

«Методика проведения онлайн-занятий для детей от 3 лет»

рекомендации

Содержание:

1. [Различия между online и offline уроками](#)
2. [Основные правила и рекомендации проведения онлайн-обучения](#)
3. [Сложности и возможные ошибки при проведении онлайн-занятий](#)
4. [Сложности при проведении уроков в онлайн-формате](#)
5. [Работа с родителями](#)
6. [Работа с экраном ноутбука](#)
7. [Работа на платформе ZOOM](#)
8. [Условия](#)
9. [Скачать демонстрационные слайды](#)

Различия между онлайн и офлайн-занятиями

Офлайн-занятия

- На занятии стараемся давать достаточное количество новой информации, полностью раскрыть тему.
- Время урока: от 30 до 45 минут, включая разминки.
- Несколько активных упражнений, чтобы снять усталость.
- Постепенно тренируем концентрацию на одном виде деятельности.
- Во время разминок дети прыгают, шумят, бегают и т. д.
- За счет движений, сюрпризов, тактильных ощущений, интонации и т.д. удерживаем интерес ребенка.
- Умение использовать разнообразные предметы для игры с детьми, количество которых ограничено только фантазией педагога.
- Легко заметить того, у кого что-то не получается или ребенок расстроен. Дети как на ладони.
- Взаимодействие только «педагог – ученики». Участие родителей не требуется.

Онлайн-занятия

- Задания должны быть проще, а само занятие короче по времени.
- Рекомендуемое время занятия от 20 до 35 минут, включая разминки.
- Дети устают быстрее из-за отсутствия активных упражнений.
- Смену деятельности необходимо выполнять гораздо чаще.
- Музыкальные разминки проводить за столом.
- Сложнее удержать внимание и интерес детей к уроку.
- Умение работать с экраном ноутбука + интернет.
- Отслеживать всех детей в ленте на экране.
- Обязательно участие родителей на занятиях.

Основные правила и рекомендации по проведению онлайн-занятий

- Основное правило: задания на онлайн-занятиях должны быть гораздо проще по подаче материала, и короче по времени, чем на обычном занятии с педагогом.
- Первые занятия (в том числе пробное) рекомендуем проводить не более 20-25 минут. Далее время уроков увеличивать на 5 минут. Например, 1-2 занятие по 20 минут, 3-4 по 25 минут, 5-6 по 30 минут. И далее занятия по 35 минут максимум. Данное время указано с учетом всех разминок.
- Важно помнить, что детям не легко воспринимать информацию через экран.
- Необходимо каждые несколько минут менять виды деятельности (задания). Задания не должны быть однотипные и схожие. Задания должны быть короткими и интересными. Если упражнения не интересны для детей, смена деятельности не поможет и урок будет неэффективным.
- К концу занятия у детей падает концентрация и интерес к происходящему. Советуем оставлять самое вкусное, интересное и любимое напоследок. Из практики мы заметили, что дети больше всего любят заниматься творческими заданиями. Важно наблюдать за детьми, анализировать, что им больше нравится. Проверять варианты, которые, как вам кажется, могут быть интересны детям. Творческие задания должны быть не сложными, их исполнение должно быть быстрым, а используемые материалы максимально простыми.
- По нашему опыту, самые интересные занятия для детей это:
 - работа со слайдами, которые должны быть яркими, визуально привлекательными и понятными, желательно интерактивными;
 - музыкальные разминки;
 - творческие задания (дети любят их больше всего).



Основные правила и рекомендации по проведению онлайн-занятий

Музыкальные паузы

- Музыкальные разминки желательно подбирать такие, которые можно проводить за столом. На офлайн-занятиях в основном используются разминки на полу (прыгаем, бегаем, танцуем и т. д.). Но в формате онлайн после таких разминок детей сложно вернуть назад, за стол, чтобы продолжить. К сожалению, родители не всегда способны снова организовать «рабочее» настроение и усадить ребенка. В результате, на «усаживание» детей за стол будет потрачено большое количество времени и занятие станет менее эффективным, что, конечно, мало понравится родителям.
- Музыкальные разминки должны быть простыми, желательно делать несколько (3-5 шт.) Песенки должны чередоваться, например, после сенсорной игры музыкальная пауза, далее работа со слайдами и снова музыкальная пауза.
- Чтобы снять напряжение и сделать разминку, достаточно короткой музыкальной паузы за столом, при условии что подобраны хорошие, интересные композиции.
- Технический совет: лучше проигрывать музыку, включая ее на телефоне. Не забудьте заранее загрузить треки на телефон. С ноутбука часто бывают проблемы со звуком, и ученикам слышно очень плохо.



