями воспитанников;
- обсуждение и решение вопросов, связанных с воспитанием дошкольников;
- информирование родителей (законных представителей) о перспективах развития МБДОУ.

Положение о Совете родителей представлено на сайте МБДОУ.

Полномочия коллектива работников МБДОУ осуществляются Общим собранием работников МБДОУ. Положение об **Общем собрании работников МБДОУ** представлено на сайте МБДОУ

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

I уровень – заведующий МБДОУ.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в МБДОУ.

Для общего управления и координации действий работников в МБДОУ используется такая форма работы, как *административное совещание* при заведующем.

Работа этого органа управления направлена на развитие, координацию и совершенствование педагогического и трудового процесса, корректировку годового плана работы, делегирования полномочий заведующего. Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень – заместитель заведующего, заместитель заведующего по АХЧ . Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

4. Особенности образовательного процесса

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ-детского сада № 54 (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955) (далее – ФГОС ДО), федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028) (далее – ФОП ДО) и федеральной адаптированной образовательной

программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1022) (далее-ФАОП ДО)

Общие положения образовательной программы дошкольного образования соответствуют ФОП ДО.

Нормативной правовой основой для разработки Программы являются следующие нормативные правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028);

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями на 30 декабря 2022 года);

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;

- Постановление Администрации города Екатеринбурга от 17.07.2023 № 1822 «О внесении изменений в Постановление Администрации города Екатеринбурга от 28.10.2022 № 3360 «Об утверждении Муниципальной программы «Развитие системы образования и создание условий для организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2023 – 2027 годы».

Документы образовательной организации:

- Устав МБДОУ-детского сада № 54;

Программа развития МБДОУ-детского сада № 54

Обязательная часть Программы соответствует Федеральной программе, ее объем в соответствии с ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объема Программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована:

- на специфику региональных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

- на сложившиеся традиции ДОО;

- на выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом.

Реализация Программы предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учётом принципов ДО, зафиксированных во ФГОС ДО.

Программа является основой для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

Цель Программы - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи Программы:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в т.ч. их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей

ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Результат освоения воспитанниками содержания Программы представлен в виде оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках внутренней педагогической диагностики (мониторинга), которая заключается в анализе освоения воспитанниками содержания образовательных областей. Результаты внутреннего мониторинга используются только для оптимизации работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности.

Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности и проводится на протяжении всего учебного года во всех возрастных группах. Выявленные показатели развития каждого воспитанника фиксируются педагогом в таблицах мониторинга. Фиксация показателей развития осуществляется 2 раза в год (сентябрь, май).

Программа реализуется в очной форме обучения сроком освоения 5 лет.

Для воспитанников с ТНР, ОВЗ в детском саду реализуется АОП ДО МБДОУ № 54 для детей с ТНР.

На сайте МБДОУ размещены Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в МБДОУ – детском саду № 54, календарный учебный график, учебный план непрерывной образовательной деятельности по освоению содержания основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в группах оздоровительной направленности, расписание непрерывной образовательной деятельности, режим дня воспитанников.

В 2024 году образование за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета получали 0 воспитанников, за счет бюджета субъекта Российской Федерации – 381 воспитанник, за счет местного бюджета - 0 воспитанников, по договорам об образовании за счет физических (юридических) лиц - 0 воспитанников.

Обеспечение воспитания, обучения и развития, а так же присмотра, ухода и оздоровления детей определяется и регулируется Договором об образовании между МБДОУ - детским садом № 54 и родителями (законными представителями) ребенка.

Образовательное учреждение с одной стороны, адаптируется к индивидуальным особенностям воспитанников, с другой, по возможности, гибко реагирует на социокультурные изменения среды и конкретные запросы родителей.

Чтобы образовательное пространство детского сада было действительно адаптивным для всех детей в нем, педагогический процесс организуется таким образом, чтобы каждый ребенок усвоил уровень в соответствии со своими индивидуальными возможностями, способностями, предпочтениями.

Образовательная деятельность осуществлялась в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), в соответствии с возрастными особенностями детей. Решение программных образовательных задач осуществлялось в самостоятельной деятельности детей, в рамках непрерывной образовательной деятельности и при проведении режимных моментов. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности являлась игра.

5. Инновационная деятельность в развитии МБДОУ

1. В 2024 году педагоги ДОУ участвовали в конкурсах разного уровня. В этом году участие педагогов вышло на более качественный уровень. Помимо педагогов имеющих большой опыт работы, к данной деятельности подключились молодые педагоги. На протяжении всего учебного года 90 % педагогов приняли участие в конкурсной деятельности, занимая призовые места. Педагог нашего детского сада является экспертом городских образовательных мероприятий.

