

Принято
Педагогическим советом
МБДОУ – детского сада № 54

Протокол № 3 от «27» марта 2024 г.

Утверждено
приказом заведующего
МБДОУ – детского сада № 54

№ 26/ОД
от 27.03.2024 г.
В.Ю. Шалина



ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 54 за 2023 год

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 54 (далее – МБДОУ) проводится в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, Постановления Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», на основании Положения о порядке подготовки и организации проведения самообследования МБДОУ – детского сада № 54 и приказа заведующего МБДОУ от 12.02.2024 г. № 13 -ОД.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ.

1. Общая характеристика МБДОУ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 54

Юридический адрес: 620146, г. Екатеринбург, ул. Волгоградская, 31а

Телефон: 308-00-54

E-mail: mdou54@eduekb.ru

Сайт: www.ekb54.tvoysadik.ru

Заведующий МБДОУ - детского сада № 54 – Шалина Виктория Юрьевна.
Тел. 308-00-54.

2. Организационные и нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МБДОУ – детского сада № 54

МБДОУ осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Конституцией РФ; Федеральным законом «Об образовании в РФ»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования; санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций; иными федеральными законами; указами Президента РФ; постановлениями и распоряжениями Правительства РФ; постановлениями Главы Екатеринбурга; нормативно-правовыми актами органов государственной власти и органов местного самоуправления муниципального образования «город Екатеринбург»; Уставом МБДОУ – детского сада № 54 (утвержден Распоряжением Управления образования Администрации г. Екатеринбурга № 1322/46/36 от 30.05.2018г., договором об образовании между МБДОУ и родителями (законными представителями); локальными актами.

МБДОУ было ранее зарегистрировано как Муниципальное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 54 (свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации от 02.06.1999 № 11157, серия 1-ЕИ Приказ № 280). Распоряжением Управления образования Администрации г. Екатеринбурга от 21.08.2015 г. № 1494/46/36 наименование МБДОУ изменено на Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 54 О МБДОУ внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным №1026605236074.

МБДОУ имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности: серия 66 ЛО 1 № 0005045, регистрационный № 18392, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 18.03.2016 г., срок действия - бессрочно

Учредителем МБДОУ от имени муниципального образования «город Екатеринбург» является Департамент образования Администрации г.

Екатеринбурга. Место нахождения Учредителя: 620014 г. Екатеринбург, пр. Ленина, 24а.

Непосредственную координацию деятельности МБДОУ осуществляет Управление образования Ленинского района Департамента образования Администрации

г. Екатеринбурга. Место нахождения Управления образования Ленинского района: 620144 г. Екатеринбург, ул. Большакова, 99а.

Отношения между МБДОУ, Учредителем и Управлением образования определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми актами органов государственной власти и органов местного самоуправления муниципального образования «город Екатеринбург» и Уставом МБДОУ.

3. Общие характеристики МБДОУ – детского сада №54

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение

Тип – дошкольное образовательное учреждение

Вид – детский сад

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 54 был открыт в декабре 1985 года, располагается в Юго-Западном микрорайоне г. Екатеринбурга. В непосредственной близости от МБДОУ находятся МБОУ СОШ № 154.

Типовое двухэтажное панельное здание детского сада по проекту рассчитано на 13 групп. Фактически в МБДОУ работают 13 групп.

Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели 10,5 часов в день.

Характеристика контингентов воспитанников

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
♦ группа раннего возраста	3	81
♦ младшая группа	2	73
♦ средняя группа	2	69
♦ старшая группа	3	103
♦ подготовительная к школе группа	3	98
♦ ВСЕГО	13	424

Зачисление в МБДОУ осуществляется в соответствии с распоряжением Департамента образования об утверждении списков учтённых детей.

Анализ социальных ресурсов

Взаимодействие с общеобразовательными, социальными, культурными учреждениями других типов и учреждениями здравоохранения, направленное на развитие условий, обеспечивающих качество образования в ДОУ

<p>Учреждения здравоохранения - детская городская больница № 11 (МБУДГБ) - областная детская больница № 1</p>	<p>Обеспечение многоуровневого подхода к организации оздоровительных и профилактических мероприятий</p>
<p>Учреждения образования - МБОУ СОШ № 154 - детская музыкальная школа № 11</p> <p>-МБУ ИМЦ «Екатеринбургского Дома Учителя»</p> <p>- Межшкольный спортивный стадион</p> <p>-МБДОУ «Центр Радуга»</p> <p>МАУ ДО ГДТДиМ «Одарённость и технологии» МБУ ДО ДЮОЦ «Искорка» МБУ ЕЦППН «Диалог»</p>	<p>Развитие преемственности связей дошкольного и начального звена образования.</p> <p>Распространение инновационных моделей, обеспечивающих современное качество образования по вопросам развития муниципальной системы на уровне дошкольного образования</p> <p>Профилактика здорового образа жизни.</p> <p>Своевременное выявление проблем в психофизическом здоровье детей и планирование коррекционно – развивающей работы. Выявление, поддержка и сопровождение талантов, одаренных детей</p>
<p>Культурно – досуговые, исторические пространства: - ТЮЗ, Муз. комедия, кукольный театр - Музеи: краеведческий, геологический, музей природы, музей искусств - Свердловская государственная академическая филармония - КОСК «Россия» - Парк культуры и отдыха им. Чкалова - Детская библиотека -Премьер Зал ООО «Вектор-К» ДК «Совхозный» КДЦ «Дружба»</p>	<p>Формирование у детей художественно – эстетических ценностей и воспитание любви к родному краю.</p> <p>Формирование положительного отношения к книге.</p>
<p>-УрГПУ, -ИРО г. Екатеринбурга -МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» -ГАПОУ СО «СОПК» -ГАПОУ СО «УОР №1» -ЦНППМПР «Учитель будущего» -Региональный ресурсный центр «ИКАР»-«Орион» ГРЦ «Орион»</p>	<p>Научное сопровождение, консультирование, повышение квалификации педагогов, руководителей ДОУ.</p>
<p>Правоохранительные органы - территориальная комиссия по делам</p>	<p>Обеспечение соблюдения защиты прав и достоинств ребенка.</p>

несовершеннолетних ОП № 4	Осуществление профилактической работы с асоциальными семьями.
Охрана безопасности и жизнедеятельности: - пожарная часть; -ГИБДД -Уральский филиал ФГБУ ЦЭПП МЧС России -Региональный центр патриотического воспитания Свердловской области	Формирование элементарных знаний о безопасности и основ жизнедеятельности.

