

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОО.

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2022-2023 учебный год показал следующие результаты:

Диагностику прошли 23 воспитанника 5-6 лет (старшая группа),

**Результаты освоения основной общеобразовательной программы  
за 2022-2023 учебный год  
старшая группа (5-6 лет)**

Наименование образовательной области	Уровень освоения Основной образовательной программы (начало года)	Уровень освоения Основной образовательной программы (конец года)
«Социально-коммуникативное развитие»	Высокий-8 чел(38%) Средний-11 чел (53%) Низкий – 2(9%)	Высокий-13 чел(62%) Средний-8 чел (38%) Низкий –0
«Познавательное развитие»	Высокий-6 чел(29%) Средний-13 чел (62%) Низкий – 2(9%)	Высокий-15 чел(71%) Средний-6 чел (29%) Низкий –0
«Речевое развитие»	Высокий-7 чел(33%) Средний-12 чел (58%) Низкий – 2(9%)	Высокий-14 чел(66%) Средний-7 чел (33%) Низкий –0
«Художественно-эстетическое развитие»	Высокий-11 чел(53%) Средний-8 чел (38%) Низкий – 2(9%)	Высокий-13 чел(62%) Средний-8 чел (38%) Низкий –0
«Физическое развитие»	Высокий-8 чел(38%) Средний-11 чел (53%) Низкий – 2(9%)	Высокий-15 чел(71%) Средний-6 чел (29%) Низкий –0
<b>Итоговый результат освоения ООП</b>	<b>Высокий- 38%</b> <b>Средний- 53%</b> <b>Низкий –9%</b>	<b>Высокий- 65%</b> <b>Средний-35%</b> <b>Низкий –0</b>

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОО.

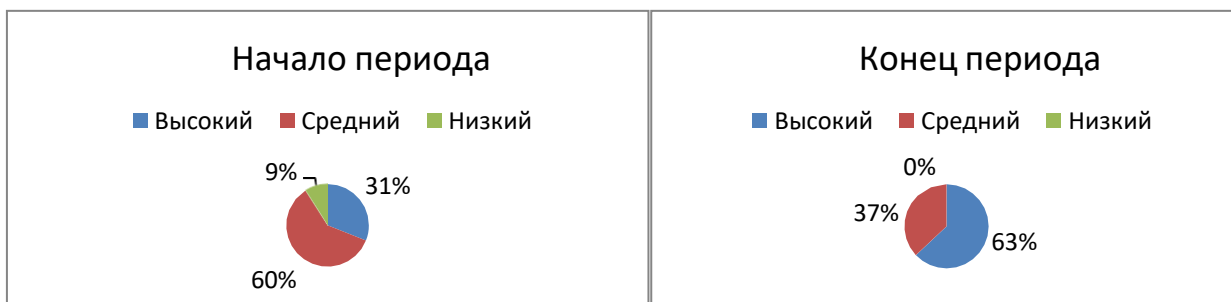
Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2023-2024 учебный год показал следующие результаты:

Диагностику прошли 23 воспитанника 6-7 лет (подготовительная группа),

**Результаты освоения основной общеобразовательной программы  
за 2023-2024 учебный год  
подготовительная группа (6-7 лет)**

Наименование образовательной области	Уровень освоения Основной образовательной программы (начало года)	Уровень освоения Основной образовательной программы (конец года)
«Социально-коммуникативное развитие»	Высокий-11 чел(47%) Средний-12 чел (53%) Низкий – 0	Высокий-19 чел(82%) Средний-4 чел (18%) Низкий –0
«Познавательное развитие»	Высокий-8 чел(34%) Средний-15 чел (66%) Низкий – 0	Высокий-19 чел(82%) Средний-4 чел (18%) Низкий –0
«Речевое развитие»	Высокий-10 чел(43%) Средний-13 чел (57%) Низкий – 0	Высокий-16 чел(69%) Средний-7 чел (33%) Низкий –0
«Художественно-эстетическое развитие»	Высокий-4 чел(17%) Средний-19 чел (83%) Низкий – 0	Высокий-20 чел(87%) Средний-3 чел (13%) Низкий –0
«Физическое развитие»	Высокий-10 чел(43%) Средний-13 чел (57%) Низкий – 0	Высокий-20 чел(87%) Средний-3 чел (13%) Низкий –0
<b>Итоговый результат освоения ООП</b>	<b>Высокий- 37%</b> <b>Средний- 63%</b> <b>Низкий –0</b>	<b>Высокий- 81%</b> <b>Средний-19%</b> <b>Низкий –0</b>