2. Наш детский сад является площадкой проведения городского мероприятия «Городская интеллектуальная игра-викторина «Азбука финансов для дошкольников»

3. «Антихрупкое образование» плавно вошло в жизнь детского сада, в подготовительной группе воспитанникам, педагогам и родителям особенно полюбили такие технологии пилотного проекта, как: «Три дня без игрушек» и «Герой дня».

6. В рамках национального проекта "Образование" федерального проекта "Современная школа" наш детский сад стал участником стажировочной площадки "Детский сад - маршруты развития" в тесной связи с Центром «Учитель будущего» и УрГПУ.

Участники стажировочной площадки взаимодействовали на основании соглашений о сотрудничестве в сетевой форме. Педагогические коллективы детских садов под руководством ученых и экспертов в формате лабораторий провели рефлексию успешных практик реализации содержания и организации деятельности по обеспечению преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

В итоге были отобраны и систематизированы лучшие педагогические практики, которые пополнили цифровой банк стажировочной площадки и стали основой для горизонтального обучения педагогов дошкольного образования.

6. Охрана и укрепление здоровья детей

Важнейшей характеристикой качества дошкольного образования является состояние здоровья детей дошкольного учреждения. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в 2024 году в качестве одного из основных приёмов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что является важным для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Изучение состояния здоровья детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию и медицинскими работниками, которые определяют уровень физического развития на основе антропометрических данных и группу физического здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами, отслеживают заболеваемость детей, виды заболевания.

В МБДОУ проводятся следующие эффективные оздоровительные мероприятия:

Закаливающие процедуры (ежедневно): полоскание рта после каждого приема пищи водой комнатной температуры; гимнастика после сна и утренняя гимнастика (в теплое время года, которая проводится на свежем воздухе); проветривание (сквозное во время отсутствия детей через каждые 1,5 часа по 10 минут); сон при открытых окнах в теплое время года.

Оздоровительные процедуры: вакцинация детей; витаминизация (ежедневное употребление свежих фруктов и соков, проведение искусственной витаминизации холодных напитков (компот) с аскорбиновой кислотой, применение бактерицидных ламп в каждой группе).

В результате проведения профилактических мероприятий в МБДОУ существенно снизилось количество респираторных заболеваний, сократилось число часто болеющих детей. Наблюдается положительная динамика физического и нервно психического развития ребенка.

Данные проведенного анализа свидетельствуют о том, что в дошкольное учреждение приходят дети в основном со II группой здоровья. При этом количество детей с III группой здоровья очень минимально.

Медико-социальные условия пребывания детей в МБДОУ соответствуют лицензионным требованиям и обеспечивают комфортность пребывания в учреждении педагогов и детей, что подтверждается сравнительными статистическими данными, представленными в таблице (в %% отношении) о состоянии здоровья детей за предыдущий год:

Состояние здоровья детей по группам здоровья

Группа здоровья	2022	2023	2024
Первая	29,6%	28,8%	131
Вторая	68%	68%	273
Третья	2,4%	3,2%	4
Четвертая			1

Заболеваемость на 1000 детей.

	2022	2023	2024
Общая	1,030	542,7	262
ОРЗ	637,6	346,4	132
Инфекции	275,2	64,6	44
Травматизм	4,7	27,7	2
Прочие	23,5	25,0	15

Прочие болезни органов пищеварения, мочеполовой системы, болезни уха ,глаз.

Данные по заболеваемости за 3 года.

	2022	2023	2024
Количество случаев	450	234	262

Данные о вакцинопрофилактике.

	2022	2023	2024
Манту	98%	99%	98%
ВЦЖ	96%	98%	97%
АКДС	96%	97%	97,5%
Корь	96%	50%	96%
Паротит	96%	50%	96%
Грипп	58%	62%	65%
Краснуха	96%	50%	96%
Гепатит А	22%	18%	45%
Гепатит В	91%	90%	96%

Число случаев заболеваемости детей

<i>Наименование</i>	<i>№ строки</i>	<i>Всего зарегистрировано случаев заболеваемости</i>	<i>Из них у детей в возрасте 3 года и старше</i>
Всего (сумма стр. 02-09)	01	48	
В том числе:			
Бактериальная дизентерия	02		
Энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными , не установленными и неточно обозначенными возбудителями	03	12	
Скарлатина	04	2	-
Ангина (острый тонзилит)	05		
Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	06	1	
Пневмонии	07	16	
Несчастные случаи, отравления, травмы	08	2	
Другие заболевания	09	15	
Среднегодовая численность детей за период с начала прошлого года	10	409	

Сведения о состоянии здоровья детей, зафиксированные в выше показанных таблицах, свидетельствуют о стабильных показателях здоровья детей, посещающих ДОО.

Этому способствуют система профилактических мероприятий направленная на оздоровление детей;

Все это обеспечивает эффективное решение задач по улучшению уровня здоровья детей и снижение заболеваемости.