Структура управления МБДОУ

Важным, в системе управления МБДОУ, является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления.

Управляющая система состоит из двух взаимосвязанных структур:

1 структура – общественное управление:

- Педагогический совет;
- Совет родителей,
- Общее собрание работников МБДОУ

Деятельность всех вышеперечисленных органов регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими положениями.

Педагогический совет образуют работники Учреждения, занятые в образовательной деятельности: воспитатели, педагоги-специалисты (учителя-логопеды, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель), руководители МБДОУ (заведующий МБДОУ, заместитель заведующего). В 2023 году состоялось 4 Педагогических совета. Положение о Педагогическом совете представлено на сайте МБДОУ.

Отношения между администрацией и *профсоюзной организацией* строятся на основе социального партнёрства и взаимодействия сторон трудовых отношений, а также на основе системы коллективного договора и соглашений.

Администрация учреждения при разработке нормативно-правовых актов, затрагивающих социально-трудовые права работников, учитывает мнение профсоюза.

Совет родителей состоит из избираемых членов, представляющих интересы родителей (законных представителей) воспитанников, работников МБДОУ, заведующий МБДОУ и председатель первичной профсоюзной организации. По решению Совета в его состав так же могут быть приглашены и включены граждане,

чья профессиональная и (или) общественная деятельность, знания, возможности могут позитивным образом содействовать функционированию и развитию МБДОУ, а так же и представители иных органов самоуправления, функционирующих в МБДОУ. Компетенции Совета родителей МБДОУ. Положение о Совете родителей учреждения представлено на сайте МБДОУ.

К компетенции **Совета родителей** МБДОУ относится:

- осуществление связи МБДОУ с родителями воспитанников;
- обсуждение и решение вопросов, связанных с воспитанием дошкольников;
- информирование родителей (законных представителей) о перспективах развития МБДОУ.

Положение о Совете родителей представлено на сайте МБДОУ.

Полномочия коллектива работников МБДОУ осуществляются Общим собранием работников МБДОУ. Положение об **Общем собрании работников МБДОУ** представлено на сайте МБДОУ

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

I уровень – заведующий МБДОУ.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в МБДОУ.

Для общего управления и координации действий работников в МБДОУ используется такая форма работы, как **административное совещание** при заведующем.

Работа этого органа управления направлена на развитие, координацию и совершенствование педагогического и трудового процесса, корректировку годового плана работы, делегирования полномочий заведующего. Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень – заместитель заведующего, заместитель заведующего по АХЧ. Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

4. Особенности образовательного процесса

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ-детского сада № 54 (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028) (далее – ФОП ДО).

Общие положения образовательной программы дошкольного образования соответствуют ФОП ДО.

Нормативной правовой основой для разработки Программы являются следующие нормативные правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028);

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями на 30 декабря 2022 года);

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;

- Постановление Администрации города Екатеринбурга от 17.07.2023 № 1822 «О внесении изменений в Постановление Администрации города Екатеринбурга от 28.10.2022 № 3360 «Об утверждении Муниципальной программы «Развитие системы образования и создание условий для организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2023 – 2027 годы».

Документы образовательной организации:

- Устав МБДОУ-детского сада № 54;

Программа развития МБДОУ-детского сада № 54

образом, чтобы каждый ребенок усвоил уровень в соответствии со своими индивидуальными возможностями, способностями, предпочтениями.

Образовательная деятельность осуществлялась в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), в соответствии с возрастными особенностями детей. Решение программных образовательных задач осуществлялось в самостоятельной деятельности детей, в рамках непрерывной образовательной деятельности и при проведении режимных моментов. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности являлась игра.

5. Инновационная деятельность в развитии МБДОУ

1. В 2023 году педагоги ДОУ участвовали в конкурсах разного уровня. В этом году участие педагогов вышло на более качественный уровень. Помимо педагогов имеющих большой опыт работы, к данной деятельности подключились молодые педагоги. На протяжении всего учебного года 90 % педагогов приняли участие в конкурсной деятельности, занимая призовые места. Педагог нашего детского сада стал экспертом городских образовательных мероприятий. Это способствовало развитию компетентности педагогических кадров.

2. Наш детский сад является площадкой проведения городского мероприятия «Городская интеллектуальная игра-викторина «ФЭБ» (Финансы. Экономика. Бизнес).

3. В 2023 г наш детский сад продолжает работу по реализации Федерального проекта «Мобильное электронное образование». Педагоги детского сада, родители и воспитанники осваивают цифровую платформу «Мобильное электронное образование» (МЭО).

МЭО – это тематические интерактивные занятия, выстроенные в организованную программу на год. 36 тем на каждую неделю года включают в себя 180 занятий на каждый день. К каждому занятию прилагается сценарий его проведения. К нему уже подобраны стихи, презентации, игры, музыкальное сопровождение, прописан ход занятия, сформулированы вопросы к детям. Это обеспечивает возможность индивидуального подбора хрестоматийного материала для каждого ребёнка, облегчает труд воспитателя по организации различных видов детской деятельности.

Родителям МЭО дает возможность использовать ресурс совместно с ребенком вне детского сада. Все занятия содержат интерактивные мультимедийные объекты в виде игр, заданий. Все объекты озвучены. Деятельность ребенка оценивается с помощью забавных анимированных персонажей, которые демонстрируют соответствующие реакции на результат действий ребенка.

4. Наш детский сад стал участником опорного районного ресурсного центра "Умные игрушки" на базе МБДОУ 482 (РРЦ ОРИОН 482) при Городском ресурсном центре ОРИОН

Цель ресурсного центра - развитие у детей инженерно- технологического мышления. В основе интересной идеи для технического творчества лежит

технология Татьяны Галатоновой "Стань инженером". В рамках сетевого сотрудничества мы приняли участие в конкурсах «Умные игрушки», «Юный машиностроитель»

5. «Антихрупкое образование» плавно вошло в жизнь детского сада, в старшей группе воспитанникам, педагогам и родителям особенно полюбили такие технологии пилотного проекта, как: «Три дня без игрушек» и «Герой дня».