Основные правила и рекомендации по проведению онлайн-занятий

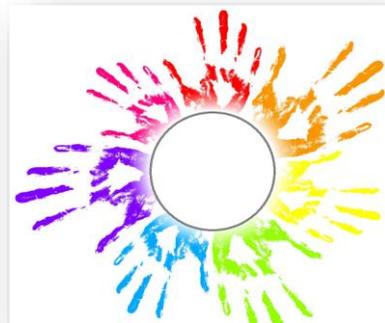
- Рекомендуем составлять занятия с использованием максимально простого расходного материала (пример: краски, пластилин, крупа, предметы быта (пуговицы, ватные палочки – то, что есть в каждом доме).
- Советуем отмечать то, что нравится группе больше всего, и на следующем занятии подстраиваться под группу, учитывая предпочтения детей. Что именно будет нравиться детям, можно теоретически предположить, но подтвердить только практически, отслеживая ход занятий, реакцию и результат учеников. Как только заметили, что определенное упражнение детям понравилось, глаза горят, ребята смотрят в экран с интересом, идет хорошая обратная связь - старайтесь приободрить, похвалить, отметить, что у малышей отлично получается. Используйте это на других занятиях, можно поменять материал, упражнения, но основу деятельности оставить.
- Звук на ноутбуках детей лучше отключить. Иначе будет много лишнего шума, и ребятам будет сложно заниматься. Звук может быть включен во время приветствия (перед началом занятия) и после окончания занятия (для прощания с учителем). Ответы детей контролируют родители. Помогают и исправляют.
- Преподаватель может попросить включить родителей микрофон у какого-то конкретного ребенка. Если вы хотите послушать именно его, или видите, что у ребенка падает мотивация к занятию.
- Не забывайте просить детей, хвалить их, а также благодарить родителей в ходе занятия за их помощь. Вы, как дирижер, управляете и детьми, и взрослыми, чтобы их действия были слаженными и четкими. Тогда занятие будет эффективным.



Примеры творческих заданий с простыми материалами

РИСУНКИ

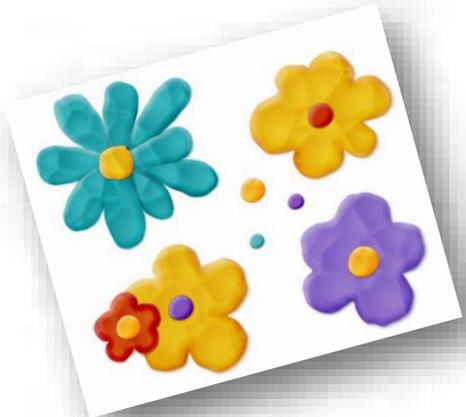
- Рисунки ладошками. Материалы: лист бумаги, краски.
- Рисунки пальчиками. Материалы: лист бумаги, краски, зарисовки можно распечатать или нарисовать родителям. Зарисовки делайте максимально простыми, чтобы родитель мог нарисовать это достаточно быстро.
- Рисунки ватными палочками и/или спонжиком. Спонжик можно изготовить из поролона или губки для посуды.
- Рисунки с использованием ватных дисков. Диск приклеить к бумаге, дорисовать образ, а затем раскрасить, капнув на диск акварелью.



