

**Принято**

Педагогическим советом

МБДОУ – детского сада № 54

Протокол № 3 от «29» марта 2023 г.

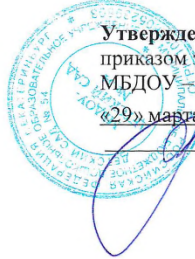
**Утверждено**

приказом заведующего

МБДОУ – детского сада № 54

«29» марта 2023 г. № 15-ОД

В.Ю. Шалина



## **ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 54 за 2022 год**

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 54 (далее – МБДОУ) проводится в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, Постановления Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», на основании Положения о порядке подготовки и организации проведения самообследования МБДОУ – детского сада № 54 и приказа заведующего МБДОУ от 21.02.2023 г. № 8/1-ОД.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ.

образовании между МБДОУ - детским садом № 54 и родителями (законными представителями) ребенка.

Образовательное учреждение с одной стороны, адаптируется к индивидуальным особенностям воспитанников, с другой, по возможности, гибко реагирует на социокультурные изменения среды и конкретные запросы родителей.

Чтобы образовательное пространство детского сада было действительно адаптивным для всех детей в нем, педагогический процесс организуется таким образом, чтобы каждый ребенок усвоил уровень в соответствии со своими индивидуальными возможностями, способностями, предпочтениями.

Образовательная деятельность осуществлялась в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), в соответствии с возрастными особенностями детей. Решение программных образовательных задач осуществлялось в самостоятельной деятельности детей, в рамках непрерывной образовательной деятельности и при проведении режимных моментов. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности являлась игра.

## **1. Инновационная деятельность в развитии МБДОУ**

В 2022 году педагоги ДОУ участвовали в конкурсах разного уровня. В этом году участие педагогов вышло на более качественный уровень. Помимо педагогов имеющих большой опыт работы, к данной деятельности подключились молодые педагоги. На протяжении всего учебного года 90 % педагогов приняли участие в конкурсной деятельности, занимая призовые места. Педагог нашего детского сада стал экспертом городских образовательных мероприятий. Это способствовало развитию компетентности педагогических кадров.

В 2022 г наш детский сад продолжает работу в качестве пилотной площадки издательства "Русское слово" по теме "Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации национального проекта "Образование" (федеральный проект "Поддержка семей, имеющих детей") на основе использования игрового оборудования далее ПМК ДО "Мозаичный ПАРК"(средняя группа). А также площадкой программы «Первые шаги» (группа раннего развития)

МБДОУ в 2022 г является участником реализации Федерального проекта «Мобильное электронное образование».

Педагоги детского сада, родители и воспитанники осваивают цифровую платформу «Мобильное электронное образование» (МЭО).

МЭО – это тематические интерактивные занятия, выстроенные в организованную программу на год. 36 тем на каждую неделю года включают в себя 180 занятий на каждый день. К каждому занятию прилагается

сценарий его проведения. К нему уже подобраны стихи, презентации, игры, музыкальное сопровождение, прописан ход занятия, сформулированы вопросы к детям. Это обеспечивает возможность индивидуального подбора хрестоматийного материала для каждого ребёнка, облегчает труд воспитателя по организации различных видов детской деятельности.

Родителям МЭО дает возможность использовать ресурс совместно с ребенком вне детского сада. Все занятия содержат интерактивные мультимедийные объекты в виде игр, заданий. Все объекты озвучены. Деятельность ребенка оценивается с помощью забавных анимированных персонажей, которые демонстрируют соответствующие реакции на результат действий ребенка.

## **2. Охрана и укрепление здоровья детей**

Важнейшей характеристикой качества дошкольного образования является состояние здоровья детей дошкольного учреждения. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в 2022 году в качестве одного из основных приёмов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что является важным для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Изучение состояния здоровья детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию и медицинскими работниками, которые определяют уровень физического развития на основе антропометрических данных и группу физического здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами, отслеживают заболеваемость детей, виды заболевания.

В МБДОУ проводятся следующие эффективные оздоровительные мероприятия:

Закаливающие процедуры (ежедневно): босохождение, полоскание рта после каждого приема пищи, водой комнатной температуры; гимнастика после сна и утренняя гимнастика (в теплое время года, которая проводится на свежем воздухе); проветривание (сквозное во время отсутствия детей через каждые 1,5 часа по 10 минут); сон при открытых окнах в теплое время года.

Оздоровительные процедуры: вакцинация детей; витаминизация (ежедневное употребление свежих фруктов и соков, проведение искусственной витаминизации холодных напитков (компот) с аскорбиновой кислотой; применение фотокаталитического очистителя и обеззараживателя воздуха «Аэролайф» в каждой группе).

В результате проведения профилактических мероприятий в МБДОУ существенно снизилось количество респираторных заболеваний, сократилось число часто болеющих детей. Наблюдается положительная динамика физического и нервнопсихического развития ребенка.

Данные проведенного анализа свидетельствуют о том, что в дошкольное учреждение приходят дети в основном со II группой здоровья. При этом количество детей с III группой здоровья очень минимально.

## 1. Общая характеристика МБДОУ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 54

**Юридический адрес:** 620146, г. Екатеринбург, ул. Волгоградская, 31а

**Телефон:** 308-00-54

**E-mail:** mdou54@eduekb.ru

**Сайт:** [www.ekb54.tvoyasadik.ru](http://www.ekb54.tvoyasadik.ru)

**Заведующий МБДОУ - детского сада № 54** – Шалина Виктория Юрьевна.  
Тел. 308-00-54.

## 2. Организационные и нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МБДОУ – детского сада № 54

МБДОУ осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Конституцией РФ; Федеральным законом «Об образовании в РФ»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования; санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций; иными федеральными законами; указами Президента РФ; постановлениями и распоряжениями Правительства РФ; постановлениями Главы Екатеринбурга; нормативно-правовыми актами органов государственной власти и органов местного самоуправления муниципального образования «город Екатеринбург»; Уставом МБДОУ – детского сада № 54 (утвержден Распоряжением Управления образования Администрации г. Екатеринбурга № 1322/46/36 от 30.05.2018г., договором об образовании между МБДОУ и родителями (законными представителями); локальными актами.

