

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Функции дошкольного уровня образования

Федеральная образовательная программа дошкольного образования – нормативный документ, позволяющий реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1. **Воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации**, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами.
2. Создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на **приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа**, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.
3. Создание **единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения** детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), **равные, качественные условия ДО**, вне зависимости от места и региона проживания.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования определяет **единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО**, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и **планируемые результаты освоения образовательной программы**.

Федеральная программа разработана в соответствии с **федеральным государственным образовательным стандартом** дошкольного образования.

ФГОС ДО и Федеральная программа являются **основой для самостоятельной разработки и утверждения Организацией образовательных программ дошкольного образования, обязательная часть** которых должна **соответствовать** Федеральной программе и оформляется **в виде ссылки на нее**.

Федеральная программа **определяет объем обязательной части** этих Программ, который в соответствии со ФГОС ДО составляет **не менее 60% от общего объема программы**.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40%.

Содержание и планируемые результаты разрабатываемых в Организациях Программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов Федеральной программы.

Учебно-методическая документация

- Федеральная рабочая программа образования,
 - Федеральная рабочая программа воспитания,
 - Федеральный календарный план воспитательной работы.
-
- В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Федеральной программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

Целевой раздел

- включает **цели, задачи, принципы и подходы** к ее формированию;
- **планируемые результаты** освоения Федеральной программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Федеральной программы;
- **характеристики особенностей развития детей** младенческого, раннего и дошкольного возрастов, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел

Включает:

- **федеральную рабочую программу образования**, которая раскрывает задачи, содержание и планируемые результаты по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся;
- ФРП обозначает **направления и задачи коррекционно-развивающей работы** с детьми дошкольного возраста с ООП различных целевых групп;
- **психолого-педагогические условия** реализации программы, а также отдельные средства обучения и воспитания.
- **федеральную рабочую программу воспитания**, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел

- Включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Федеральной программы.
- В разделе представлены примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах, федеральный календарный план воспитательной работы.

Цель и задачи Федеральной программы

Цель: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

- обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности; достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Пояснительная записка

1. Цель и задачи Федеральной программы
2. Принципы и подходы
3. Характеристики особенностей развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов
4. Планируемые результаты реализации Федеральной программы
5. Планируемые результаты на этапе завершения освоения Федеральной программы
6. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов: стартовая и заключительная (финальная) на каждом возрастном этапе.

Содержательный раздел

ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБРАЗОВАНИЯ

- Пояснительная записка:

- Принципы и подходы

- Задачи и содержание образования по образовательным областям:

1. Социально-коммуникативное развитие

2. Познавательное развитие

3. Речевое развитие

4. Художественно-эстетическое развитие

5. Физическое развитие

- Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы образования

- **Направления и задачи коррекционно-развивающей работы**

- **Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик**

- **Способы и направления поддержки детской инициативы**

- Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Организационный раздел

- Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.
- Материально - техническое обеспечение Программы образования, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.
- Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных и кинематографических произведений для реализации Программы образования.
- Примерный перечень анимационных и кинематографических произведений.

Федеральная рабочая программа воспитания

Федеральная рабочая программа воспитания (далее – Программа воспитания) содержит пояснительную записку, целевой, содержательный и организационный разделы.

В **пояснительной записке** раскрывается назначение Программы, ее концептуальные основы.

В **целевом разделе** сформулирована цель воспитания в ДОО, способы формирования задач воспитания для каждого возрастного периода, раскрываются методологические основы и принципы построения Программы воспитания, представлены требования к планируемым результатам освоения Программы.

В **содержательном разделе** раскрывается содержание воспитательной работы по направлениям воспитания (патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое).

В **организационном разделе** излагаются общие требования к условиям реализации Программы воспитания, особенности взаимодействия взрослого с детьми, организации предметно-пространственной среды, особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей.

Организационный раздел

- Психолого-педагогические условия реализации Федеральной программы.
- Кадровые условия реализации Федеральной программы.
- Примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах.
- Федеральный календарный план воспитательной работы.