В МБДОУ разработана система мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей, которая ведет к снижению заболеваемости в природных условиях Среднего Урала и повышает иммунитет к инфекционным заболеваниям. Все это создает эмоциональный комфорт пребывания ребенка в детском саду, повышает работоспособность в образовательной деятельности и определяет уровень физической подготовки ребенка к систематическому обучению в школе.

7. Условия осуществления образовательного процесса

Организация развивающей предметно-пространственной среды

В МБДОУ, помимо групповых помещений, предусмотрены спортивный и музыкальный залы, кабинет учителя-логопеда.

В 2023 году была проведена большая работа по обновлению развивающей предметно-пространственной среды, наполнению ее в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО

В групповых помещениях созданы центры детской активности:

Направление развития	Название центра
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none">• Центр экспериментирования• Центр «Маленький эколог»• Центр сенсорного развития• Уголок «Знайки»• Центр математического развития• Центр краеведения
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none">• Центр речевого развития• Центр книги
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none">• Центр физического развития
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none">• Центр художественного творчества• Центр музыкально-театральной деятельности «Театр-творчество-дети»• Центр «Рукоделие»
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none">• Центр сюжетно-ролевых игр• Центр «Дорожная безопасность»• Уголок уединения• «Азбука общения»

Развивающая предметно-пространственная среда групп МБДОУ обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, возможности для уединения, а так же учитывает национально-культурные условия, возрастные особенности детей, их интересы и возможность проявления самостоятельности при выборе вида деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда является содержательно насыщенной,

полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Необходимо продолжить совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду с точки зрения трансформируемости.

Использование помещений в МБДОУ

Помещение	Процессы	Участники
Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> - НОД по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» - индивидуальные музыкальные занятия - праздники, развлечения, разнообразные представления - общие собрания коллектива - родительские собрания, семейные праздники. 	<p>Музыкальный руководитель, воспитатели, дети.</p> <p>Музыкальный руководитель, дети разных возрастных групп, родители.</p> <p>Музыкальный руководитель, персонал ДОУ, дети, родители</p> <p>Весь персонал ДОУ.</p> <p>Родители, педагоги, специалисты, дети.</p>
Спортивный зал	<ul style="list-style-type: none"> - утренняя гимнастика - НОД по образовательной области «Физическое развитие» - спортивный досуг - самостоятельная двигательная деятельность 	<p>Инструктор по физической культуре, воспитатели, дети.</p> <p>Инструктор по физической культуре, воспитатели, дети.</p> <p>Инструктор по физической культуре, воспитатели, дети, родители.</p> <p>Воспитатели, дети.</p>
Кабинет логопеда	<ul style="list-style-type: none"> - диагностика и коррекция звукопроизношения - консультационная работа с родителями - расширенные педагогические советы, семинары- практикумы 	<p>Логопед, дети.</p> <p>Логопед, родители.</p> <p>Медико-педагогический коллектив МБДОУ, родители.</p>

Во всех специализированных помещениях созданы условия для всестороннего развития детей:

- для физического развития и двигательной активности имеется необходимое спортивное оборудование и инвентарь (спортивные комплексы, тренажеры, мягкие модули, коррекционные дорожки, тоннели для подлезания и т.д.);
- для музыкального развития (синтезатор, музыкальные центры, комплекты народных инструментов для детского оркестра, видео-и аудиокассеты, разнообразные виды музыкальных театров, музыкально-дидактические игры и пособия);
- для коррекционно-развивающего обучения в логопункте создана картотека специальной и дополнительной литературы, банк диагностических методик,

раздаточный и демонстрационный материал по разделам, дидактические пособия.

8. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ соответствуют действующим требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В целях профилактики заболеваемости и оздоровления воспитанников функционирует медицинский и процедурный кабинеты, изолятор. Медицинское обслуживание осуществляется фельдшером закрепленными за МУ «ДГБ №11» г. Екатеринбурга.

№п/п	Должность	Категория	Стаж работы
1.	Фельдшер	высшая	26

В МБДОУ осуществляется деятельностный подход к охране жизни и здоровья детей по следующим направлениям оздоровления детского организма:

Направление	Содержание мероприятий
Соблюдение санитарно-гигиенических норм, противоэпидемической обстановки	<ul style="list-style-type: none"> ♦ контроль за санитарным состоянием всех помещений и участков ДОУ и соблюдением санитарно – эпидемического режима; ♦ профилактические прививки по плану; ♦ противоэпидемические мероприятия при карантинах; ♦ осмотры детей и персонала на педикулез и кожные заболевания; ♦ регулярный осмотр детей врачами специалистами; ♦ развитие у детей навыков личной гигиены.
Обеспечение психологического комфорта	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Индивидуальный режим в период адаптации вновь поступивших детей; ♦ Создание психологического комфорта в групповом коллективе; ♦ Учет индивидуальных пожеланий родителей при оздоровительных и режимах моментах; ♦ Совершенствование развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО; ♦ Эстетическое оформление МБДОУ авторскими работами сотрудников, родителей и детей.
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Режим закаливания; ♦ Утренняя гимнастика; ♦ Физические и дыхательные упражнения после сна ♦ НОД по образовательной области «Физическая культура» в группе и на воздухе (внимательное наблюдение за самочувствием ребенка, его реакцией на нагрузку, на новые упражнения и т.д.); ♦ Двигательный режим в группе и на участках; ♦ Физкультминутки; ♦ Спортивные праздники, досуги; ♦ Дни здоровья; ♦ Индивидуальная работа с детьми;

