

КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ
«ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО»
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ
«ПОРТРЕТ БАБУШКИ»

Выполнил:
Соловьева Светлана Александровна

Екатеринбург, 2021 г

Цель: показать значение **бабушки в жизни человека**. Воспитывать желание доставлять **бабушке радость**. Учить рисовать **портрет бабушки**, соблюдая пропорции, передавая характерные особенности.

Задачи:

- Закрепить знания о жанре **портрета**.
- Вызвать у детей желание нарисовать **портрет бабушки**, передать в рисунке некоторые черты ее облика (*цвет глаз, волос, прическу*).

- Приучать правильно располагать части лица, туловища.

- Закрепить приемы рисования сначала простыми, затем цветными карандашами.

Ход занятия:

Воспитатель проводит организационный момент.

Осень! Тихо шелестят листья за окнами, природа приходит в состояние умиротворенности и покоя. 1 октября в нашей стране отмечают день пожилого человека. Второе название этого дня – день добра и уважения.

Пожилые люди – это те, кто прошел длинный жизненный путь – это наши дедушки и бабушки. Они наши добрые друзья, члены нашей семьи. Они в семье старше вас, старше ваших мам и пап. Наверное, не случайно этот день пришелся на такое время – пик золотой осени. Возраст зрелых, мудрых людей часто называют осенью жизни. Сегодня я предлагаю вам посвятить нашу беседу этому замечательному празднику.

«День пожилого человека». Этот день отмечается во многих странах, а теперь и в России тоже. Как вы думаете, что это за праздник и почему его так назвали (ответы детей)

День пожилого человека - особый праздник. С детства мы слушаем бабушкины сказки, едим вкусные пироги, ходим вместе с дедом на речку на рыбалку, в лес по грибы. Никогда нельзя забывать того, что сделано руками людей старшего поколения. Поддержать, оказать посильную помощь – вот одна из важных наших задач. Но и это лишь небольшая частичка нашего

долга перед людьми старшего поколения.

Ребята отгадайте мои загадки и доскажите словечко.

1. Кто любить не устаёт,

Пироги для нас печёт,

Вкусные оладушки?

Это наша... (бабушка)

2. Он трудился не от скуки,

У него в мозолях руки,

А теперь он стар и сед

Мой родной, любимый.... (дед)

3. Дедушка и бабушка

Были молодыми,

А когда состарились –

Стали.... (пожилыми)

А как вы думаете нам надо быть внимательным к пожилым людям только в этот день (ответы детей).

Ребята, в каждом доме хранятся фотографии **бабушек**, дедушек, мамы, папы, друзей. Мы смотрим на них и вспоминаем, где были, как жили, как одевались. Фотографии могут рассказать о многом. Раньше, когда не было фотоаппаратов, разные события в жизни людей отражали **художники**. Чаще рисовали **портреты людей**. Что такое **портрет**? (**Портрет** – это изображение одного человека или **группы людей**).

Какие виды **портретов вы знаете?** (одиночный, **групповой**, мужской, женский, детский, в полный рост, по пояс, голова с плечами), автопортрет.

Вспомните, когда мы рисовали **портреты своих мам**. Кроме внешнего сходства вы стремились передать характер человека. По выражению лиц мы узнаем о чувствах, которые испытывали люди – радость или печаль. Каждый человек уникален и неповторим.

Ребята, а как вы думаете с чего нужно начинать рисовать **портрет**?

Дети: ответы детей

Воспитатель: Правильно овал похожий на яйцо. И делим овал на три части. Что мы будем рисовать на верхней линии?

Дети: брови

Воспитатель: Не забывайте, что правая часть лица должна быть похожа на

левую и наоборот. Ниже бровей, что вы будете рисовать?

Дети: глаза

Воспитатель: - Какие глаза у твоей **бабушки, Полина?**

- Коричневые глаза.

- Твоя **бабушка кареглазая!** А твоя, Максим?

- **Бабушка голубоглазая, сероглазая** и т. д.

Воспитатель: Из чего состоит форма глаз?

Дети: дугообразных линий

Воспитатель: В середине глаза рисуем радужку и зрачок. Глаза у людей по

цвету бывают разные. Какие?

Дети: дают полные ответы.

Воспитатель: Нос располагается на середине лица. Начало носа – переносица

– идет от бровей. Рисуеться плавной дугообразной линией, сбоку пририсовываются крылья носа, а внизу маленькими дугами обозначаются ноздри. Что находится ниже носа?

Дети: рот

Воспитатель: Посмотрите друг на друга. Видите, что верхняя губа по форме отличается от нижней. На верхней губе как бы две дуги, а на нижней одна.

Воспитатель: У людей еще есть уши, которые находятся на средней части лица и шея. У ваших **бабушек** разные прически и разные по цвету. Каким цветом у ваших **бабушек волосы?**

Ответы детей.

Воспитатель: Посмотрите на свои столы. Какие материалы есть у вас.

Подумайте и решите, что вы будите использовать когда начнете рисовать **портрет своей бабушки.**

Воспитатель: Ну а теперь пришло время размять наши пальчики!

Пальчиковая гимнастика **“Бабушка”.**

Наша бабушка идет – *пальцами обеих рук изображают очки*
И корзиночку несет. – *ладони рук соединить в “тарелочку”*
Сядет тихо в уголок, – *садутся*

Вяжет деточкам чулок.– *имитация вязания спицами*
Вдруг, котятки прибежали,– *движение “кошечка” кистями*
Все клубочки разобрали.– *поочередные хватательные движения рук*
– Где мои клубочки? Как вязать чулочки.– *развести руки в стороны*

Представьте себе свою **бабушку** и начинайте рисовать.

(Во время рисования звучит музыка.)

(Все дети **старательно рисуют**, воспитатель оказывает помощь индивидуально.)

(В конце занятия выставка детских работ на доске.)

Воспитатель: Как вы думаете, узнают ли ваши **бабушки себя на портретах?**

Ответы детей.

(Дети анализируют свои рисунки и рисунки своих товарищей)

Воспитатель: Дети, вы все очень **постарались**, хорошо нарисовали **портрет**

своей **бабушки**. Все **бабушки на портретах** получились красивыми, потому, что все дети любят своих **бабушек**.