6. В рамках национального проекта "Образование" федерального проекта "Современная школа" наш детский сад стал участником стажировочной площадки "Детский сад - маршруты развития" в тесной связи с УрГПУ.

Участники стажировочной площадки взаимодействовали на основании соглашений о сотрудничестве в сетевой форме. Педагогические коллективы детских садов под руководством ученых и экспертов в формате лабораторий провели рефлексию успешных практик реализации содержания и организации деятельности по обеспечению преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

В итоге были отобраны и систематизированы лучшие педагогические практики, которые пополнили цифровой банк стажировочной площадки и стали основой для горизонтального обучения педагогов дошкольного образования.

6. Охрана и укрепление здоровья детей

Важнейшей характеристикой качества дошкольного образования является состояние здоровья детей дошкольного учреждения. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в 2022 году в качестве одного из основных приёмов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что является важным для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Изучение состояния здоровья детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию и медицинскими работниками, которые определяют уровень физического развития на основе антропометрических данных и группу физического здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами, отслеживают заболеваемость детей, виды заболевания.

В МБДОУ проводятся следующие эффективные оздоровительные мероприятия:

Закаливающие процедуры (ежедневно): босохождение, полоскание рта после каждого приема пищи, водой комнатной температуры; гимнастика после сна и утренняя гимнастика (в теплое время года, которая проводится на свежем воздухе); проветривание (сквозное во время отсутствия детей через каждые 1,5 часа по 10 минут); сон при открытых окнах в теплое время года.

Оздоровительные процедуры: вакцинация детей; витаминизация (ежедневное употребление свежих фруктов и соков, проведение искусственной витаминизации холодных напитков (компот) с аскорбиновой кислотой, применение бактерицидных ламп в каждой группе).

В результате проведения профилактических мероприятий в МБДОУ

существенно снизилось количество респираторных заболеваний, сократилось число часто болеющих детей. Наблюдается положительная динамика физического и нервно психического развития ребенка.

Данные проведенного анализа свидетельствуют о том, что в дошкольное учреждение приходят дети в основном со II группой здоровья. При этом количество детей с III группой здоровья очень минимально.

Медико-социальные условия пребывания детей в МБДОУ соответствуют лицензионным требованиям и обеспечивают комфортность пребывания в учреждении педагогов и детей, что подтверждается сравнительными статистическими данными, представленными в таблице (в %% отношении) о состоянии здоровья детей за предыдущий год:

Состояние здоровья детей по группам здоровья

Группа здоровья	2021	2022	2023
Первая	30%	29,6%	28,8%
Вторая	66%	68%	68%
Третья	4%	2,4%	3,2%

Заболеваемость на 1000 детей.

	2021	2022	2023
Общая	691,9	1,030	542,7
ОРЗ	552,1	637,6	346,4
Инфекции	168,2	275,2	64,6
Травматизм	4,7	4,7	27,7
Прочие	26,0	23,5	25,0

Прочие болезни органов пищеварения, мочеполовой системы, болезни уха ,глаз.

Данные по заболеваемости за 3 года.

	2021	2022	2023
Количество случаев	397	450	234

Данные о вакцинопрофилактике.

	2021	2022	2023
Манту	96%	98%	99%
БДЖ	96%	96%	98%
АКДС	96%	96%	97%
Корь	95%	96%	50%
Паротит	95%	96%	50%
Грипп	58%	58%	62%
Краснуха	95%	96%	50%
Гепатит А	30%	22%	18%
Гепатит В	92%	91%	90%

Число случаев заболеваемости детей

<i>Наименование</i>	<i>№ строки</i>	<i>Всего зарегистрировано случаев заболеваемости</i>	<i>Из них у детей в возрасте 3 года и старше</i>
Всего (сумма стр. 02-09)	01	200	44
В том числе:			
Бактериальная дизентерия	02	234	49

Энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными , не установленными и неточно обозначенными возбудителями	03	17	-
Скарлатина	04	2	-
Ангина (острый тонзилит)	05		
Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	06	150	41
Пневмонии	07	8	2
Несчастные случаи, отравления, травмы	08	12	-
Другие заболевания	09	11	1
Среднегодовая численность детей за период с начала прошлого года	10	433	79

Сведения о состоянии здоровья детей, зафиксированные в выше показанных таблицах, свидетельствуют о стабильных показателях здоровья детей, посещающих ДООУ.

Этому способствуют система профилактических мероприятий направленная на оздоровление детей;

Все это обеспечивает эффективное решение задач по улучшению уровня здоровья детей и снижение заболеваемости.

В МБДОУ разработана система мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей, которая ведет к снижению заболеваемости в природных условиях Среднего Урала и повышает иммунитет к инфекционным заболеваниям. Все это создает эмоциональный комфорт пребывания ребенка в детском саду, повышает работоспособность в образовательной деятельности и определяет уровень физической подготовки ребенка к систематическому обучению в школе.

7. Условия осуществления образовательного процесса

Организация развивающей предметно-пространственной среды

В МБДОУ, помимо групповых помещений, предусмотрены спортивный и музыкальный залы, кабинет учителя-логопеда.

В 2023 году была проведена большая работа по обновлению развивающей предметно-пространственной среды, наполнению ее в соответствие с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО

В групповых помещениях созданы центры детской активности:

Направление развития	Название центра
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Центр экспериментирования • Центр «Маленький эколог» • Центр сенсорного развития • Уголок «Знайки» • Центр математического развития • Центр краеведения
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Центр речевого развития • Центр книги
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Центр физического развития
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Центр художественного творчества • Центр музыкально-театральной деятельности «Театр-творчество-дети»

	<ul style="list-style-type: none"> • Центр «Рукоделие»
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Центр сюжетно-ролевых игр • Центр «Дорожная безопасность» • Уголок уединения • «Азбука общения»

Развивающая предметно-пространственная среда групп МБДОУ обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, возможности для уединения, а так же учитывает национально-культурные условия, возрастные особенности детей, их интересы и возможность проявления самостоятельности при выборе вида деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда является содержательно насыщенной, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Необходимо продолжить совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду с точки зрения трансформируемости.