Примеры творческих заданий с простыми материалами

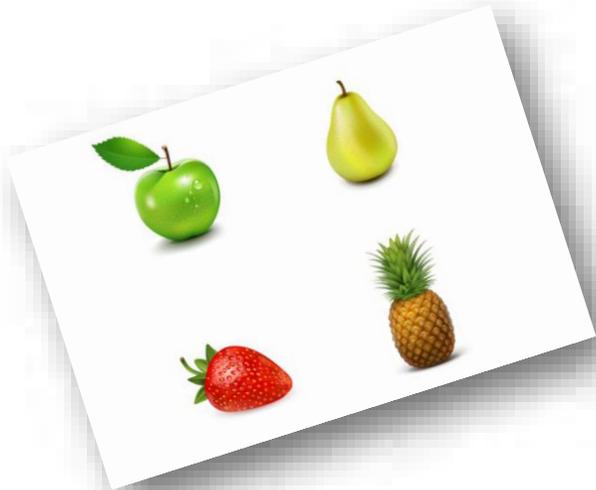
ПЛАСТИЛИН

- Поделки следует тщательно подбирать по возрасту детей. Они должны быть простыми.
- Лепка не должна занимать много времени.
- Желательно задания с пластилином оставить на конец занятия, чтобы тот ребенок, который не успевает что-то во время урока, мог спокойно долепить после окончания.



Работа со слайдами

- Обязательно используйте слайды для демонстрации на экране. Они должны быть с рисунками хорошего качества, яркими, интересными.
- Самый лучший вариант – это интерактивные слайды, на которых картинки двигаются, летают, прыгают. Это привлечет внимание ребенка.
- Задания на слайдах не должны быть однотипными. Используйте разные темы, разную подачу.
- Рекомендуем готовить слайды на несколько занятий вперед. Иметь четкий план занятий. Постепенно усложнять задания.



Демо версия слайдов прилагается к инструкции
Скачать можно в телеграм канале «Академии педагогов» по ссылке
https://t.me/PedagoG_ru_kz

Сложности и возможные ошибки при проведении онлайн-занятий

- Педагог должен понимать, что каждая группа индивидуальна. И на онлайн-занятиях просто необходимо полностью подстраиваться под малышей для получения положительных результатов.
- Держать внимание ребенка через экран – важный навык для педагога, которому необходимо научиться. Ребенок должен чувствовать связь с вами, поэтому постоянно называйте детей по именам, отмечайте каждого по отдельности. Малышу важно слышать, что обращаются именно к нему.
- Для удержания внимания детей у экрана очень важна эмоциональная подача и постоянная похвала каждого ребенка. ОСНОВНОЙ инструмент удержания внимания на онлайн-занятии - ЭМОЦИОНАЛЬНОСТЬ со стороны педагога. Хлещущий позитив, интерес, желание включить. Простых улыбок и доброжелательного тона недостаточно. Когда дети эмоционально чувствуют педагога, они прилипают к экрану. Похвалить каждого, выделить каждого ярко и с эмоциями (использовать выражения: «То, что ты сделал(а), - это восторг, шедевр»; «Валера, я люблю твою работу»; «Какая ты, Леночка, молодец!»).
- Сухая и лаконичная подача информации обеспечит провал занятия в онлайн, вне зависимости от того, насколько интересное занятие. Дети просто не будут воспринимать материал.
- В основу занятий рекомендуем брать тему, которая будет интересна и понятна всем детям. Например, игрушки, насекомые, цветочки, домашние животные и другие. Тема должна быть интересна для возрастной категории, к которой относятся ребята.
- Сложные занятия, перегруженные различной информацией, станут неэффективными.
- Демонстрация материала ограничена техническими возможностями.
- Занятия будут менее успешными без постоянных повторений. Педагогу необходимо проговаривать по несколько раз, повторять задание, четко проговаривать ответы.



Сложности и возможные ошибки при проведении онлайн-занятий.

- Занятие без интерактива, без слайдов будет скучным. Сложно концентрировать внимание детей. Необходимо готовить интересные по структуре презентации и уметь ими пользоваться. На подготовку будет уходить много времени и сил, но без этого не обойтись. Можно приобрести готовые презентации, что значительно экономит время.
- Не должно быть долгих сложных объяснений. Не забивать занятия лишними словами.
- Не рекомендуем преподавателю использовать игрушки на занятии (например, бибабо (игрушка на руку) или мягкие игрушки). Это отвлекает ребенка, он не слышит то, что говорит учитель, ему хочется показать всем и свои игрушки. Фокус внимания смещается.