МБДОУ было ранее зарегистрировано как Муниципальное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 54 (свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации от 02.06.1999 № 11157, серия 1-ЕИ Приказ № 280). Распоряжением Управления образования г. Екатеринбурга от 26 декабря 2006 г. № 20-у наименование МБДОУ изменено на Муниципальное дошкольное образовательное учреждение – детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением интеллектуального и художественно-эстетического развития воспитанников № 54. Распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга № 592-у от 29.12.2010 года наименование МБДОУ изменено на Муниципальное бюджетное

дошкольное образовательное учреждение - детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 54 Распоряжением Управления образования Администрации г. Екатеринбурга от 21.08.2015 г. № 1494/46/36 наименование МБДОУ изменено на Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 54 О МБДОУ внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным №1026605236074.

МБДОУ имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности: серия 66 ЛО 1 № 0005045, регистрационный № 18392, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 18.03.2016 г., срок действия - бессрочно

**Учредителем** МБДОУ от имени муниципального образования «город Екатеринбург» является Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга. **Место нахождения Учредителя:** 620014 г. Екатеринбург, пр. Ленина, 24а.

Непосредственную координацию деятельности МБДОУ осуществляет Управление образования Ленинского района г. Екатеринбурга. Место нахождения Управления образования Ленинского района: 620144 г. Екатеринбург, ул. Воеводина, 4.

Отношения между МБДОУ, Учредителем и Управлением образования определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми актами органов государственной власти и органов местного самоуправления муниципального образования «город Екатеринбург» и Уставом МБДОУ.

### **3. Общие характеристики МБДОУ – детского сада №54**

**Организационно-правовая форма** – бюджетное учреждение

**Тип** – дошкольное образовательное учреждение

**Вид** – детский сад

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 54 был открыт в декабре 1985 года, располагается в Юго-Западном микрорайоне г. Екатеринбурга. В непосредственной близости от МБДОУ находятся МБОУ СОШ № 154.

Типовое двухэтажное панельное здание детского сада по проекту рассчитано на 13 групп. Фактически в МБДОУ работают 13 групп.

Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели 10,5 часов в день.

#### *Характеристика контингентов воспитанников*

<b>Возрастная группа</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество детей</b>
♦ группа раннего возраста	2	71

♦ младшая группа	2	69
♦ средняя группа	3	103
♦ старшая группа	3	96
♦ подготовительная к школе группа	3	96
♦ ВСЕГО	13	435

Зачисление в МБДОУ осуществляется в соответствии с распоряжением Департамента образования об утверждении списков учтённых детей.

Зачисление детей производится при предъявлении родителями (законными представителями) пакета документов:

- ♦ заявление родителей (законных представителей) о приеме ребенка в МБДОУ;
- ♦ заключения медицинской комиссии установленного образца;
- ♦ договор об образовании между МБДОУ и родителями (законными представителями);
- ♦ свидетельство о рождении ребёнка (копия);
- ♦ заявление на обработку персональных данных.

#### **Анализ социальных ресурсов**

***Взаимодействие с общеобразовательными, социальными, культурными учреждениями других типов и учреждениями здравоохранения, направленное на развитие условий, обеспечивающих качество образования в ДОУ***

<p><b>Учреждения здравоохранения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- детская городская больница № 11 (МБУДГБ)</li> <li>- областная детская больница № 1</li> </ul>	<p>Обеспечение многоуровневого подхода к организации оздоровительных и профилактических мероприятий</p>
<p><b>Учреждения образования</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- школа № 154</li> <li>- детская музыкальная школа № 11</li> <li>-МБУ ИМЦ «Екатеринбургского Дома Учителя»</li> <li>- Межшкольный спортивный стадион</li> <li>-МБДОУ «Центр Радуга»</li> <li>МАУ ДО ГДТДиМ «Одарённость и технологии»</li> </ul>	<p>Развитие преемственности связей дошкольного и начального звена образования.</p> <p>Распространение инновационных моделей, обеспечивающих современное качество образования по вопросам развития муниципальной системы на уровне дошкольного образования</p> <p>Профилактика здорового образа жизни.</p> <p>Своевременное выявление проблем в психофизическом здоровье детей и планирование коррекционно – развивающей работы.</p> <p>Выявление, поддержка и сопровождение талантов, одаренных детей</p>
<p><b>Культурно – досуговые, исторические пространства:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ТЮЗ, Муз. комедия, кукольный театр</li> <li>- Музеи: краеведческий, геологический, музей природы, музей искусств</li> </ul>	<p>Формирование у детей художественно – эстетических ценностей и воспитание любви к</p>

- Свердловская государственная академическая филармония - КОСК «Россия» - Парк культуры и отдыха им. Чкалова - Детская библиотека	родному краю.  Формирование положительного отношения к книге.
<b>УрГПУ, «ИР-бис», ИРО г. Екатеринбурга</b>	Научное сопровождение, консультирование, повышение квалификации педагогов, руководителей ДОУ.
<b>Правоохранительные органы</b> - территориальная комиссия по делам несовершеннолетних	Обеспечение соблюдения защиты прав и достоинств ребенка. Осуществление профилактической работы с асоциальными семьями.
<b>Охрана безопасности и жизнедеятельности:</b> - пожарная часть; - ГИБДД	Формирование элементарных знаний о безопасности и основ жизнедеятельности.

### ***Структура управления МБДОУ***

Важным, в системе управления МБДОУ, является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления.

Управляющая система состоит из двух взаимосвязанных структур:

**1 структура** – общественное управление:

- ✓ Педагогический совет;
- ✓ Совет родителей,
- ✓ Общее собрание работников МБДОУ

Деятельность всех вышеперечисленных органов регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими положениями.

**Педагогический совет** образуют работники Учреждения, занятые в образовательной деятельности: воспитатели, педагоги-специалисты (учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель), руководители МБДОУ (заведующий МБДОУ, заместитель заведующего) В 2020 году состоялось 4 Педагогических совета. Положение о Педагогическом совете представлено на сайте МБДОУ.