Использование помещений в МБДОУ

Помещение	Процессы	Участники
Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> - НОД по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» - индивидуальные музыкальные занятия - праздники, развлечения, разнообразные представления - общие собрания коллектива - родительские собрания, семейные праздники. 	<p>Музыкальный руководитель, воспитатели, дети.</p> <p>Музыкальный руководитель, дети разных возрастных групп, родители.</p> <p>Музыкальный руководитель, персонал ДОУ, дети, родители Весь персонал ДОУ. Родители, педагоги, специалисты, дети.</p>
Спортивный зал	<ul style="list-style-type: none"> - утренняя гимнастика - НОД по образовательной области «Физическое развитие» - спортивный досуг - самостоятельная двигательная деятельность 	<p>Инструктор по физической культуре, воспитатели, дети.</p> <p>Инструктор по физической культуре, воспитатели, дети.</p> <p>Инструктор по физической культуре, воспитатели, дети, родители.</p> <p>Воспитатели, дети.</p>
Кабинет логопеда	<ul style="list-style-type: none"> - диагностика и коррекция звукопроизношения - консультационная работа с родителями 	<p>Логопед, дети.</p> <p>Логопед, родители.</p>

	- расширенные педагогические советы, семинары- практикумы	Медико-педагогический коллектив МБДОУ, родители.
--	---	--

Во всех специализированных помещениях созданы условия для всестороннего развития детей:

- для физического развития и двигательной активности имеется необходимое спортивное оборудование и инвентарь (спортивные комплексы, тренажеры, мягкие модули, коррекционные дорожки, тоннели для подлезания и т.д.);
- для музыкального развития (синтезатор, музыкальные центры, комплекты народных инструментов для детского оркестра, видео-и аудиокассеты, разнообразные виды музыкальных театров, музыкально-дидактические игры и пособия);
- для коррекционно-развивающего обучения в логопункте создана картотека специальной и дополнительной литературы, банк диагностических методик, раздаточный и демонстрационный материал по разделам, дидактические пособия.

8. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ соответствуют действующим требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В целях профилактики заболеваемости и оздоровления воспитанников функционирует медицинский и процедурный кабинеты, изолятор. Медицинское обслуживание осуществляется фельдшером закрепленными за МУ «ДГБ №11» г. Екатеринбург.

№п/п	Должность	Категория	Стаж работы
1.	Фельдшер	высшая	25

В МБДОУ осуществляется деятельностный подход к охране жизни и здоровья детей по следующим направлениям оздоровления детского организма:

Направление	Содержание мероприятий
Соблюдение санитарно-гигиенических норм, противозидемической обстановки	<ul style="list-style-type: none"> ♦ контроль за санитарным состоянием всех помещений и участков ДОУ и соблюдением санитарно – эпидемического режима; ♦ профилактические прививки по плану; ♦ противозидемические мероприятия при карантинах; ♦ осмотры детей и персонала на педикулез и кожные заболевания; ♦ регулярный осмотр детей врачами специалистами; ♦ развитие у детей навыков личной гигиены.
Обеспечение психологического комфорта	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Индивидуальный режим в период адаптации вновь поступивших детей; ♦ Создание психологического комфорта в групповом коллективе; ♦ Учет индивидуальных пожеланий родителей при оздоровительных и режимах моментах;

	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Совершенствование развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО; ♦ Эстетическое оформление МБДОУ авторскими работами сотрудников, родителей и детей.
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Режим закаливания; ♦ Утренняя гимнастика; ♦ Физические и дыхательные упражнения после сна ♦ НОД по образовательной области «Физическая культура» в группе и на воздухе (внимательное наблюдение за самочувствием ребенка, его реакцией на нагрузку, на новые упражнения и т.д.); ♦ Двигательный режим в группе и на участках; ♦ Физкультминутки; ♦ Спортивные праздники, досуги; ♦ Дни здоровья; ♦ Индивидуальная работа с детьми; ♦ Работа по профилактике плоскостопия и нарушения осанки.
Профилактическая помощь	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Рациональное распределение физической и умственной нагрузки; ♦ Дополнительное введение в дневной рацион питания овощей, фруктов, соков; ♦ Сквозное проветривание в отсутствие детей; ♦ Обеспечение дополнительного пребывания детей на воздухе; ♦ Облегчение одежды в групповых комнатах; ♦ Соблюдение температурного режима в течение дня; ♦ Соблюдение сезонной одежды на прогулке, учитывая индивидуальное состояние здоровья; ♦ Установлен фильтр для очистки воды;
Оздоровительные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Общеукрепляющие препараты: витамины А, С, экстракты шиповника, элеутерококка; ♦ Включение дыхательной гимнастики во все формы детской деятельности физическими упражнениями; ♦ Бактерицидные лампы.

В медицинском кабинете имеются все необходимые препараты для оказания первой медицинской помощи детям и сотрудникам в достаточном количестве. Аптечки для оказания первой медицинской помощи имеются во всех группах.

Медицинский осмотр сотрудниками детского сада пройден в полном объеме. Вакцинация проводится в соответствии с графиком – 100 %.

9. Качество и организация питания

В дошкольном образовательном учреждении созданы все условия для организации рационального сбалансированного питания на основе 20-ти дневного меню, согласованного с Роспотребнадзором. Питание детей в детском саду полноценное, разнообразное по составу продуктов и полностью удовлетворяет физиологические потребности растущего организма.

Мы придерживаемся основных принципов рациональной организации

питания:

- ◆ Соблюдение режима;
- ◆ Временная продолжительность приемов пищи;
- ◆ Количество приемов пищи;
- ◆ Правильное количественное и качественное распределение пищи на отдельные приемы.

В МБДОУ имеется пищеблок, который полностью оснащен необходимым холодильным и технологическим оборудованием, имеет холодную и горячую зоны приготовления пищи, а также зону приема продуктов. Приготовление пищи производится шеф-поваром 6-го разряда и поварами 5-го разряда.

Установлена система очистки воды, произведена ультрафиолетовая стерилизация воды.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения, а также председатель профсоюзного комитета детского сада.

В течение года все дети получают регулярно витаминизированный хлеб, йодированную соль, фрукты и соки.