Работа с родителями

- Участие родителей на занятиях с малышами обязательно.
- Необходимо пояснить родителям, что занятия - это не просмотр телевизора, когда можно посадить ребенка и уйти. Родитель должен помогать: менять расходные материалы к каждому заданию, выполнять упражнения вместе с ребенком. Если ребенок не понимает или не успевает ребенок в общем темпе, то взрослый помогает ему. Родители в начале могут направлять руку ребенка, показывая на экран, или сделать это за него, пока ребенок адаптируется и привыкает к работе с экраном и со слайдами. За счет участия родителей ребенок быстрее адаптируется к обучению в онлайн-режиме.
- Во время занятия не забывайте благодарить родителей, а также давать им четкие указания того, что нужно делать и в какой момент.
- Необходимо постоянно поддерживать общение с родителями. Рекомендуем создать чат в WhatsApp или Telegram. В данном чате отправляете родителям правила, напоминания, условия и другую важную информацию про занятия.
- Заранее отправляйте родителям список материалов, которые необходимо приготовить к занятию. Если требуются какие-то заготовки, то распишите подробно. А лучше пришлите короткую видеоинструкцию, как это подготовить.
- Всегда предоставляйте альтернативу тем материалам, которых может не оказаться в доме.

Образец сообщения для родителей.

Уважаемые родители!

Прошу вас заранее подготовиться к уроку и не забывать:

- ✓ Покормить ребенка перед занятием за 30 минут! На занятии не должно быть еды, напитков и игрушек.
- ✓ Перед началом занятия необходимо сводить ребенка в туалет.
- ✓ Ваши сотовые телефоны, пожалуйста, переведите в бесшумный режим.
- ✓ Родителям обязательно нужно находиться рядом, помогать малышу, учить работать с заданиями и с экраном.
- ✓ Просим близких и родных не мешать во время занятий (не ходить, не отвлекать, не комментировать).
- ✓ Обязательно хвалите своего ребенка! ❤️

—

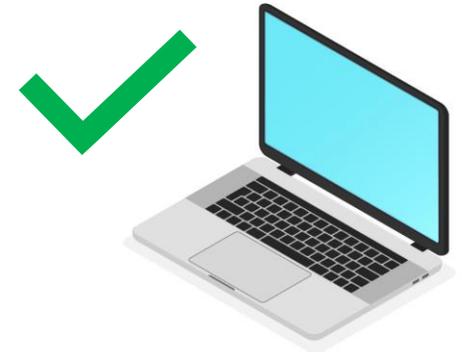
Деткам **ОЧЕНЬ НЕПРОСТО** заниматься онлайн!

Давайте поможем им адаптироваться максимально быстро!



Работа с экраном ноутбука

- Проводить занятия необходимо на ноутбуке. На стационарном компьютере не рекомендуем работать, так как детям будет не видно выполнение творческих заданий, которые вам необходимо продемонстрировать, наклоня экран.
- Для показа своих действий педагогу нужно обязательно наклонять экран к столу и затем быстро возвращать его в обычное положение, что на стационарном компьютере сделать невозможно.
- Если у вас стационарный компьютер или ноутбук без камеры, можно купить Web камеру для подключения к ПК. Обязательно при покупке проконсультируйтесь с менеджером в магазине, подходит ли данная камера именно к вашему ПК. При выборе сами проверьте, что камера двигается. Подвигайте вверх-вниз, убедитесь, что вам будет удобно с ней работать.
- Проверьте заранее, какой интернет-пакет у вас подключен. Проконсультируйтесь с менеджером вашего провайдера, в случае необходимости выберите пакет с большим количеством трафика.
- Во время проведения урока рекомендуется не использовать интернет другим членам семьи или сотрудникам для видео- и аудиофайлов.
- Если у вас Wi-Fi и есть перебои с подключением к сети, то рекомендуем использовать проводное соединение (подключить шнур к ноутбуку). Зачастую Wi-Fi-соединение менее стабильное.
- В случае если имеются проблемы со звуком с вашей стороны, рекомендуем использовать на занятиях наушники с микрофоном.