	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Работа по профилактике плоскостопия и нарушения осанки.
Профилактическая помощь	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Рациональное распределение физической и умственной нагрузки; ♦ Дополнительное введение в дневной рацион питания овощей, фруктов, соков; ♦ Сквозное проветривание в отсутствие детей; ♦ Обеспечение дополнительного пребывания детей на воздухе; ♦ Облегчение одежды в групповых комнатах; ♦ Соблюдение температурного режима в течение дня; ♦ Соблюдение сезонной одежды на прогулке, учитывая индивидуальное состояние здоровья; ♦ Установлен фильтр для очистки воды;
Оздоровительные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Общеукрепляющие препараты: витамины А, С, экстракты шиповника, элеутерококка; ♦ Включение дыхательной гимнастики во все формы детской деятельности физическими упражнениями; ♦ Бактерицидные лампы.

В медицинском кабинете имеются все необходимые препараты для оказания первой медицинской помощи детям и сотрудникам в достаточном количестве. Аптечки для оказания первой медицинской помощи имеются во всех группах.

Медицинский осмотр сотрудниками детского сада пройден в полном объеме. Вакцинация проводится в соответствии с графиком – 100 %.

9. Качество и организация питания

В дошкольном образовательном учреждении созданы все условия для организации рационального сбалансированного питания на основе 20-ти дневного меню, согласованного с Роспотребнадзором. Питание детей в детском саду полноценное, разнообразное по составу продуктов и полностью удовлетворяет физиологические потребности растущего организма.

Мы придерживаемся основных принципов рациональной организации питания:

- ♦ Соблюдение режима;
- ♦ Временная продолжительность приемов пищи;
- ♦ Количество приемов пищи;
- ♦ Правильное количественное и качественное распределение пищи на отдельные приемы.

В МБДОУ имеется пищеблок, который полностью оснащен необходимым холодильным и технологическим оборудованием, имеет холодную и горячую зоны приготовления пищи, а также зону приема продуктов. Приготовление пищи производится шеф-поваром 6-го разряда и поварами 5-го разряда.

Установлена система очистки воды, произведена ультрафиолетовая стерилизация воды.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят медицинские и

педагогические работники учреждения, а также председатель профсоюзного комитета детского сада.

В течение года все дети получают регулярно витаминизированный хлеб, йодированную соль, фрукты и соки.

Поставка продуктов осуществляется на основании муниципальных контрактов и договоров.

Условия по организации питания в детском саду соответствуют установленным требованиям.

10. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей

В дошкольном учреждении большое внимание уделяется обеспечению безопасности и жизнедеятельности детей. Помещения обеспечены средствами пожаротушения, в здании установлена автоматическая пожарная сигнализация с речевым оповещением.

Детский сад оборудован специальными системами безопасности: кнопкой «Тревожной сигнализацией».

В учреждении осуществляется контроль за безопасностью со стороны муниципального отделения полиции.

В МБДОУ имеется в наличии документация, регулирующая деятельность по охране труда и обеспечения безопасности образовательного процесса: приказы, положения, акты, инструкции, журналы регистрации инструктажей, программа производственного контроля. Документация МБДОУ по охране труда соответствует требованиям норм и правил охраны труда. Имеются планы эвакуации, информационные стенды, паспорт антитеррористической защищенности.

В детском саду имеется в наличии учебно-методическая документация по обеспечению безопасности и жизнедеятельности детей:

Перспективные планы работы:

1. По пожарной безопасности
2. По профилактике детского травматизма
3. По профилактике вредных привычек
4. По безопасности дорожного движения
5. О порядке подготовки детей в области защиты от чрезвычайным ситуациям

Методические рекомендации:

1. По профилактике ДТГ
2. По профилактике ППБ
3. По правилам дорожного движения
4. По профилактике вредных привычек

Проводимые мероприятия:

1. **С детьми:** сюжетно-ролевые, режиссерские, подвижные игры, музыкальные и спортивные развлечения, беседы, творческие вечера, целевые экскурсии по профилактике ДТГ, ППБ, вредных привычек, по правилам дорожного движения

2. С педагогами: совещания, консультации, практические занятия по отработке действий в случае чрезвычайной ситуации, оформление стенгазеты по профилактике ДТТ, ППБ, вредных привычек, по правилам дорожного движения
3. С родителями: собрания, конкурсы, викторины, соревнования, беседы, показ видеофильмов по профилактике ДТТ, ППБ, вредных привычек, по правилам дорожного движения

Ежеквартально в ДОО проводится «Неделя безопасности детей»: консультации, викторины, просмотр видеофильмов, игры «на перекрестке» (смоделированный на асфальте территории детского сада).