Отношения между администрацией и *профсоюзной организацией* строятся на основе социального партнёрства и взаимодействия сторон

трудовых отношений, а также на основе системы коллективного договора и соглашений.

Администрация учреждения при разработке нормативно-правовых актов, затрагивающих социально-трудовые права работников, учитывает мнение профсоюза.

**Совет родителей** состоит из избираемых членов, представляющих интересы родителей (законных представителей) воспитанников, работников МБДОУ, заведующий МБДОУ и председатель первичной профсоюзной организации. По решению Совета в его состав так же могут быть приглашены и включены граждане, чья профессиональная и (или) общественная деятельность, знания, возможности могут позитивным образом содействовать функционированию и развитию МБДОУ, а так же и представители иных органов самоуправления, функционирующих в МБДОУ. Компетенции Совета родителей МБДОУ. Положение о Совете родителей учреждения представлено на сайте МБДОУ.

К компетенции **Совета родителей** МБДОУ относится:

- осуществление связи МБДОУ с родителями воспитанников;
- обсуждение и решение вопросов, связанных с воспитанием дошкольников;
- информирование родителей (законных представителей) о перспективах развития МБДОУ.

Положение о Совете родителей представлено на сайте МБДОУ.

Полномочия коллектива работников МБДОУ осуществляются Общим собранием работников МБДОУ. Положение об **Общем собрании работников МБДОУ** представлено на сайте МБДОУ

**II структура** – административное управление, которое имеет линейную структуру.

*I уровень* – заведующий МБДОУ.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в МБДОУ.

Для общего управления и координации действий работников в МБДОУ используется такая форма работы, как **административное совещание** при заведующем.

Работа этого органа управления направлена на развитие, координацию и совершенствование педагогического и трудового процесса, корректировку годового плана работы, делегирования полномочий заведующего. Объект управления заведующего – весь коллектив.

*II уровень* – заместитель заведующего, заместитель заведующего по АХЧ . Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.



#### **4. Особенности образовательного процесса**

В МБДОУ реализуется основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), которая разработана в соответствии с действующим законодательством, иными нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность системы дошкольного образования: с Законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Уставом МБДОУ, с учетом всех локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

Программа МБДОУ - детского сада № 54 спроектирована с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (с 2-х до 7-ми лет) и «Программой обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» /Т.Б. Филичева, Т.В. Чиркина/.

Программа сформирована как программа педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами

Программы и реализуется в различных видах деятельности как сквозных механизмах развития ребенка:

- в раннем возрасте (1 год - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картин, двигательная активность;

- для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем обязательной части составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Основные направления развития детей дошкольного возраста определяются и в части, формируемой участниками образовательных: «Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое» и «Художественно-эстетическое развитие», в дошкольных группах и «Физическое развитие» в раннем возрасте через создание здоровьесберегающей и здоровьесформирующей образовательной среды ДОУ.

Качества здорового человека закладываются в детстве и определяются как возрастными и биологическими особенностями растущего организма, так и влиянием на него внешних факторов окружающей среды. Неслучайно в раннем возрасте задачи сохранения и укрепления здоровья ребенка культивирование у него здорового образа жизни являются приоритетными.

Таким образом, **обязательная часть основной общеобразовательной программы (80 %) – реализация основной общеобразовательной программы**

«От рождения до школы» Н.Е. Веракса. «Программой обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» /Т.Б. Филичева, Т.В. Чиркина/.

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений (20%) реализуется через следующие направления совместной деятельности педагогов с детьми:*

Реализация образовательной парциальной программы «Мы живем на Урале» Толстиковой О.В. с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста.

Результат освоения воспитанниками содержания Программы представлен в виде оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках внутренней педагогической диагностики (мониторинга), которая заключается в анализе освоения воспитанниками содержания образовательных областей. Результаты внутреннего мониторинга используются только для оптимизации работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности.

Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности и проводится на протяжении всего учебного года во всех возрастных группах. Выявленные показатели развития каждого воспитанника фиксируются педагогом в таблицах мониторинга. Фиксация показателей развития осуществляется 2 раза в год (сентябрь, май).

Программа реализуется в очной форме обучения сроком освоения 5 лет.

На сайте МБДОУ размещены Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в МБДОУ – детском саду № 54, календарный учебный график, учебный план непрерывной образовательной деятельности по освоению содержания основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в группах оздоровительной направленности, расписание непрерывной образовательной деятельности, режим дня воспитанников.

В 2022 году образование за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета получали 0 воспитанников, за счет бюджета субъекта Российской Федерации - 430 воспитанников, за счет местного бюджета - 0 воспитанников, по договорам об образовании за счет физических (юридических) лиц - 0 воспитанников.

Обеспечение воспитания, обучения и развития, а так же присмотра, ухода и оздоровления детей определяется и регулируется Договором об

Медико-социальные условия пребывания детей в МБДОУ соответствуют лицензионным требованиям и обеспечивают комфортность пребывания в учреждении педагогов и детей, что подтверждается сравнительными статистическими данными, представленными в таблице (в %% отношении) о состоянии здоровья детей за предыдущий год:

**Состояние здоровья детей по группам здоровья**

Группа здоровья	2020	2021	2022
Первая	33 %	30%	29,6%
Вторая	64 %	66%	68%
Третья	3 %	4%	2,4%

**Заболеваемость на 1000 детей.**

	2020	2021	2022
Общая	788,4	691,9	1,030
ОРЗ	569,2	552,1	637,6
Инфекции	178,8	168,2	275,2
Травматизм	5	4,7	4,7
Прочие	25	26,0	23,5

Прочие болезни органов пищеварения, мочеполовой системы, болезни уха, глаз.