Работа на платформе ZOOM

- Инструкции по настройке ZOOM смотрите на официальном сайте <https://support.zoom.us/hc/ru>
- После регистрации в ZOOM проведите тестовую конференцию со своими знакомыми (не с родителями). Освойтесь, научитесь пользоваться основными функциями (отключить микрофоны у всех, поставить фон и др.)
- Планируете с родителями тестовое подключение на 3-7 минут. Проверить все ли у всех работает, научить родителей пользоваться платформой.
- Только после этого проводим бесплатное пробное занятие.
- Если вы новичок в онлайн-обучении есть смысл провести не одно, а небольшую серию бесплатных онлайн-занятий. Это даст вам опыт, научитесь отслеживать реакцию детей на ваш материал. Будет возможность что-то изменить в платной версии.
- Ссылку на конференцию выкладываем в родительском чате заранее.
- Поставьте галочку о записи видео. Так вы сможете посмотреть на себя со стороны, проанализировать после урока свои плюсы и минусы.
- Просите родителей заходить на платформу за 3-5 минут до начала занятия. Тогда вы сможете начинать вовремя.
- Рекомендуемое время проведения пробного занятия с 11.00-12.30 (дети выспались, покушали, еще не устали). Предложите 2-3 варианта для занятий.

Условия

- Для привлечения родителей с детьми к своим занятиям рекомендуем делать выгодные предложения по стоимости. Например, пробный урок – бесплатно. Далее оплата за каждый урок отдельно. Такая форма оплаты удобна многим родителям. Можно предложить родителям полную оплату за определенное количество уроков со скидкой на ваше усмотрение. Важно, чтобы скидка была ощутимой, рекомендуем от 15 до 30% при полной оплате за курс. Либо при оплате за весь курс предоставьте 2-3 дополнительных урока в подарок.
- Важно: при оплате за определённое количество занятий необходимо отслеживать посещаемость и отмечать сколько осталось оплаченных занятий.
- Как определить стоимость онлайн-занятий в вашем регионе. Из практики можно сказать, что стоимость онлайн-занятия на 40-50% меньше, чем офлайн. За счет того, что материалы готовят родители, продолжительность занятий короче и в онлайн можно привлечь больше учеников, рентабельность очевидна.

Скачать бесплатно демонстрационные слайды
для использования на уроках можно по ссылке
в telegram канале «Академии педагогов»:

Нажмите на данную ссылку ↗

https://t.me/PedagoG_ru_kz

Установить официальную версию telegram на свой компьютер или телефон можно по ссылке <https://tlgrm.ru/>

«Сборник развивающих игр для детей от 4 до 16 лет»

68 развивающих игр состоящих из **6** блоков:

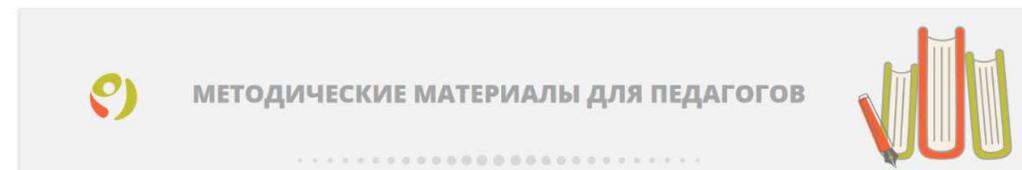
- ❖ 11 игр для развития воображения;
- ❖ 12 игр для развития внимания;
- ❖ 11 игр для развития мышления;
- ❖ 14 игр для развития памяти;
- ❖ 14 игр для развития ощущений;
- ❖ 11 игр по ментальной арифметике.

более **100** приложений и **60** карточек:

- ❖ в электронном виде;
- ❖ цветной формат;
- ❖ готовые файлы для демонстрации и/или печати;
- ❖ аудиофайлы.

Доступ к платформе со всеми материалами предоставляется через 10 мин после оплаты:

Академия педагогов



Сборник развивающих игр для детей от 4 до 16 лет

18 уроков. Сборник включает в себя 68 развивающих игр, приложения, карточки, аудиофайлы. Приложения к играм предоставляются в нескольких форматах: ✓ для печати PDF, Word, Excel ✓ для демонстрации на экране PowerPoint ✓ аудиофайлы для воспроизведения

Вступить в закрытый чат telegram "Академия педагогов"

Приложения к играм предоставляются в нескольких форматах:

- ❖ для печати PDF, Word, Excel;
- ❖ для демонстрации на экране PowerPoint;
- ❖ аудиофайлы для воспроизведения.