11. Анализ образовательного процесса

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования (далее – Программа) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) с учетом ФОП ДО.

Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту видах деятельности детей (ведущая – игра). Вместо специально организованных формальных занятий педагоги решают задачи развития (воспитания и обучения) в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности, в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников.

В результате целенаправленной и систематической работы с детьми прослеживается положительная динамика в образовательной деятельности, которую показывают итоги мониторинга по программе и подтверждают положительную динамику усвоения программного материала по познавательному, социально - коммуникативному, художественно – эстетическому, речевому и физическому развитию. Система оценки качества образования происходит средствами педагогического наблюдения.

Достижения детей подготовительной к школе группы по результатам освоения содержания Программы (мониторинг образовательного процесса)

Образовательные области	Разделы программы	Начало года			Конец года		
		Н	С	В	Н	С	В
Речевое	Развитие речи	13%	64%	23%		36%	64%
	Чтение художественной литературы	14%	51%	35%		49%	51%

Познавательное	ФЭМП		18%	52%	30%		48%	52%
	Ознакомление с окружающим миром		13%	64%	23%		36%	64%
Социально-коммуникативное	Социализация		11%	59%	30%		41%	59%
	Труд		14%	52%	34%		48%	52%
	Безопасность		19%	55%	26%		45%	55%
Художественно-эстетическое	Рисование		18%	53%	29%		53%	47%
	Лепка		19%	54%	27%		54%	46%
	Аппликация		12%	62%	26%		62%	38%
	Музыка		13%	58%	29%		51%	49%
	Конструирование		15%	53%	32%		53%	47%
Физическое	Физическая культура		14%	54%	32%		46%	54%

В МБДОУ функционирует логопункт для детей с нарушениями звукопроизношения, где реализуется АОП. Зачислены на логопункт 50 детей.

Диагностика звукопроизношения детей дошкольного возраста на конец учебного года

Показатели	Количество детей
Общее количество	50
Общее недоразвитие речи	12
Фонетико-фонематическое недоразвитие речи	38
Фонетическое недоразвитие речи	-

В течение 2024 года обследовано 134 воспитанника.

Также открыты две компенсирующие группы для детей с ТНР-средняя и старшая. Группы укомплектованы специалистами-воспитателями, учителями-логопедами, работает учитель-дефектолог, педагог-психолог. Воспитанники компенсирующих групп обучаются по АОП для детей с ТНР

12. Анализ ресурсных возможностей

Анализ нормативно-правового обеспечения

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с основными нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ»;
- ФГОС дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Устав МБДОУ;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования;
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования;
- Локальные акты.

Деятельность МБДОУ регламентируется постановлениями, приказами и распоряжениями учредителя; локальными актами учреждения; приказами и распоряжениями руководителя МБДОУ.

Состояние документации в целом соответствует современным требованиям к кадровому делопроизводству.

Анализ кадрового ресурса

<i>Административный персонал</i>	3	
<i>Учебно-вспомогательный персонал</i>	9	
<i>Обслуживающий персонал</i>	12	
<i>Общее количество педагогов</i>	19	
<i>Педагогический состав по штату</i>	Воспитатель – 16 Музыкальный руководитель – 1 Учитель-логопед – 4 Учитель-дефектолог-1 Инструктор по физической культуре – 1 Педагог-психолог -1	
<i>Образовательный ценз педагогов</i>		
Высшее профессиональное	13 педагогов	72 %
Среднее профессиональное	5 педагогов	28 %
<i>Квалификационный ценз педагогов</i>		
Высшая КК	8 педагогов	42 %
Первая КК	6 педагогов	32 %
Без категории	5 педагогов	26 %
<i>Возрастной ценз педагогов</i>		
Старше 55 лет	4 педагога	22 %
40-55 лет	8 педагогов	45 %
30-40 лет	5 педагогов	28 %
20-30 лет	1 педагог	5 %
<i>Педагогический стаж</i>		
25 лет и выше	4 педагога	22 %
15-25 лет	6 педагогов	33 %
10-15 лет	3 педагога	17 %
5-10 лет	5 педагогов	28 %

13. Современные подходы к организации взаимодействия детского сада и семьи

Деятельность МБДОУ основывается на сотрудничестве всех субъектов образовательного процесса. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательного процесса, то каждый педагог планирует свою деятельность, используя разные формы взаимодействия, привлекая родителей к активному участию в жизни группы.