**Данные по заболеваемости за 3 года.**

	2020	2021	2022
Количество случаев	548	397	450

**Данные о вакцинопрофилактике.**

	2020	2021	2022
Манту	97%	96%	98%
БЦЖ	96%	96%	96%
АКДС	94%	96%	96%
Корь	95%	95%	96%
Паротит	95%	95%	96%
Грипп	62%	58%	58%
Краснуха	94%	95%	96%
Гепатит А	35 %	30%	22%
Гепатит В	93%	92%	91%

**Число случаев заболеваемости детей**

Наименование	№ строки	Всего зарегистрировано случаев заболеваемости	Из них у детей в возрасте 3 года и старше
Всего (сумма стр. 02-09)	01	546/101	51
В том числе:			
Бактериальная дизентерия	02		
Энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	03	11	1
Скарлатина	04	3	0
Ангина (острый тонзилит)	05	1	0

Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	06	269	55
Пневмонии	07	3	3
Несчастные случаи, отравления, травмы	08	2	0
Другие заболевания	09	10	0
Среднегодовая численность детей за период с начала прошлого года	10	246	45

Сведения о состоянии здоровья детей, зафиксированные в выше показанных таблицах, свидетельствуют о стабильных показателях здоровья детей, посещающих ДОУ.

Этому способствуют система профилактических мероприятий направленная на оздоровление детей;

Все это обеспечивает эффективное решение задач по улучшению уровня здоровья детей и снижение заболеваемости.

В МБДОУ разработана система мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей, которая ведет к снижению заболеваемости в природных условиях Среднего Урала и повышает иммунитет к инфекционным заболеваниям. Все это создает эмоциональный комфорт пребывания ребенка в детском саду, повышает работоспособность в образовательной деятельности и определяет уровень физической подготовки ребенка к систематическому обучению в школе.

## 7. Условия осуществления образовательного процесса

### *Организация развивающей предметно-пространственной среды*

В МБДОУ, помимо групповых помещений, предусмотрены спортивный и музыкальный залы, кабинет учителя-логопеда.

В 2021 году была проведена большая работа по обновлению развивающей предметно-пространственной среды, наполнению ее в соответствие с требованиями ФГОС ДО, а также в соответствии с рабочей программой воспитания МБДОУ

### **В групповых помещениях созданы центры детской активности:**

Направление развития	Название центра
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Центр экспериментирования</li> <li>• Центр «Маленький эколог»</li> <li>• Центр сенсорного развития</li> <li>• Уголок «Знайки»</li> <li>• Центр математического развития</li> <li>• Центр краеведения</li> </ul>
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Центр речевого развития</li> <li>• Центр книги</li> </ul>
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Центр физического развития</li> </ul>
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Центр художественного творчества</li> <li>• Центр музыкально-театральной деятельности «Театр-творчество-дети»</li> <li>• Центр «Рукоделие»</li> </ul>

Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Центр сюжетно-ролевых игр</li> <li>• Центр «Дорожная безопасность»</li> <li>• Уголок уединения</li> <li>• «Азбука общения»</li> </ul>
------------------------------------	--

Развивающая предметно-пространственная среда групп МБДОУ обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, возможности для уединения, а так же учитывает национально-культурные условия, возрастные особенности детей, их интересы и возможность проявления самостоятельности при выборе вида деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда является содержательно насыщенной, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Необходимо продолжить совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду с точки зрения трансформируемости.

### Использование помещений в МБДОУ

Помещение	Процессы	Участники
Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> <li>- НОД по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»</li> <li>- индивидуальные музыкальные занятия</li> <li>- праздники, развлечения, разнообразные представления</li> <li>- общие собрания коллектива</li> <li>- родительские собрания, семейные праздники.</li> </ul>	<p>Музыкальный руководитель, воспитатели, дети.</p> <p>Музыкальный руководитель, дети разных возрастных групп, родители.</p> <p>Музыкальный руководитель, персонал ДОУ, дети, родители Весь персонал ДОУ.</p> <p>Родители, педагоги, специалисты, дети.</p>
Спортивный зал	<ul style="list-style-type: none"> <li>- утренняя гимнастика</li> <li>- НОД по образовательной области «Физическое развитие»</li> <li>- спортивный досуг</li> <li>- самостоятельная двигательная деятельность</li> </ul>	<p>Инструктор по физической культуре, воспитатели, дети.</p> <p>Инструктор по физической культуре, воспитатели, дети.</p> <p>Инструктор по физической культуре, воспитатели, дети, родители.</p> <p>Воспитатели, дети.</p>
Кабинет логопеда	<ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностика и коррекция звукопроизношения</li> <li>- консультационная работа с родителями</li> </ul>	<p>Логопед, дети.</p> <p>Логопед, родители.</p>

	- расширенные педагогические советы, семинары- практикумы	Медико-педагогический коллектив МБДОУ, родители.
--	---	--

Во всех специализированных помещениях созданы условия для всестороннего развития детей:

- для физического развития и двигательной активности имеется необходимое спортивное оборудование и инвентарь (спортивные комплексы, тренажеры, мягкие модули, коррекционные дорожки, тоннели для подлезания и т.д.);
- для музыкального развития (синтезатор, музыкальные центры, комплекты народных инструментов для детского оркестра, видео-и аудиокассеты, разнообразные виды музыкальных театров, музыкально-дидактические игры и пособия);
- для коррекционно-развивающего обучения в логопункте создана картотека специальной и дополнительной литературы, банк диагностических методик, раздаточный и демонстрационный материал по разделам, дидактические пособия.

### 3. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ соответствуют действующим требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В целях профилактики заболеваемости и оздоровления воспитанников функционирует медицинский и процедурный кабинеты, изолятор. Медицинское обслуживание осуществляется фельдшером закрепленными за МУ «ДГБ №11» г. Екатеринбург.