Использование игр на русском, английском, казахском языках:

- ✓ **54** игры можно использовать на любом языке;
- ✓ **11** игр по ментальной арифметике - на русском языке;
- ✓ **3** игры представлены на русском, английском, казахском языках.

«Сборник развивающих игр для детей от 4 до 16 лет»



Оплатите сейчас и получите доступ к
«Сборнику игр» через 2 минуты

оплатить можно на сайте

<https://pedagog.ru.com/igry>

«Сборник игр» в печатном формате
включая доставку

1 750 руб.

«Сборник игр» в электронном формате

990 руб.

Для участия в бесплатном мастер-классе

«Мнемотехника для детей 6-9 лет» для онлайн- и офлайн-занятий

Зарегистрируйтесь по ссылке

<https://pedagog.ru.com/mt/vebinar>



«Мнемотехника для детей 6-9 лет» для онлайн- и офлайн-занятий

3 части, 52 урока, на 6 месяцев



Представляем вашему вниманию рабочую тетрадь
"МНЕМОТЕХНИКА для детей 6-9 лет".

Тетрадь состоит из трех частей. Они представляют собой полугодовой курс по развитию памяти для детей, начиная от 6 лет.

Тетрадь не содержит заданий, которые требуют навыков письма.

Задания, которые требуют навыков чтения, могут быть прочитаны преподавателем или родителями.

Все три части с домашними заданиями, выполнение которых обеспечивает постоянный процесс развития основных функций мозга ребёнка: внимания, памяти, мышления.

Шестимесячный курс позволит вам сформировать устойчивое внимание, развитое воображение и правильные навыки запоминания информации.



◆ Первая часть состоит из 17 уроков (1-17) ◆

Эта часть направлена на развитие воображения. Дети учатся представлять визуальные образы в своём воображении. Наша задача - включить их фантазию.

В этой части изучаем основные приёмы мнемотехники: цепочку, метод историй, образы цифр.

Также тренируем все свойства внимания, прежде всего концентрацию и устойчивость внимания.

Список материалов:

1. Рабочая тетрадь "Мнемотехника для детей", часть 1
2. Методическое пособие к части 1
3. Презентация для онлайн-уроков "Мнемотехника для детей", часть 1 (PowerPoint).
4. Файлы для распечатки детям (для проведения онлайн-занятий), часть 1



◆ Вторая часть состоит из 14 уроков (18-31) ◆

Дети уже умеют работать со своей памятью. В данной части изучаем эйдетику и метод трансформаций. Учим стихотворения. Но главное - оттачиваем навык запоминания, совершенствуем его, увеличиваем объем памяти.

Наша задача - научить пользоваться памятью самостоятельно в любой ситуации.

Список материалов:

1. Рабочая тетрадь "Мнемотехника для детей", часть 2
2. Методическое пособие, часть 2
3. Презентация для онлайн-уроков "Мнемотехника для детей", часть 2 (PowerPoint).
4. Файлы для распечатки детям (для проведения онлайн-занятий), часть 2



◆ Третья часть содержит 20 уроков (32-52) ◆

Эта часть больше направлена на практическое применение мнемотехники. Приём "Ёлка", запоминание людей именно в этой части. Обширный и разнообразный материал для закрепления навыков запоминания. Дети уже имеют все необходимые умения применения методов развития памяти, время - тренироваться на реальных материалах.

Список материалов:

1. Рабочая тетрадь "Мнемотехника для детей", часть 3
2. Методическое пособие, часть 3
3. Презентация для онлайн-уроков "Мнемотехника для детей", часть 3 (PowerPoint)
4. Файлы для распечатки детям (для проведения онлайн-занятий), часть 3

КУПИТЬ ТЕТРАДИ МОЖНО ПО ССЫЛКЕ

<https://cademypedagogov.getcourse.ru/oplatamttetrad>