Важное место в деятельности дошкольного учреждения отводится следующим направлениям работы с родителями:

- ♦ повышению их правовой культуры;
- ♦ созданию единого образовательного пространства для дошкольника в семье и детского сада;
- ♦ выработке согласованных педагогически целесообразных требований к ребенку с учетом его самобытности и дарования;
- ♦ учета индивидуального темпа динамики развития возрастных особенностей.

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей – создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания, вовлечения семьи в воспитательно-образовательный процесс.

Принципы единства взаимодействия ДОО и семьи.

1. Требования, исходящие от воспитателя и семьи должны быть едиными и не противоречить одно другому.
2. Поддерживать и укреплять связь с семьей, опираться на нее при помощи всех воспитательных задач, тщательно согласовывать воспитательные действия.
3. Воспитатель должен быть воспитан сам.
4. Создание единой системы воспитания. Системность, преемственность и последовательность в формировании черт личности. Соблюдение этого требования в семье.
5. Единство воспитательных воздействий – коррекции усилий причастных к воспитанию людей, служб ДОО, социальных институтов.

Основные формы взаимодействия с семьей.

1. Знакомство с семьей.
2. Информирование родителей о ходе образовательного процесса.
3. Образование родителей.
4. Совместная деятельность

Осуществление намеченных направлений возможно только на основе форм работы, активизирующих взаимодействие МБДОУ с семьей:

- ♦ устные и письменные опросные методы изучения межличностных отношений в семье, определяя личностный статус ребенка и признание им своих родителей;

- ♦ сбор банка данных по характеристике семей: (количественного состава детей в семье, жилищных условий семьи, социальный состав родителей детского сада, сведения об образовании родителей);
- ♦ психолого-педагогическое просвещение родителей с целью повышения уровня их педагогического образования;
- ♦ работа с неполными семьями (проблемы воспитания в неполной семье, способы предупреждения отклонений в развитии ребенка);
- ♦ обучение детей в домашних условиях (совместная деятельность родителей с детьми);
- ♦ «Книга добрых дел родителей» (опыты семейного воспитания);
- ♦ проекты воспитателей «Семья – источник величия России», «Герб моей семьи», «Моя родословная» и др.

14. Анализ информационно-коммуникационных ресурсов

МБДОУ имеет доступ к сети Интернет.

МБДОУ имеет сайт и электронный почтовый ящик, социальную сеть ВКонтакте, платформу СФЕРУМ.

МБДОУ располагает информационными образовательными ресурсами, в том числе электронными.

На сайте МБДОУ размещено Положение о порядке доступа педагогов к ИТС и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

14. Анализ информационно-методических ресурсов

Оснащение методического кабинета:

№	Наименование	Количество
1	Методическая литература	715
2	Периодические педагогические издания <ul style="list-style-type: none"> • «Дошкольное воспитание» • «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения» 	156 72
3	Детская литература	421
4	Картины	173
5	Демонстрационный материал	26
6	Методические рекомендации	60
7	Компьютер	1
8	Принтер	2

Методическая служба МБДОУ:

- оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников, организуя смотры-конкурсы, творческие мастерские, мастер-классы, открытые мероприятия среди педагогов МБДОУ;
- создает условия для непрерывного повышения квалификации педагогических работников;
- оказывает информационное обеспечение методического сопровождения педагогов МБДОУ;
- оказывает методическую поддержку всем участникам образовательных отношений.

Чтобы выйти на качественно иной уровень методической службы в МБДОУ необходимо создать условия для:

- удовлетворения учебно-методических потребностей педагогов по вопросам реализации ФГОС ДО.
- дистанционное осуществление взаимодействия между участниками образовательного процесса (в настоящее время 30% педагогов включены в дистанционное взаимодействие).

Повышение квалификации педагогами

В 2024 году прошли курсы повышения квалификации 24 человека по следующим темам:

«Механизм разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута детей раннего возраста в соответствии с ФОП ДО», МБУ ИМЦ «ЕДУ», 32 ч, 3 чел

«Использование искусственного интеллекта в образовательной организации», ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», 18 ч, 2 чел

«Мультистудия в дошкольном образовательном учреждении», ООО «Униматик», 24 ч, 1 чел

«Использование содержания и основных подходов к воспитательной работе в рамках единого образовательного пространства дошкольной организации», МБУ ИМЦ «ЕДУ», 36 ч, 1 чел

«Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Модуль 3. Сопровождение процесса аттестации педагогических работников в условиях введения национальной системы учительского роста», ГАОУ ДПО ПО Свердловской области «ИРО», 24 ч, 1 чел

«Обновление содержания и технологий дошкольного образования при реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», ФГАОУ ВО «УрГПУ», 32 ч, 2 чел

«Психолого-педагогическая поддержка освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья адаптированных образовательных программ дошкольного образования», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 100 ч, 2 чел

Переподготовку прошел 1 педагог:

«Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых», присвоена квалификация «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», ООО «Издательство «Учитель», 250 ч, 1 чел

14. Финансовые ресурсы МБДОУ – детского сада № 54 и их использование

Отчетные документы о финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ представлены на сайте.