Поставка продуктов осуществляется на основании муниципальных контрактов и договоров.

Условия по организации питания в детском саду соответствуют установленным требованиям.

10. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей

В дошкольном учреждении большое внимание уделяется обеспечению безопасности и жизнедеятельности детей. Помещения обеспечены средствами пожаротушения, в здании установлена автоматическая пожарная сигнализация с речевым оповещением.

Детский сад оборудован специальными системами безопасности: кнопкой «Тревожной сигнализацией».

В учреждении осуществляется контроль за безопасностью со стороны муниципального отделения полиции.

В МБДОУ имеется в наличии документация, регулирующая деятельность по охране труда и обеспечения безопасности образовательного процесса: приказы, положения, акты, инструкции, журналы регистрации инструктажей, программа производственного контроля. Документация МБДОУ по охране труда соответствует требованиям норм и правил охраны труда. Имеются планы эвакуации, информационные стенды, паспорт антитеррористической защищенности.

В детском саду имеется в наличии учебно-методическая документация по обеспечению безопасности и жизнедеятельности детей:

Перспективные планы работы:

1. По пожарной безопасности
2. По профилактике детского травматизма

3. По профилактике вредных привычек
4. По безопасности дорожного движения
5. О порядке подготовки детей в области защиты от чрезвычайным ситуациям

Методические рекомендации:

1. По профилактике ДТТ
2. По профилактике ППБ
3. По правилам дорожного движения
4. По профилактике вредных привычек

Проводимые мероприятия:

1. **С детьми:** сюжетно-ролевые, режиссерские, подвижные игры, музыкальные и спортивные развлечения, беседы, творческие вечера, целевые экскурсии по профилактике ДТТ, ППБ, вредных привычек, по правилам дорожного движения
2. **С педагогами:** совещания, консультации, практические занятия по отработке действий в случае чрезвычайной ситуации, оформление стенгазеты по профилактике ДТТ, ППБ, вредных привычек, по правилам дорожного движения
3. **С родителями:** собрания, конкурсы, викторины, соревнования, беседы, показ видеофильмов по профилактике ДТТ, ППБ, вредных привычек, по правилам дорожного движения

Ежеквартально в ДОУ проводится «Неделя безопасности детей»: консультации, викторины, просмотр видеофильмов, игры «на перекрестке» (смоделированный на асфальте территории детского сада).

11. Анализ образовательного процесса

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования (далее – Программа) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) с учетом ФОП ДО.

Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту видах деятельности детей (ведущая – игра). Вместо специально организованных формальных занятий педагоги решают задачи развития (воспитания и обучения) в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности, в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников.

В результате целенаправленной и систематической работы с детьми прослеживается положительная динамика в образовательной деятельности,

которую показывают итоги мониторинга по программе и подтверждают положительную динамику усвоения программного материала по познавательному, социально - коммуникативному, художественно – эстетическому, речевому и физическому развитию. Система оценки качества образования происходит средствами педагогического наблюдения.

Достижения детей подготовительной к школе группы по результатам освоения содержания Программы (мониторинг образовательного процесса)

Образовательные области	Разделы программы	Начало года			Конец года		
		Н	С	В	Н	С	В
Речевое	Развитие речи	13%	64%	23%		36%	64%
	Чтение художественной литературы	14%	51%	35%		49%	51%
Познавательное	ФЭМП	18%	52%	30%		48%	52%
	Ознакомление с окружающим миром	13%	64%	23%		36%	64%
Социально-коммуникативное	Социализация	11%	59%	30%		41%	59%
	Труд	14%	52%	34%		48%	52%
	Безопасность	19%	55%	26%		45%	55%
Художественно-эстетическое	Рисование	18%	53%	29%		53%	47%
	Лепка	19%	54%	27%		54%	46%
	Аппликация	12%	62%	26%		62%	38%
	Музыка	13%	58%	29%		51%	49%
	Конструирование	15%	53%	32%		53%	47%
Физическое	Физическая культура	14%	54%	32%		46%	54%

В МБДОУ функционирует логопункт для детей с нарушениями звукопроизношения, где реализуется АОП. Зачислены на логопункт 50 детей.

Диагностика звукопроизношения детей дошкольного возраста на конец учебного года

Показатели	Количество детей
Общее количество	50
Общее недоразвитие речи	17
Фонетико-фонематическое недоразвитие речи	33
Фонетическое недоразвитие речи	-

В течение 2023 года обследовано 173 воспитанника.

12. Анализ ресурсных возможностей

Анализ нормативно-правового обеспечения

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с основными нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ»;
- ФГОС дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Устав МБДОУ;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования;
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования;
- Локальные акты.

Деятельность МБДОУ регламентируется постановлениями, приказами и распоряжениями учредителя; локальными актами учреждения; приказами и распоряжениями руководителя МБДОУ.

Состояние документации в целом соответствует современным требованиям к кадровому делопроизводству.

Анализ кадрового ресурса

Административный персонал	3	
Учебно-вспомогательный персонал	9	
Обслуживающий персонал	12	
Общее количество педагогов	19	
Педагогический состав по штату	Воспитатель – 15 Музыкальный руководитель – 1 Учитель-логопед – 2 Инструктор по физической культуре – 1 Педагог-психолог -1	
<i>Образовательный ценз педагогов</i>		
Высшее профессиональное	13 педагогов	72 %
Среднее профессиональное	5 педагогов	28 %
Непрофессиональное		
<i>Квалификационный ценз педагогов</i>		
Высшая КК	8 педагогов	42 %
Первая КК	6 педагогов	32 %

Обязательная часть Программы соответствует Федеральной программе, ее объем в соответствии с ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объема Программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована:

- на специфику региональных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- на сложившиеся традиции ДОО;
- на выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом.

Реализация Программы предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учётом принципов ДО, зафиксированных во ФГОС ДО.

Программа является основой для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

Цель Программы - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи Программы:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в т.ч. их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания,

обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Результат освоения воспитанниками содержания Программы представлен в виде оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках внутренней педагогической диагностики (мониторинга), которая заключается в анализе освоения воспитанниками содержания образовательных областей. Результаты внутреннего мониторинга используются только для оптимизации работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности.

Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности и проводится на протяжении всего учебного года во всех возрастных группах. Выявленные показатели развития каждого воспитанника фиксируются педагогом в таблицах мониторинга. Фиксация показателей развития осуществляется 2 раза в год (сентябрь, май).

Программа реализуется в очной форме обучения сроком освоения 5 лет.

На сайте МБДОУ размещены Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в МБДОУ – детском саду № 54, календарный учебный график, учебный план непрерывной образовательной деятельности по освоению содержания основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в группах оздоровительной направленности, расписание непрерывной образовательной деятельности, режим дня воспитанников.

В 2023 году образование за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета получали 0 воспитанников, за счет бюджета субъекта Российской Федерации – 424 воспитанника, за счет местного бюджета - 0 воспитанников, по договорам об образовании за счет физических (юридических) лиц - 0 воспитанников.

Обеспечение воспитания, обучения и развития, а так же присмотра, ухода и оздоровления детей определяется и регулируется Договором об образовании между МБДОУ - детским садом № 54 и родителями (законными представителями) ребенка.

Образовательное учреждение с одной стороны, адаптируется к индивидуальным особенностям воспитанников, с другой, по возможности, гибко реагирует на социокультурные изменения среды и конкретные запросы родителей .

Чтобы образовательное пространство детского сада было действительно адаптивным для всех детей в нем, педагогический процесс организуется таким

Без категории	5 педагогов	26 %
<i>Возрастной ценз педагогов</i>		
Старше 55 лет	4 педагога	22 %
40-55 лет	8 педагогов	45 %
30-40 лет	5 педагогов	28 %
20-30 лет	1 педагог	5 %
<i>Педагогический стаж</i>		
25 лет и выше	4 педагога	22 %
15-25 лет	6 педагогов	33 %
10-15 лет	3 педагога	17 %
5-10 лет	5 педагогов	28 %

13. Современные подходы к организации взаимодействия детского сада и семьи

Деятельность МБДОУ основывается на сотрудничестве всех субъектов образовательного процесса. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательного процесса, то каждый педагог планирует свою деятельность, используя разные формы взаимодействия, привлекая родителей к активному участию в жизни группы.

Важное место в деятельности дошкольного учреждения отводится следующим направлениям работы с родителями:

- ♦ повышению их правовой культуры;
- ♦ созданию единого образовательного пространства для дошкольника в семье и детского сада;
- ♦ выработке согласованных педагогически целесообразных требований к ребенку с учетом его самобытности и дарования;
- ♦ учета индивидуального темпа динамики развития возрастных особенностей.

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей – создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания, вовлечения семьи в воспитательно-образовательный процесс.

Принципы единства взаимодействия ДОУ и семьи.

1. Требования, исходящие от воспитателя и семьи должны быть едиными и не противоречить одно другому.
2. Поддерживать и укреплять связь с семьей, опираться на нее при помощи всех воспитательных задач, тщательно согласовывать воспитательные действия.
3. Воспитатель должен быть воспитан сам.
4. Создание единой системы воспитания. Системность, преемственность и последовательность в формировании черт личности. Соблюдение этого требования в семье.
5. Единство воспитательных воздействий – коррекции усилий причастных к воспитанию людей, служб ДОУ, социальных институтов.

Основные формы взаимодействия с семьей.

1. Знакомство с семьей.
2. Информирование родителей о ходе образовательного процесса.
3. Образование родителей.
4. Совместная деятельность

Осуществление намеченных направлений возможно только на основе форм работы, активизирующих взаимодействие МБДОУ с семьей:

- ♦ устные и письменные опросные методы изучения межличностных отношений в семье, определяя личностный статус ребенка и признание им своих родителей;
- ♦ сбор банка данных по характеристике семей: (количественного состава детей в семье, жилищных условий семьи, социальный состав родителей детского сада, сведения об образовании родителей);
- ♦ психолого-педагогическое просвещение родителей с целью повышения уровня их педагогического образования;
- ♦ работа с неполными семьями (проблемы воспитания в неполной семье, способы предупреждения отклонений в развитии ребенка);
- ♦ обучение детей в домашних условиях (совместная деятельность родителей с детьми);
- ♦ «Книга добрых дел родителей» (опыты семейного воспитания);
- ♦ проекты воспитателей «Семья – источник величия России», «Герб моей семьи», «Моя родословная» и др.

14. Анализ информационно-коммуникационных ресурсов

МБДОУ имеет доступ к сети Интернет.

МБДОУ имеет сайт и электронный почтовый ящик., социальную сеть ВКонтакте

МБДОУ располагает информационными образовательными ресурсами, в том числе электронными.

На сайте МБДОУ размещено Положение о порядке доступа педагогов к ИТС и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

14. Анализ информационно-методических ресурсов

Оснащение методического кабинета:

№	Наименование	Количество
1	Методическая литература	715
2	Периодические педагогические издания	

	<ul style="list-style-type: none"> • «Дошкольное воспитание» • «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения» 	156 72
3	Детская литература	421
4	Картины	173
5	Демонстрационный материал	26
6	Методические рекомендации	60
7	Компьютер	1
8	Принтер	2

Методическая служба МБДОУ:

- оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников, организуя смотры-конкурсы, творческие мастерские, мастер-классы, открытые мероприятия среди педагогов МБДОУ;
- создает условия для непрерывного повышения квалификации педагогических работников;
- оказывает информационное обеспечение методического сопровождения педагогов МБДОУ;
- оказывает методическую поддержку всем участникам образовательных отношений.

Чтобы выйти на качественно иной уровень методической службы в МБДОУ необходимо создать условия для:

- удовлетворения учебно-методических потребностей педагогов по вопросам реализации ФГОС ДО.
- дистанционное осуществление взаимодействия между участниками образовательного процесса (в настоящее время 30% педагогов включены в дистанционное взаимодействие).

