

Департамент образования Администрации г.Екатеринбурга
Управление образования Ленинского района

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 54

620146 г. Екатеринбург, ул. Волгоградская, 31а
ОКПО 49547038 / ОГРН 1026605239803
ИНН 6661075447 / КПП 667101001
Тел: 308-00-54, e-mail: mdou54@eduekb.ru

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

Молодой педагог: *Тернисова Оксана Сергеевна*

Должность: воспитатель

Педагог – наставник: *Гнездина Елена Николаевна*

Должность: воспитатель.

Екатеринбург, 2024.

Цель программы – создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста к работе в дошкольной образовательной организации и осуществления воспитательной и образовательной работы с воспитанниками группы.

Задачи:

- выявить затруднения молодого специалиста в педагогической практике и оказать необходимую помощь по их преодолению;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с детьми раннего и дошкольного возраста и их родителями;
- мотивировать молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.
- оказание помощи в ведении документации воспитателя.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм организации воспитательной и образовательной работы и оказание необходимой помощи на основе анализа выявленных потребностей.
2. Консультирование по вопросам ведения документации воспитателя.
3. Посещение педагогических форм молодого педагога и определение способов повышения их эффективности.
4. Демонстрация молодому педагогу опыта успешной педагогической деятельности.
5. Организация рефлексии эффективности совместной деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах организации образовательного и воспитательного процессов;
- обеспечение непрерывного повышения качества преподавания;
- совершенствование методов работы молодого педагога;
- использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий дошкольного образования;
- умение проектировать образовательную и воспитательную систему, работать с группой воспитанников на основе изучения личности ребенка, его возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание работы	Форма проведения	Сроки
<p>1. Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ.</p> <p>2. Ознакомление с требованиями к работе в ДОУ (направлениями работы, образовательной программой)</p> <p>3. Оформление документации группы.</p> <p>4. Мониторинг развития детей.</p> <p>5. Выбор темы самообразования</p>	<p>1. Знакомство с основными документами ДОО.</p> <p>2. Консультации и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>3. Составление рабочей программы группы.</p> <p>4. Подбор диагностического материала</p>	<p>Сентябрь</p>
<p>1. Изучение методики проведения ООД и совместной деятельности педагога с воспитанниками.</p> <p>2. Изучение нетрадиционных форм взаимодействия с родителями</p>	<p>1. Консультации «Работа с детьми в группе в утренние часы», «Организация разных видов игр с детьми».</p> <p>2. Посещение ООД и режимных моментов у наставника.</p> <p>3. Обсуждение основных подходов в воспитании в период адаптации детей к условиям ДОУ.</p> <p>4. Помощь в организации и проведении родительского собрания. Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей.</p>	<p>Октябрь</p>
<p>1. Просмотр конспекта и проведение молодым педагогом ООД по развитию речи.</p> <p>2. Мониторинг детского развития.</p>	<p>1. Консультации «Организация занятий по развитию речи»,</p> <p>2. Посещения ООД молодого педагога, обсуждение.</p> <p>3. Изучение методической литературы по развитию речи, обсуждение.</p> <p>4. Помощь в проведении педагогической диагностики, итогов адаптации и нервно</p>	<p>Ноябрь</p>

	психического развития детей.	
<p>1. Анализ педагогических ситуаций и методов организации индивидуальной работы с детьми.</p> <p>2. Подготовка, организация и проведение новогоднего праздника</p>	<p>1. Организация индивидуальной работы с детьми.</p> <p>2. Наблюдение за совместной игровой деятельностью молодого специалиста с детьми, обсуждение.</p> <p>3. Оформление группы, подбор наглядно-информационного материала для детей и родителей, участие в проведении новогоднего праздника</p>	Декабрь
<p>1. Знакомство со здоровьесберегающими технологиями.</p> <p>2. Причины возникновения конфликтов в работе педагога и их урегулирование</p> <p>3. Выбор темы самообразования, составление плана.</p> <p>4. Создание развивающей среды</p>	<p>1. Консультация, планирование, помощь наставника.</p> <p>2. Обсуждение и консультирование молодого педагога по теме конфликтов в работе.</p> <p>3. Обсуждение и консультирование молодого педагога по теме самообразования.</p> <p>4. Помощь при создании предметно-пространственной среды в группе в соответствии с тематическим планом.</p>	Январь
<p>1. Использование ИКТ.</p> <p>2. Просмотр конспекта и проведение ООД молодым специалистом</p> <p>3. Знакомство с технологией проектной деятельности</p>	<p>1. Консультация «ИКТ в работе с детьми и родителями». «Проектная деятельность с детьми».</p> <p>2. Посещение ООД молодого педагога, обсуждение</p>	Февраль
<p>1. Использование современных педтехнологий в образовательной деятельности.</p> <p>2. Организация режимных моментов молодым педагогом</p>	<p>1. Консультация «Новые педтехнологии», обмен опытом, помощь наставника.</p> <p>2. Совместное выявление затруднений педагога и определение путей их устранения.</p>	Март
<p>1. Организация ООД во второй половине дня.</p>	<p>1. Консультация «Организация работы с детьми после сна».</p>	Апрель

2. Проектная деятельность с детьми	2. Задание: разработать краткосрочный творческий проект.	
<p>1. Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников.</p> <p>Подготовка к летне-оздоровительному периоду.</p> <p>2. Подведение итогов работы</p>	<p>1. Консультация и ответы на интересные вопросы.</p> <p>2. Самоанализ молодого педагога.</p> <p>3. Составление рабочей программы группы на новый учебный год.</p>	Май