Оплата, взимаемая с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся за присмотр и уход за детьми, в МБДОУ, реализующего образовательную программу дошкольного образования осуществляется с учетом режима пребывания и возраста воспитанника:

- за присмотр и уход за детьми, посещающих группу раннего возраста полного дня пребывания (в течение 10,5 часов) – 2 940,0 руб. в месяц за одного ребенка;

- за присмотр и уход за детьми, посещающих группы дошкольного возраста полного дня пребывания (в течение 10,5 часов - 3 450 руб. в месяц а одного ребенка.

В МБДОУ в 2024 учебном году оказывались дополнительные образовательные услуги. Работали кружки и студии:

Хореография

Кружок «Маленький гений»

Изостудия «Акварелька»

Кружок «Веселая азбука»

Фитбол

Кружок робототехники

Английский язык

Подготовка к школе

Соляная комнат

Закключение:

Анализ деятельности МБДОУ -детского сада № 54 показал, что ОП ДО за 2024 год реализуется на удовлетворительном уровне, годовой план выполняется согласно графика и в полном объеме.

В МБДОУ создана официальная соцсеть Вконтакте, где выкладывается актуальная информация, ведется общение на платформе Сферум.

Организация воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ соответствует нормативно-правовым документам РФ. В течение года созданы условия по реализации программы воспитания (педагоги знакомили воспитанников с госсимволами, решали задачи гражданско-патриотического воспитания через современные образовательные технологии и участие в тематических мероприятиях различного уровня). Были реализованы детско-родительские проекты различной направленности

Основные направления и перспективы развития МБДОУ-детского сада № 54 на 2025 год:

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей в процессе внедрения здоровьесберегающих технологий.
2. Обеспечить развитие кадрового потенциала через внедрение развивающих педагогических технологий, повышение квалификации на курсах, прохождении процедуры аттестации.
3. Расширить взаимодействие с социальными партнерами в рамках патриотического воспитания дошкольников.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	381
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	381
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	60
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	321
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	381/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	381/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	19
1.6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	14/72%
1.6.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14/72 %
1.6.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0
1.6.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/28%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14/83 %
1.7.1	Высшая	человек/%	8/42%
1.7.2	Первая	человек/%	6/32%

1.7.3	Без категории	человек/%	5/26%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	19/100%
1.8.1	До 5 лет	человек/%	2/11%
1.8.2	От 5 до 10 лет	человек/%	3/17 %
1.8.3	От 10 до 20 лет	человек/%	7/38%
1.8.4	От 20 до 30 лет	человек/%	3/17%
1.8.5	Свыше 30 лет	человек/%	3/17%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/5%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 55 лет	человек/%	13/73%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	24/381
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкальный руководитель	да/нет	да
1.15.2	Инструктор по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учитель-логопед	да/нет	да
1.15.4	Логопед	да/нет	нет
1.15.5	Учитель- дефектолог	да/нет	да
1.15.6	Педагог-психолог	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,5
2.2	Наличие отдельного физкультурного зала	да/нет	да
2.3	Наличие отдельного музыкального зала	да/нет	да
2.4	Наличие совмещенного физкультурного и музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие спортивной площадки на свежем воздухе	да/нет	да
2.6	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

САМЫЕ ЯРКИЕ СОБЫТИЯ И ДОСТИЖЕНИЯ
МБДОУ-детского сада № 54 2024 г

Жизнь воспитанников и педагогов нашего детского сада в прошедшем учебном году была наполнена яркими и запоминающимися событиями.

1) В течение всего учебного года воспитанники, родители и педагоги принимали активное участие в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Районный уровень

1. Районный конкурс «Воздушные приключения», 4 чел, октябрь 2024, 3 место, МБУ ДО ДТ им. Е.Е. Дерягиной.
2. Районный конкурс изобразительной деятельности и декоративно-прикладного творчества «Милая мама», гран-при, 2 чел., ноябрь 2024 , МБУ ДО ДТ им Е.Е. Дерягиной
3. Районный конкурс «Юные затейники», 1 место, 8 чел, октябрь 2024, МБДОУ-детский сад № 46
4. Районный этап городского фестиваля «Юный машиностроитель», 2 чел, ноябрь 2024, МАОУ гимназия № 120