№п/п	Должность	Категория	Стаж работы
1.	Фельдшер	высшая	24

В МБДОУ осуществляется деятельностный подход к охране жизни и здоровья детей по следующим направлениям оздоровления детского организма:

Направление	Содержание мероприятий
Соблюдение санитарно-гигиенических норм, противоэпидемической обстановки	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ контроль за санитарным состоянием всех помещений и участков ДОУ и соблюдением санитарно – эпидемического режима;</li> <li>♦ профилактические прививки по плану;</li> <li>♦ противоэпидемические мероприятия при карантинах;</li> <li>♦ осмотры детей и персонала на педикулез и кожные заболевания;</li> <li>♦ регулярный осмотр детей врачами специалистами;</li> <li>♦ развитие у детей навыков личной гигиены.</li> </ul>

Обеспечение психологического комфорта	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Индивидуальный режим в период адаптации вновь поступивших детей;</li> <li>◆ Создание психологического комфорта в групповом коллективе;</li> <li>◆ Учет индивидуальных пожеланий родителей при оздоровительных и режимах моментах;</li> <li>◆ Совершенствование развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО;</li> <li>◆ Эстетическое оформление МБДОУ авторскими работами сотрудников, родителей и детей.</li> </ul>
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Режим закаливания;</li> <li>◆ Утренняя гимнастика;</li> <li>◆ Физические и дыхательные упражнения после сна</li> <li>◆ НОД по образовательной области «Физическая культура» в группе и на воздухе (внимательное наблюдение за самочувствием ребенка, его реакцией на нагрузку, на новые упражнения и т.д.);</li> <li>◆ Двигательный режим в группе и на участках;</li> <li>◆ Физкультминутки;</li> <li>◆ Спортивные праздники, досуги;</li> <li>◆ Дни здоровья;</li> <li>◆ Индивидуальная работа с детьми;</li> <li>◆ Работа по профилактике плоскостопия и нарушения осанки.</li> </ul>
Профилактическая помощь	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Рациональное распределение физической и умственной нагрузки;</li> <li>◆ Дополнительное введение в дневной рацион питания овощей, фруктов, соков;</li> <li>◆ Сквозное проветривание в отсутствие детей;</li> <li>◆ Обеспечение дополнительного пребывания детей на воздухе;</li> <li>◆ Облегчение одежды в групповых комнатах;</li> <li>◆ Соблюдение температурного режима в течение дня;</li> <li>◆ Соблюдение сезонной одежды на прогулке, учитывая индивидуальное состояние здоровья;</li> <li>◆ Установлен фильтр для очистки воды;</li> </ul>
Оздоровительные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Общеукрепляющие препараты: витамины А. С. экстракты шиповника, элеутерококка;</li> <li>◆ Включение дыхательной гимнастики во все формы детской деятельности физическими упражнениями;</li> <li>◆ Бактерицидные лампы.</li> </ul>

В медицинском кабинете имеются все необходимые препараты для оказания первой медицинской помощи детям и сотрудникам в достаточном количестве. Аптечки для оказания первой медицинской помощи имеются во всех группах.

Медицинский осмотр сотрудниками детского сада пройден в полном объеме. Вакцинация проводится в соответствии с графиком – 100 %.



#### **4. Качество и организация питания**

В дошкольном образовательном учреждении созданы все условия для организации рационального сбалансированного питания на основе 20-ти дневного меню, согласованного с Роспотребнадзором. Питание детей в детском саду полноценное, разнообразное по составу продуктов и полностью удовлетворяет физиологические потребности растущего организма.

Мы придерживаемся основных принципов рациональной организации питания:

- ♦ Соблюдение режима;
- ♦ Временная продолжительность приемов пищи;
- ♦ Количество приемов пищи;
- ♦ Правильное количественное и качественное распределение пищи на отдельные приемы.

В МБДОУ имеется пищеблок, который полностью оснащен необходимым холодильным и технологическим оборудованием, имеет холодную и горячую зоны приготовления пищи, а также зону приема продуктов. Приготовление пищи производится шеф-поваром 6-го разряда и поваром 5-го разряда.

Установлена система очистки воды «Аквафор», произведена ультрафиолетовая стерилизация воды.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения, а также председатель профсоюзного комитета детского сада.

В течение года все дети получают регулярно витаминизированный хлеб, йодированную соль, фрукты и соки.

Поставка продуктов осуществляется на основании муниципальных контрактов и договоров.

Условия по организации питания в детском саду соответствуют установленным требованиям.

#### **5. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей**

В дошкольном учреждении большое внимание уделяется обеспечению безопасности и жизнедеятельности детей. Помещения обеспечены средствами пожаротушения, в здании установлена автоматическая пожарная сигнализация с речевым оповещением.

Детский сад оборудован специальными системами безопасности: кнопкой «Тревожной сигнализацией».

В учреждении осуществляется контроль за безопасностью со стороны муниципального отделения полиции.

В МБДОУ имеется в наличии документация, регулирующая деятельность по охране труда и обеспечения безопасности образовательного процесса: приказы, положения, акты, инструкции, журналы регистрации

инструктажей, программа производственного контроля. Документация МБДОУ по охране труда соответствует требованиям норм и правил охраны труда. Имеются планы эвакуации, информационные стенды, паспорт антитеррористической защищенности.

В детском саду имеется в наличии учебно-методическая документации по обеспечению безопасности и жизнедеятельности детей:

**Перспективные планы работы:**

1. По пожарной безопасности
2. По профилактике детского травматизма
3. По профилактике вредных привычек
4. По безопасности дорожного движения
5. О порядке подготовки детей в области защиты от чрезвычайным ситуациям

**Методические рекомендации:**

1. По профилактике ДТГ
2. По профилактике ППБ
3. По правилам дорожного движения
4. По профилактике вредных привычек

**Проводимые мероприятия:**

1. **С детьми:** сюжетно-ролевые, режиссерские, подвижные игры, музыкальные и спортивные развлечения, беседы, творческие вечера, целевые экскурсии по профилактике ДТГ, ППБ, вредных привычек, по правилам дорожного движения
2. **С педагогами:** совещания, консультации, практические занятия по отработке действий в случае чрезвычайной ситуации, оформление стенгазеты по профилактике ДТГ, ППБ, вредных привычек, по правилам дорожного движения
3. **С родителями:** собрания, конкурсы, викторины, соревнования, беседы, показ видеофильмов по профилактике ДТГ, ППБ, вредных привычек, по правилам дорожного движения

Ежеквартально в ДОУ проводится «Неделя безопасности детей»:

консультации, викторины, просмотр видеофильмов, игры «на перекрестке» (смоделированный на асфальте территории детского сада).

