

620146 г. Екатеринбург, ул. Волгоградская, 31а
ОКПО 49547038 / ОГРН 1026605239803
ИНН 6661075447 / КПП 667101001
Тел: 308-00-54, e-mail: mdou54@eduekb.ru

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

Молодой педагог: *Паньшина Любовь Александровна*
Должность: воспитатель
Педагог – наставник: *Москвина Светлана Валерьевна*
Должность: воспитатель.

Цель программы – создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста к работе в дошкольной образовательной организации и осуществления воспитательной и образовательной работы с воспитанниками группы.

Задачи:

- выявить затруднения молодого специалиста в педагогической практике и оказать необходимую помощь по их преодолению;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с детьми раннего и дошкольного возраста и их родителями;
- мотивировать молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.
- оказание помощи в ведении документации воспитателя.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм организации воспитательной и образовательной работы и оказание необходимой помощи на основе анализа выявленных потребностей.
2. Консультирование по вопросам ведения документации воспитателя.
3. Посещение педагогических форм молодого педагога и определение способов повышения их эффективности.
4. Демонстрация молодому педагогу опыта успешной педагогической деятельности.
5. Организация рефлексии эффективности совместной деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах организации образовательного и воспитательного процессов;
- обеспечение непрерывного повышения качества преподавания;
- совершенствование методов работы молодого педагога;
- использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий дошкольного образования;
- умение проектировать образовательную и воспитательную систему, работать с группой воспитанников на основе изучения личности ребенка, его возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1. Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ. 2. Ознакомление с требованиями к работе в ДОУ (направлениями работы, образовательной программой) 3. Оформление документации группы. 4. Мониторинг развития детей. 5. Выбор темы самообразования	1. Знакомство с основными документами ДОО. 2. Консультации и ответы на интересующие вопросы. 3. Составление рабочей программы группы. 4. Подбор диагностического материала	Сентябрь
1. Изучение методики проведения ООД и совместной деятельности педагога с воспитанниками. 2. Изучение нетрадиционных форм взаимодействия с родителями	1. Консультации «Работа с детьми в группе в утренние часы», «Организация разных видов игр с детьми». 2. Посещение ООД и режимных моментов у наставника. 3. Обсуждение основных подходов в воспитании в период адаптации детей к условиям ДОУ. 4. Помощь в организации и проведении родительского собрания. Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей.	Октябрь
1. Просмотр конспекта и проведение молодым педагогом ООД по развитию речи. 2. Мониторинг детского развития.	1. Консультации «Организация занятий по развитию речи», 2. Посещения ООД молодого педагога, обсуждение. 3. Изучение методической литературы по развитию речи, обсуждение. 4. Помощь в проведении педагогической диагностики, итогов адаптации и нервно	Ноябрь

	психического развития детей.	
1. Анализ педагогических ситуаций и методов организации индивидуальной работы с детьми. 2. Подготовка, организация и проведение новогоднего праздника	1. Организация индивидуальной работы с детьми. 2. Наблюдение за совместной игровой деятельностью молодого специалиста с детьми, обсуждение. 3. Оформление группы, подбор наглядно-информационного материала для детей и родителей, участие в проведении новогоднего праздника	Декабрь
1. Знакомство со здоровьесберегающими технологиями. 2. Причины возникновения конфликтов в работе педагога и их урегулирование 3. Выбор темы самообразования, составление плана. 4. Создание развивающей среды	1. Консультация, планирование, помощь наставника. 2. Обсуждение и консультирование молодого педагога по теме конфликтов в работе. 3. Обсуждение и консультирование молодого педагога по теме самообразования. 4. Помощь при создании предметно-пространственной среды в группе в соответствии с тематическим планом.	Январь
1. Использование ИКТ. 2. Просмотр конспекта и проведение ООД молодым специалистом 3. Знакомство с технологией проектной деятельности	1. Консультация «ИКТ в работе с детьми и родителями». «Проектная деятельность с детьми». 2. Посещение ООД молодого педагога, обсуждение	Февраль
1. Использование современных педтехнологий в образовательной деятельности. 2. Организация режимных моментов молодым педагогом	1. Консультация «Новые педтехнологии», обмен опытом, помощь наставника. 2. Совместное выявление затруднений педагога и определение путей их устранения.	Март
1. Организация ООД во второй половине дня.	1. Консультация «Организация работы с детьми после сна».	Апрель

2. Проектная деятельность с детьми	2. Задание: разработать краткосрочный творческий проект.	
1. Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников. Подготовка к летне-оздоровительному периоду. 2. Подведение итогов работы	1. Консультация и ответы на интересующие вопросы. 2. Самоанализ молодого педагога. 3. Составление рабочей программы группы на новый учебный год.	Май