Муниципальный уровень

1. Городская интеллектуальная игра-викторина «Охотники за открытиями-2024», МАДОУ-детский сад № 73, 4 чел, октябрь 2024
2. Детско-родительский фестиваль «Подаренка-foik», МБДОУ-компенсирующего вида № 569, 20.11.2024, 8 чел, 1 место
3. Конкурс детских рисунков «Все о профилактике гриппа» среди образовательных учреждений г. Екатеринбурга, Управление Роспотребнадзора по Свердловской области, октябрь, диплом за самое активное участие
4. Городской конкурс семейных команд «Эстафета поколений», 27.11.2024, семейная команда, МАОУ лицей № 3
5. Городской фестиваль «Юный машиностроитель», 28.11.2024, 2 чел
6. Городской фестиваль-конкурс «Забава», номинация «Юные затейники», финалисты, 8 чел, МАДОУ детский сад № 107, 28.11.2024
7. Городской экологический фестиваль «Экологическая альтернатива», ноябрь, 1 чел., 3 место
8. Городской фестиваль семейных коллективов «Урал - где рождаются впечатления», 3 участника, МБДОУ-детский сад № 7
9. Познавательная активность «Малахитовая шкатулка» образовательного проекта «КОНСТРУКТОРИЯ», 5 участников, МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии»
10. Фестиваль «Инженерные истории» образовательный проект «КОНСТРУКТОРИЯ», 7 участников, МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии»
11. Городской конкурс «Новогодняя игрушка», 4 участника, Екатеринбургский зоопарк

Региональный уровень

1. Легофестиваль «Мир Лего-открытий всей семьей 2024» для дошкольников, 5 участников, г. Первоуральск

Федеральный уровень

1. Творческий конкурс новогодних сказок «Чудеса природы», 4 участника, фонд поддержки и развития экологических инициатив «Компас»

2. Просветительская акция «Книжкины секреты», площадка проведения и активный участник, УрГПУ, четыре группы участников

3. Пятая просветительская акция «Географический диктант для дошкольников-2024» Уральского Федерального округа, группа участников

2) В марте 2023 в детском саду проходила сдача нормативов «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в рамках Фестиваля ГТО

Под руководством инструктора по физической культуре Крупиной Анастасии Алексеевны 60 воспитанников в возрасте 6-7 лет сдавали нормативы.

Наш детский сад является активным участником массового забега «Лыжня России». В этом году наша воспитанница стала самой маленькой участницей забега. Дети принимают участие в игре «Зарница», родители участвуют в семейных проектах, прогулках выходного дня, становятся участниками праздников и театральных постановок в детском саду.

3) Наш детский сад стал организатором городского мероприятия-городской интеллектуальной игры-викторины «ФЭБ». В 2023-2024 гг в мероприятии приняло участие более 30 команд из детских садов города. На очном этапе на площадке нашего детского сада определились победители в трех номинациях-самые финансово грамотные дошкольники

Опыт работы в данном направлении обобщен и выложен на сайте детского сада. В 2024-2025 гг конкурс носит название Городская интеллектуальная игра-викторина «Азбука финансов»

4) В рамках национального проекта "Образование" федерального проекта "Современная школа" наш детский сад стал участником стажировочной площадки "Детский сад - маршруты развития" в тесной связи с УрГПУ.

Участники стажировочной площадки взаимодействовали на основании соглашений о сотрудничестве в сетевой форме. Педагогические коллективы детских садов под руководством ученых и экспертов в формате лабораторий провели рефлексию успешных практик реализации содержания и организации деятельности по обеспечению преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

В итоге были отобраны и систематизированы лучшие педагогические практики, которые пополнили цифровой банк стажировочной площадки и стали основой для горизонтального обучения педагогов дошкольного образования.

5) В течение года педагоги нашего детского сада обобщали и представляли опыт своей работы на различных уровнях, в том числе в публикациях:

1. РМО учителей- логопедов Ленинского района, мастер-класс «Мастерская букв», 09.10.2024, на базе МБДОУ-детский сад № 496

2.Городской методический фестиваль «7-я: Читай-играй!», мастер-класс «Настольный кроссворд», 03.10.2024, на базе МАОУ СОШ № 300

3.Лаборатория активных дошкольников, мастер-класс «Инновационная технология «Воркаут» ка средство взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста»,12.11, на базе МБДОУ-детский сад № 496

4. Межрегиональный конкурс методических разработок «Методическая галерея: поддержка воспитательного потенциала семьи» в рамках деятельности стажировочной площадки «Детский сад-маршруты развития», представление разработки воспитательной практики «Копилка сказок о здоровье», 14.11, на базе Центр «Учитель будущего

5. Усынина Т. А., Верхотурцева Е. Н., Бородина Е. Н. Духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста в условиях воспитательного проекта «Календарь благих дел» /Сборник научных трудов к материалам VIII Международной научно-практической конференции «Традиции и инновации в педагогическом образовании», УрГПУ, октябрь 2024

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 266592536671298867531651571396054376186336388987

Владелец Шалина Виктория Юрьевна

Действителен с 08.04.2024 по 08.04.2025