## **6. Анализ образовательного процесса**

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования (далее – Программа) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) с учетом инновационной программы дошкольного образования образовательной программой «От рождения до школы» /Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева/ и «Программой обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» /Т.Б. Филичева, Т.В. Чиркина/.

Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту видах деятельности детей (ведущая – игра). Вместо специально организованных формальных занятий педагоги решают задачи развития (воспитания и обучения) в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности, в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников.

В результате целенаправленной и систематической работы с детьми прослеживается положительная динамика в образовательной деятельности, которую показывают итоги мониторинга по программе и подтверждают положительную динамику усвоения программного материала по познавательному, социально - коммуникативному, художественно – эстетическому, речевому и физическому развитию. Система оценки качества образования происходит средствами педагогического наблюдения.

***Достижения детей подготовительной к школе группы по результатам освоения содержания Программы (мониторинг образовательного процесса)***

Образовательные области	Разделы программы	Начало года			Конец года		
		Н	С	В	Н	С	В
Речевое	Развитие речи	13%	64%	23%		36%	64%
	Чтение художественной литературой	14%	51%	35%		49%	51%
Познавательное	ФЭМП	18%	52%	30%		48%	52%
	Ознакомление с окружающим миром	13%	64%	23%		36%	64%
Социально-коммуникативное	Социализация	11%		30%		41%	59%
	Труд	14%	52%	34%		48%	52%
	Безопасность	19%	55%	26%		45%	55%
Физическое	Рисование	18%	53%	29%		53%	47%

	Лепка		19%	54%	27%			54%	46%
	Аппликация		12%	62%	26%			62%	38%
	Музыка		13%	58%	29%			51%	49%
	Конструирование		15%	53%	32%			53%	47%
Физическое	Физическая культура		14%	54%	32%			46%	54%

В МБДОУ функционирует логопункт для детей с нарушениями звукопроизношения, где реализуется «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» /Т.Б. Филичева, Т.В. Чиркина

Зачислены на логопункт 50 детей.

#### *Диагностика звукопроизношения детей дошкольного возраста на конец учебного года*

Показатели	Количество детей
Общее количество	50
Общее недоразвитие речи	19
Фонетико-фонематическое недоразвитие речи	31
Фонетическое недоразвитие речи	-

В течение 2022 года обследовано 156 воспитанников.

## 7. Анализ ресурсных возможностей

### *Анализ нормативно-правового обеспечения*

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с основными нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ»;
- ФГОС дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
- Устав МБДОУ;

- Рабочая программа воспитания;
- Локальные акты.

Деятельность МБДОУ регламентируется постановлениями, приказами и распоряжениями учредителя; локальными актами учреждения; приказами и распоряжениями руководителя МБДОУ.

Состояние документации в целом соответствует современным требованиям к кадровому делопроизводству.

#### *Анализ кадрового ресурса*

<i>Административный персонал</i>	3	
<i>Учебно-вспомогательный персонал</i>	9	
<i>Обслуживающий персонал</i>	12	
<i>Общее количество педагогов</i>	18	
<i>Педагогический состав по штату</i>	Воспитатель – 13 Музыкальный руководитель – 1 Учитель-логопед – 2 Инструктор по физической культуре – 1 Педагог-психолог -1	
<i>Образовательный ценз педагогов</i>		
Высшее профессиональное	13 педагогов	72 %
Среднее профессиональное	5 педагогов	28 %
Непрофессиональное		
<i>Квалификационный ценз педагогов</i>		
Вышая КК	8 педагогов	44 %
Первая КК	7 педагогов	39 %
Без категории	3 педагога	17 %
<i>Возрастной ценз педагогов</i>		
Старше 55 лет	4 педагога	22 %
40-55 лет	8 педагогов	45 %
30-40 лет	5 педагогов	28 %
20-30 лет	1 педагог	5 %
<i>Педагогический стаж</i>		
25 лет и выше	4 педагога	22 %
15-25 лет	6 педагогов	33 %
10-15 лет	3 педагога	17 %
5-10 лет	5 педагогов	28 %

## **8. Современные подходы к организации взаимодействия детского сада и семьи**

Деятельность МБДОУ основывается на сотрудничестве всех субъектов образовательного процесса. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательного процесса, то каждый педагог планирует свою деятельность, используя разные формы взаимодействия, привлекая родителей к активному участию в жизни группы.

Важное место в деятельности дошкольного учреждения отводится следующим направлениям работы с родителями:

- ♦ повышению их правовой культуры;
- ♦ созданию единого образовательного пространства для дошкольника в семье и детского сада;
- ♦ выработке согласованных педагогически целесообразных требований к ребенку с учетом его самобытности и дарования;
- ♦ учета индивидуального темпа динамики развития возрастных особенностей.

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей – создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания, вовлечения семьи в воспитательно-образовательный процесс.

#### ***Принципы единства взаимодействия ДОО и семьи.***

1. Требования, исходящие от воспитателя и семьи должны быть едиными и не противоречить одно другому.
2. Поддерживать и укреплять связь с семьей, опираться на нее при помощи всех воспитательных задач, тщательно согласовывать воспитательные действия.
3. Воспитатель должен быть воспитан сам.
4. Создание единой системы воспитания. Системность, преемственность и последовательность в формировании черт личности. Соблюдение этого требования в семье.
5. Единство воспитательных воздействий – коррекции усилий причастных к воспитанию людей, служб ДОО, социальных институтов.

#### ***Основные формы взаимодействия с семьей.***

1. Знакомство с семьей.
2. Информирование родителей о ходе образовательного процесса.
3. Образование родителей.
4. Совместная деятельность

Осуществление намеченных направлений возможно только на основе форм работы, активизирующих взаимодействие МБДОУ с семьей:

- ♦ устные и письменные опросные методы изучения межличностных отношений в семье, определяя личностный статус ребенка и признание им своих родителей;
- ♦ сбор банка данных по характеристике семей: (количественного состава детей в семье, жилищных условий семьи, социальный состав родителей детского сада, сведения об образовании родителей);
- ♦ психолого-педагогическое просвещение родителей с целью повышения уровня их педагогического образования;

- ♦ работа с неполными семьями (проблемы воспитания в неполной семье, способы предупреждения отклонений в развитии ребенка);
- ♦ обучение детей в домашних условиях (совместная деятельность родителей с детьми);
- ♦ «Книга добрых дел родителей» (опыты семейного воспитания);
- ♦ проекты воспитателей «Семья – источник величия России», «Герб моей семьи», «Моя родословная» и др.