Повышение квалификации педагогами

В 2023 году прошли курсы повышения квалификации 19 человек по следующим темам:

- «Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО», ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 24 часа

-«Эффективные практики развития 4К у детей дошкольного возраста: критическое мышление, креативность, коммуникация, коллаборация», МБУ ИМЦ «ЕДУ», 24 часов

-«Психологическое сопровождение реализации пилотного проекта «Антихрупкое образование»», МБУ ЕЦПППН «Диалог»18 часов

-«Цифровые компетенции педагога для реализации проектной деятельности в образовательных организациях. Вариативный модуль: Программирование и

конструирование простых механизмов на базе конструктора», ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 24 часа

-«Использование искусственного интеллекта в образовательной организации», УрФУ имени первого президента России Б.Н.Ельцина, 18 часов

-«Субъектность всех участников образовательных отношений в ДОО: смыслы, механизмы, технологии», ООО «ЦДПО Универсум», 36 часов

-«Проектирование воспитательной работы в ДОО в соответствии с ФОП ДО», ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», 36 часов

-«МКДО: опережающие шаги от базового к превосходному качеству», МБУ ИМЦ «ЕДУ», 24 часа

Переподготовку прошли 3 педагога:

-«Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования», присвоена квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста», ООО «Издательство «Учитель», 250 часов

14. Финансовые ресурсы МБДОУ – детского сада № 54 и их использование

Отчетные документы о финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ представлены на сайте.

Оплата, взимаемая с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся за присмотр и уход за детьми, в МБДОУ, реализующего образовательную программу дошкольного образования осуществляется с учетом режима пребывания и возраста воспитанника:

- за присмотр и уход за детьми, посещающих группу раннего возраста полного дня пребывания (в течение 10,5 часов) – 2 940,0 руб. в месяц за одного ребенка;

- за присмотр и уход за детьми, посещающих группы дошкольного возраста полного дня пребывания (в течение 10,5 часов - 3 450 руб. в месяц а одного ребенка.

В МБДОУ в 2023 учебном году оказывались дополнительные образовательные услуги. Работали кружки и студии:

Хореография

Кружок «Маленький гений»

Изостудия «Акварелька»

Кружок «Веселая азбука»

Фитбол

Вокал

Подготовка к школе

Соляная комнат

Заключение:

Анализ деятельности МБДОУ -детского сада № 54 показал, что ОП ДО за 2023 год реализуется на удовлетворительном уровне, годовой план выполняется согласно графика и в полном объеме.

В 2023 г МБДОУ была создана официальная соцсеть Вконтакте, где выкладывается актуальная информация

Организация воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ соответствует нормативно-правовым документам РФ. В течение года созданы условия по реализации программы воспитания (педагоги знакомили воспитанников с госсимволами, решали задачи гражданско-патриотического воспитания через современные образовательные технологии и участие в тематических мероприятиях различного уровня

Основные направления и перспективы развития МБДОУ-детского сада № 54 на 2024 год:

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей в процессе внедрения здоровьесберегающих технологий.
2. Освоить и внедрить современные IT- технологии в работу с родителями (законными представителями) для повышения информационной открытости и доступности МБДОУ для родительской общественности в рамках проекта «Родитель.RU».
3. Обеспечить развитие кадрового потенциала через внедрение развивающих педагогических технологий, повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.
4. Расширить взаимодействие с социальными партнерами в рамках патриотического воспитания дошкольников.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	424
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	424
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	81
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	343
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	424/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	424/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	19
1.6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	14/72%
1.6.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14/72 %
1.6.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0
1.6.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/28%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14/83 %
1.7.1	Высшая	человек/%	8/42%
1.7.2	Первая	человек/%	6/32%

1.7.3	Без категории	человек/%	5/26%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	19/100%
1.8.1	До 5 лет	человек/%	2/11%
1.8.2	От 5 до 10 лет	человек/%	3/17 %
1.8.3	От 10 до 20 лет	человек/%	7/38%
1.8.4	От 20 до 30 лет	человек/%	3/17%
1.8.5	Свыше 30 лет	человек/%	3/17%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/5%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 55 лет	человек/%	13/73%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	19/424
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкальный руководитель	да/нет	да
1.15.2	Инструктор по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учитель-логопед	да/нет	да
1.15.4	Логопед	да/нет	нет
1.15.5	Учитель- дефектолог	да/нет	нет
1.15.6	Педагог-психолог	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,5
2.2	Наличие отдельного физкультурного зала	да/нет	да
2.3	Наличие отдельного музыкального зала	да/нет	да
2.4	Наличие совмещенного физкультурного и музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие спортивной площадки на свежем воздухе	да/нет	да
2.6	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

САМЫЕ ЯРКИЕ СОБЫТИЯ И ДОСТИЖЕНИЯ

МБДОУ-детского сада № 54 2023 г

Жизнь воспитанников и педагогов нашего детского сада в прошедшем учебном году была наполнена яркими и запоминающимися событиями.

1. В течение всего учебного года воспитанники, родители и педагоги принимали участие в мероприятиях конкурсного движения «Максимум», организованного МАУ ДО Городским Дворцом творчества детей и молодежи «Одаренность и технологии», а также активно участвовали в городских конкурсах, организованных Департаментом образования г. Екатеринбурга.

-Городской конкурс «Юные журналисты», диплом 3 место, благодарственное письмо педагогу.

-Городской конкурс «Русская живопись», сертификат участника, благодарственное письмо педагогу.

-Городской пилотный проект «Музейный бум в ДОО», конкурс видеороликов «Музейные выходные с семьей», фестиваль «День музеев ДОО», сертификаты участников.

-Городской конкурс-игра «Кенгуренок», финалисты.

-Городская интеллектуальная игра-конкурс «Матрешка», лауреаты, благодарственное письмо педагогу.

-Городская интеллектуальная игра-конкурс «Грамотейка», сертификат участника, благодарственное письмо педагогу.

-Городской конкурс «Смотр строя и песни 2023», диплом 2 место

-Городской конкурс-праздник «Салют героям!», диплом 2 место, благодарственное письмо педагогу.

2. В марте 2023 в детском саду проходила сдача нормативов «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в рамках Фестиваля ГТО

Под руководством инструктора по физической культуре Крупиной Анастасии Алексеевны 60 воспитанников в возрасте 6-7 лет сдавали нормативы. По итогам участия в испытаниях воспитанница была награждена бронзовым значком и удостоверением, а наш воспитанник был признан одним из лучших среди дошкольников города по итогам сдачи норматива «подъем туловища из положения лежа». Награжден дипломом Управления по физической культуре и спорту Администрации города Екатеринбурга за 1 место.