## Результаты освоения ООП за 2022-2024 годы



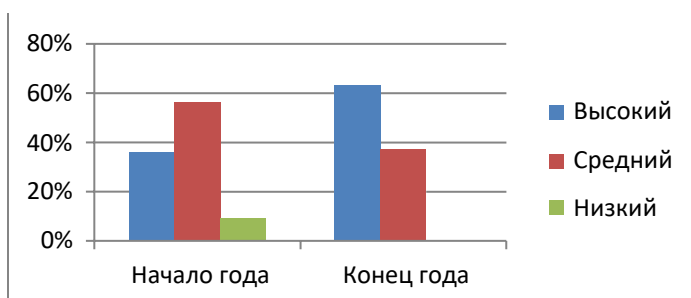
**Вывод:** Доля воспитанников на начало периода с высоким уровнем освоения ООП составляет 31%, а на конец - 63%.

60% детей группы на начало отчетного периода имеет средний показатель, к концу года значение снизилось в пользу доли воспитанников с высоким уровнем до 37%.

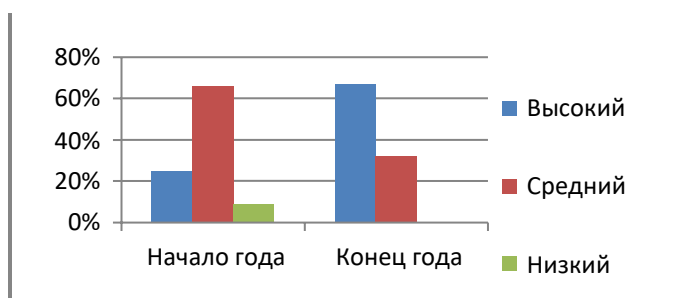
Это доказывает продуктивность применения педагогом форм, средств, технологий обучения и воспитания

## Результаты освоения ООП по областям развития за 2022-2024 годы

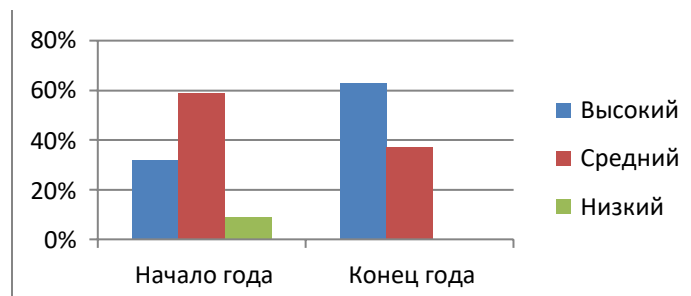
### «Социально-коммуникативное развитие»



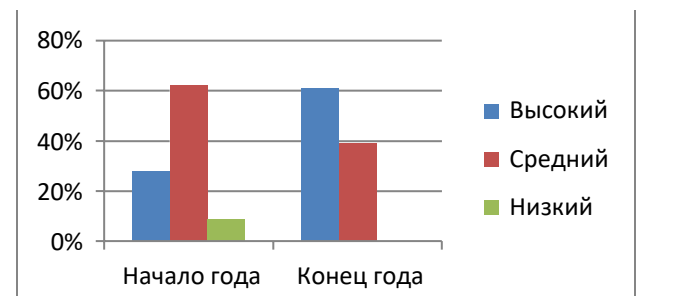
### «Познавательное развитие»



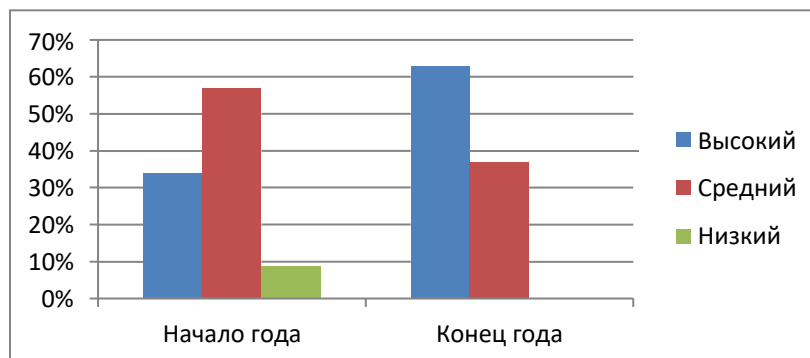
### «Речевое развитие»



### «Художественно-эстетическое развитие»



### «Физическое развитие»



**Вывод:** анализируя результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, можно отметить стабильные положительные результаты освоения, следовательно, программный материал усвоен, прослеживается стабильная и позитивная динамика по всем образовательным областям развития. У детей сформированы основные культурные способы деятельности, они проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении.

Итоговая диагностика показывает стойкую тенденцию к улучшению показателей уровня развития воспитанников по областям, что говорит об эффективности выбранных педагогом форм и средств организации образовательного процесса.