## 9. Анализ информационно-коммуникационных ресурсов

МБДОУ имеет доступ к сети Интернет.

МБДОУ имеет сайт и электронный почтовый ящик., социальную сеть ВКонтакте

МБДОУ располагает информационными образовательными ресурсами, в том числе электронными.

На сайте МБДОУ размещено Положение о порядке доступа педагогов к ИТС и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

## 14. Анализ информационно-методических ресурсов

*Оснащение методического кабинета:*

№	Наименование	Количество
1	Методическая литература	715
2	Периодические педагогические издания <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Дошкольное воспитание»</li> <li>• «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»</li> </ul>	156 72
3	Детская литература	421
4	Картины	173
5	Демонстрационный материал	26
6	Методические рекомендации	60
7	Компьютер	1
8	Принтер	2

Методическая служба МБДОУ:

- оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников, организуя смотры-конкурсы, творческие мастерские, мастер-классы, открытые мероприятия среди педагогов МБДОУ;

- создает условия для непрерывного повышения квалификации педагогических работников;
- оказывает информационное обеспечение методического сопровождения педагогов МБДОУ;
- оказывает методическую поддержку всем участникам образовательных отношений.

Чтобы выйти на качественно иной уровень методической службы в МБДОУ необходимо создать условия для:

- удовлетворения учебно-методических потребностей педагогов по вопросам реализации ФГОС ДО.
- дистанционное осуществление взаимодействия между участниками образовательного процесса (в настоящее время 30% педагогов включены в дистанционное взаимодействие).

### *Повышение квалификации педагогами*

В 2022 году прошли курсы повышения квалификации 21 человек по следующим темам:

-«Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО», АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь, 1 декабря 2022 г, 72 часа

-«Основы коррекционно-оздоровительной работы с детьми в деятельности инструктора физической культуры», ООО «Инфоурок», 72 ч

-«Повышение качества образовательного результата на основе системного подхода к индивидуализации образовательного процесса», 46 часов.

-«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста», 16 часов.

-«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 часов.

-Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании" "Педагогическая психология как основа успешного взаимодействия всех участников образовательных отношений", 20 часов

-«Проектная деятельность как средство реализации ФГОС ДО», АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь, 1 декабря 2022 г, 72 часа

-Обеспечение качества музыкально-образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС», АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь, 1 декабря 2022 г ,72 ч



#### **14. Финансовые ресурсы МБДОУ – детского сада № 54 и их использование**

Отчетные документы о финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ представлены на сайте.

Оплата, взимаемая с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся за присмотр и уход за детьми, в МБДОУ, реализующего образовательную программу дошкольного образования осуществляется с учетом режима пребывания и возраста воспитанника:

- за присмотр и уход за детьми, посещающих группу раннего возраста полного дня пребывания (в течение 10,5 часов) – 2 790,0 руб. в месяц за одного ребенка;

- за присмотр и уход за детьми, посещающих группы дошкольного возраста полного дня пребывания (в течение 10,5 часов - 3 270 руб. в месяц за одного ребенка.

В МБДОУ в 2022 учебном году оказывались дополнительные образовательные услуги. Работали кружки и студии:

Хореография

Кружок «Маленький гений»

Изостудия «Акварелька»

Кружок «Веселая азбука»

Фитбол

Вокал

### **Заключение:**

Анализ деятельности МБДОУ -детского сада № 54 показал, что ООП ДО за 2022 год реализуется на удовлетворительном уровне, годовой план выполняется согласно графика и в полном объеме.

В 2022 г МБДОУ была создана официальная соц сеть Вконтакте, где выкладывается актуальная информация

Организация воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ соответствует нормативно-правовым документам РФ. В течение года созданы условия по реализации программы воспитания (педагоги знакомили воспитанников с госсимволами, решали задачи гражданско-патриотического воспитания через современные образовательные технологии и участие в тематических мероприятиях различного уровня

#### **Основные направления и перспективы развития МБДОУ-детского сада № 54 на 2023 год:**

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей в процессе внедрения здоровьесберегающих технологий.
2. Освоить и внедрить современные IT- технологии в работу с родителями (законными представителями) для повышения информационной открытости и доступности МБДОУ для родительской общественности в рамках проекта «Родитель.RU».
3. Обеспечить развитие кадрового потенциала через внедрение развивающих педагогических технологий, повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.
4. Разработать образовательную программу в соответствии с ФОП ДО, расширить взаимодействие с социальными контактами в рамках патриотического воспитания дошкольников.

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	435
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	435
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	71
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	364
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	435/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	435/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18
1.6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	13/72%
1.6.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13/72 %
1.6.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0
1.6.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/28%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	15/83 %
1.7.1	Высшая	человек/%	8/44%
1.7.2	Первая	человек/%	7/39%

1.7.3	Без категории	человек/%	3/17%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	18/100%
1.8.1	До 5 лет	человек/%	2/11%
1.8.2	От 5 до 10 лет	человек/%	3/17%
1.8.3	От 10 до 20 лет	человек/%	7/38%
1.8.4	От 20 до 30 лет	человек/%	3/17%
1.8.5	Свыше 30 лет	человек/%	3/17%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/5%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 55 лет	человек/%	13/73%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	18/435
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкальный руководитель	да/нет	да
1.15.2	Инструктор по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учитель-логопед	да/нет	да
1.15.4	Логопед	да/нет	нет
1.15.5	Учитель- дефектолог	да/нет	нет
1.15.6	Педагог-психолог	да/нет	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,5
2.2	Наличие отдельного физкультурного зала	да/нет	да
2.3	Наличие отдельного музыкального зала	да/нет	да
2.4	Наличие совмещенного физкультурного и музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие спортивной площадки на свежем воздухе	да/нет	да
2.6	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

**САМЫЕ ЯРКИЕ СОБЫТИЯ И ДОСТИЖЕНИЯ****МБДОУ-детского сада № 54 2021 г**

Жизнь воспитанников и педагогов нашего детского сада в прошедшем учебном году была наполнена яркими и запоминающимися событиями.