За большой вклад в подготовку и привлечение подрастающего поколения к сдаче нормативов награждена Благодарственным письмом Управления по физической культуре и спорту инструктор по физической культуре .

Наш детский сад является активным участником массового забега «Лыжня России». В этом году наша воспитанница стала самой маленькой участницей забега. Дети принимают участие в игре «Зарница», родители участвуют в семейных проектах, прогулках выходного дня, становятся участниками праздников и театральных постановок в детском саду.

Наш детский сад в третий раз стал организатором городского мероприятия-городской интеллектуальной игры-викторины «ФЭБ». В 2023-2024 гг в мероприятии приняло участие более 30 команд из детских садов города. На очном этапе на площадке нашего детского сада определились победители в трех номинациях-самые финансово грамотные дошкольники

3. Весной 2023 г творческий коллектив нашего детского сада стал победителем XXIII Городского фестиваля творческих возможностей педагогов «Большая перемена» в номинации «Новая высота». Танцевальный коллектив «Малина» представил творческую зарисовку по мотивам народных танцев, выступление было по достоинству оценено жюри конкурса и зрителями

4. Воспитанники с родителями и педагоги приняли активное участие в конкурсном движении, посвященном 300-летию г. Екатеринбурга:

-Городской конкурс семейных проектов «Неизвестный Екатеринбург», сертификаты участников.

-Городской конкурс-выставка детских творческих работ «История Екатеринбурга глазами детей», финалист.

-Районный творческий конкурс «Письмо основателям города», диплом самой многочисленной команде участников.

5. Повара нашего детского сада принимали участие в конкурсе кулинарного искусства "Живые традиции - Екатеринбург город вкусов". Зав победу в номинации «Необычное из привычного» наши повара награждены дипломами и денежными призами. На конкурсной площадке этого мероприятия выступали наши воспитанники с музыкальным номером для ветеранов.

6. Инновационные площадки

1. Продолжается работа по реализации Федерального проекта «Мобильное электронное образование».

Педагоги детского сада, родители и воспитанники осваивают цифровую платформу «Мобильное электронное образование» (МЭО).

МЭО – это тематические интерактивные занятия, выстроенные в организованную программу на год. 36 тем на каждую неделю года включают в себя 180 занятий на каждый день. К каждому занятию прилагается сценарий его проведения. К нему уже подобраны стихи, презентации, игры, музыкальное сопровождение, прописан ход занятия, сформулированы вопросы к детям. Это обеспечивает возможность индивидуального подбора хрестоматийного материала для каждого ребёнка, облегчает труд воспитателя по организации различных видов детской деятельности.

Родителям МЭО дает возможность использовать ресурс совместно с ребенком вне детского сада. Все занятия содержат интерактивные мультимедийные объекты в виде игр, заданий. Все объекты озвучены. Деятельность ребенка оценивается с помощью забавных анимированных персонажей, которые демонстрируют соответствующие реакции на результат действий ребенка.

Опыт работы в данном направлении обобщен и выложен на сайте детского сада

2. Наш детский сад стал участником опорного районного ресурсного центра "Умные игрушки" на базе МБДОУ 482 (РРЦ ОРИОН 482) при Городском ресурсном центре ОРИОН

Цель ресурсного центра - развитие у детей инженерно-технологического мышления. В основе интересной идеи для технического творчества лежит технология Татьяны Галатоновой "Стань инженером". В рамках сетевого сотрудничества мы приняли участие в конкурсах «Умные игрушки», «Юный машиностроитель»

4. «Антихрупкое образование» плавно вошло в жизнь детского сада, в старшей группе воспитанникам, педагогам и родителям особенно полубились такие технологии пилотного проекта, как: «Три дня без игрушек» и «Герой дня».

5. В рамках национального проекта "Образование" федерального проекта "Современная школа" наш детский сад стал участником стажировочной площадки "Детский сад - маршруты развития" в тесной связи с УрГПУ.

Участники стажировочной площадки взаимодействовали на основании соглашений о сотрудничестве в сетевой форме. Педагогические коллективы детских садов под руководством ученых и экспертов в формате лабораторий провели рефлексию успешных практик реализации содержания и организации деятельности по обеспечению преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

В итоге были отобраны и систематизированы лучшие педагогические практики, которые пополнили цифровой банк стажировочной площадки и стали основой для горизонтального обучения педагогов дошкольного образования.

С сентября 2023 г МБДОУ вновь принял активное участие в конкурсном движении различного уровня

- Городской конкурс «История маленького чемоданчика» для воспитанников 5-7 лет, участники

- Городская игра-викторина «Знатоки природы-2023», 2 место

- Городская выставка макетов "Наша остановка", победитель в номинации

- Образовательный проект «Добрый город. Конструктория» Открытая Онлайн – Викторина для дошкольников «Добрые истории о Защитниках Отечества» в 2023/2024 учебном году

- Районный этап Фестиваля "Инженерный проект. Юный машиностроитель", победитель в номинации

- Городской этап Фестиваль "Юный машиностроитель", победитель в номинации

- Фестиваля творчества детей и молодежи «ТалантФест», конкурс «Музыкальный калейдоскоп», 3 место

- Городской конкурс «МедиаДетки», финалисты

- Общегородской смотр-конкурс на лучшую организацию питания в 2023-2024 г

- Городская игра-конкурс "Движение на опережение-2023", 2 место

- Городской конкурс по техническому творчеству «Новогодние приключения механизмов»

- Фестиваль «Юный архитектор», участники

- Открытый дистанционный конкурс сотворчества детей, их родителей и педагогов «Новогодний архипелаг творчества 2023-2024», участники
- Познавательная активность для дошкольников Открытая городская выставка рисунков «Роботы вокруг нас»
- Районный фестиваль творчества "Открой себя миру!", 1 место
- Открытый заочный творческий конкурс для детей младшего дошкольного возраста "ИКаРенок с пеленок", 1,2,3 места
- Фестиваль семейных проектов «Уральскими маршрутами», 1 место
- Городской экологический конкурс «Эко-игрушка»- 2023», 1 место

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 266592536671298867531651571396054376186336388987

Владелец Шалина Виктория Юрьевна

Действителен с 08.04.2024 по 08.04.2025