1. В течение всего учебного года воспитанники, родители и педагоги принимали участие в городских мероприятиях Городского стратегического подпроекта «Одаренные дети» по выявлению талантов и способностей детей, организованных МАУ ДО Городским Дворцом творчества детей и молодежи «Одаренность и технологии» на базе образовательных организаций г. Екатеринбурга:

- Городской конкурс «Юные праведы», сертификат участника, благодарственное письмо педагогу.

- Городской конкурс-игра «Юные журналисты», сертификат участника, благодарственное письмо педагогу.

- Городской проект «Внучата-дошколята», сертификат участника, благодарственное письмо педагогу.

- Городской конкурс-игры «Юный географ», сертификат участника, благодарственное письмо педагогу.

- Городская интеллектуальная игра-конкурс «Матрешка», сертификат участника, благодарственное письмо педагогу.

- Городская интеллектуальная игра-конкурс «Грамотейка», сертификат участника, благодарственное письмо педагогу.

- Городской конкурс-праздник «Путешествие по сказкам Э.Н. Успенского и В.Г. Сутеева», сертификат участника, благодарственное письмо педагогу.

- Городской конкурс-праздник «Салют героям!», сертификат участника, благодарственное письмо педагогу.

2. В марте 2022 в детском саду проходила сдача нормативов «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в рамках Фестиваля ГТО

Под руководством инструктора по физической культуре Крупной Анастасии Алексеевны 60 воспитанников в возрасте 6-7 лет сдавали нормативы. По итогам участия в испытаниях воспитанница была награждена бронзовым значком и удостоверением, а наш воспитанник был признан одним из лучших среди дошкольников города по итогам сдачи норматива «подъем туловища из положения лежа». Награжден дипломом Управления по физической культуре и спорту Администрации города Екатеринбурга за 1 место.

За большой вклад в подготовку и привлечение подрастающего поколения к сдаче нормативов награждена Благодарственным письмом Управления по физической культуре и спорту инструктор по физической культуре

3. В декабре мы приняли участие в городском конкурсе «Новогодний Екатеринбург-2023». Каждая группа оформляла свои окна по тематике Юбилейный Екатеринбург». Заведующий МБДОУ награждена благодарственным

письмом администрации Ленинского района за активное участие в этом конкурсном направлении.

4. В октябре заслуги шести наших педагогов были отмечены Благодарственными письмами Екатеринбургской Городской Думы.

5. Повара нашего детского сада принимали участие в конкурсе кулинарного искусства "Наше счастливое детство", где заняли приз зрительских симпатий за лучшую команду болельщиков. Повара награждены дипломами и денежными призами. На конкурсной площадке этого мероприятия выступали наши воспитанники с музыкальным номером для ветеранов

6. Районный конкурс социальных проектов «Жизни и мечте-ДА!» традиционно становится для нас призовым. Инструктор по физической культуре Крушина Анастасия Алексеевна получила 1 место за проект «Пешком за здоровьем»

#### 7. Инновационные площадки

Наш детский сад работает с издательством «Русское слово» по двум направлениям

1. Пилотная площадка издательства «Русское слово» по апробации образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» и программно-методического комплекса "Воробушки", договор № 66/93-1 от 02 ноября 2020 г.

2. Пилотная площадка издательства "Русское слово" по апробации программно-методического комплекса дошкольного образования "Мозаичный ПАРК". Договор № 66/93 от 13.09.2019г.

3. Продолжается работа по реализации Федерального проекта «Мобильное электронное образование».

Педагоги детского сада, родители и воспитанники осваивают цифровую платформу «Мобильное электронное образование» (МЭО).

МЭО – это тематические интерактивные занятия, выстроенные в организованную программу на год. 36 тем на каждую неделю года включают в себя 180 занятий на каждый день. К каждому занятию прилагается сценарий его проведения. К нему уже подобраны стихи, презентации, игры, музыкальное сопровождение, прописан ход занятия, сформулированы вопросы к детям. Это обеспечивает возможность индивидуального подбора хрестоматийного материала для каждого ребёнка, облегчает труд воспитателя по организации различных видов детской деятельности.

Родителям МЭО дает возможность использовать ресурс совместно с ребенком вне детского сада. Все занятия содержат интерактивные мультимедийные объекты в виде игр, заданий. Все объекты озвучены. Деятельность ребенка оценивается с помощью забавных анимированных персонажей, которые демонстрируют соответствующие реакции на результат действий ребенка.

Опыт работы в данном направлении обобщен и выложен на сайте детского сада

С сентября 2022 г МБДОУ вновь принял активное участие в конкурсном движении различного уровня

-Городской дистанционный экологический конкурс «Эко-Превращение», финалисты

- Городская дистанционная интеллектуальная игра-викторина «Эколенок», сертификат участника.
- Городской конкурс – акция «Музей в чемодане», сертификат участника.
- Городской проект «Россия – многонациональное государство», диплом победителя.
- Городской праздник поэзии «Звездочки», районный этап, 3 место.
- Городской дистанционный конкурс «Юные экскурсоводы»
- Городской конкурс «Безопасное поведение», диплом финалиста
- Городской конкурс-игра «Мальши-крепьши», 1 место
- Городской конкурс «Русская живопись»
- Городской образовательный проект «Добрый город»:
- Познавательна активность. Архитектурный кейс «Филармония Екатеринбурга», диплом победителя
- Познавательная активность для дошкольников. Творческая акция «Юбилей» Конструирование подарка городу Екатеринбургу. Конструирование книги-панорамы «Екатеринбург сквозь столетия»!, победа в номинации
- Городской конкурс екатеринбургского зоопарка «Лучшая новогодняя игрушка 2022», дипломы участников.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576067

Владелец Шалина Виктория Юрьевна

Действителен с 11.03.2022 по 11.03.2023