

Принято

Педагогическим советом

МБДОУ – детского сада № 54

Протокол № 3 от «30» марта 2022 г.



ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 54

за 2021 год

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 54 (далее – МБДОУ) проводится в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, Постановления Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», на основании Положения о порядке подготовки и организации проведения самообследования МБДОУ – детского сада № 54 и приказа заведующего МБДОУ от 02.03.2022 г. №11/1-ОД.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ.

1. Общая характеристика МБДОУ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 54

Юридический адрес: 620146, г. Екатеринбург, ул. Волгоградская, 31а

Телефон: 308-00-54

E-mail: mdou54@eduekb.ru

Сайт: www.ekb54.tvoysadik.ru

Заведующий МБДОУ - детского сада № 54 – Шалина Виктория Юрьевна.

Тел. 308-00-54.

2. Организационные и нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МБДОУ – детского сада № 54

МБДОУ осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Конституцией РФ; Федеральным законом «Об образовании в РФ»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования; санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций; иными федеральными законами; указами Президента РФ; постановлениями и распоряжениями Правительства РФ; постановлениями Главы Екатеринбурга; нормативно-правовыми актами органов государственной власти и органов местного самоуправления муниципального образования «город Екатеринбург»; Уставом МБДОУ – детского сада № 54 (утвержден Распоряжением Управления образования Администрации г. Екатеринбурга № 1322/46/36 от 30.05.2018г., договором об образовании между МБДОУ и родителями (законными представителями); локальными актами.

МБДОУ было ранее зарегистрировано как Муниципальное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 54 (свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации от 02.06.1999 № 11157, серия 1-ЕИ Приказ № 280). Распоряжением Управления образования г. Екатеринбурга от 26 декабря 2006 г. № 20-у наименование МБДОУ изменено на Муниципальное дошкольное образовательное учреждение – детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением интеллектуального и художественно-эстетического развития воспитанников № 54. Распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга № 592-у от 29.12.2010 года наименование МБДОУ изменено на Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому развитию детей № 54 Распоряжением Управления образования Администрации г. Екатеринбурга от 21.08.2015 г. №

1494/46/36 наименование МБДОУ изменено на Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 54 О МБДОУ внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным №1026605236074.

МБДОУ имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности: серия 66 ЛО 1 № 0004519, регистрационный № 18139, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 29.12.2015 г., срок действия - бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации: АА № 144625 регистрационный № 2272 от 15.02.2006 г.

Учредителем МБДОУ от имени муниципального образования «город Екатеринбург» является Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга. **Место нахождения Учредителя:** 620014 г. Екатеринбург, пр. Ленина, 24а.

Непосредственную координацию деятельности МБДОУ осуществляет Управление образования Ленинского района г. Екатеринбурга. Место нахождения Управления образования Ленинского района: 620144 г. Екатеринбург, ул. Воеводина, 4.

Отношения между МБДОУ, Учредителем и Управлением образования определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми актами органов государственной власти и органов местного самоуправления муниципального образования «город Екатеринбург» и Уставом МБДОУ.

3. Общие характеристики МБДОУ – детского сада №54

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение

Тип – дошкольное образовательное учреждение

Вид – детский сад

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 54 был открыт в декабре 1985 года, располагается в Юго-Западном микрорайоне г. Екатеринбурга. В непосредственной близости от МБДОУ находятся МБОУ СОШ № 154.

Типовое двухэтажное панельное здание детского сада по проекту рассчитано на 13 групп. Фактически в МБДОУ работают 13 групп.

Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели 10,5 часов в день.

Характеристика контингентов воспитанников

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
♦ группа раннего возраста	1	33
♦ младшая группа	3	104
♦ средняя группа	3	99
♦ старшая группа	3	103
♦ подготовительная к школе группа	3	104
♦ ВСЕГО	13	443

Зачисление в МБДОУ осуществляется в соответствии с распоряжением Департамента образования об утверждении списков учтённых детей.

Зачисление детей производится при предъявлении родителями (законными представителями) пакета документов:

- ◆ заявление родителей (законных представителей) о приеме ребенка в МБДОУ;
- ◆ заключения медицинской комиссии установленного образца;
- ◆ договор об образовании между МБДОУ и родителями (законными представителями);
- ◆ свидетельство о рождении ребёнка (копия);
- ◆ заявление на обработку персональных данных.

Анализ социальных ресурсов

Взаимодействие с общеобразовательными, социальными, культурными учреждениями других типов и учреждениями здравоохранения, направленное на развитие условий, обеспечивающих качество образования в ДОУ

<p>Учреждения здравоохранения - детская городская больница № 11 (МБУДГБ) - областная детская больница № 1</p>	<p>Обеспечение многоуровневого подхода к организации оздоровительных и профилактических мероприятий</p>
<p>Учреждения образования - школа № 154 - детская музыкальная школа № 11 - УрГПУ -МБУ ИМЦ «Екатеринбургского Дома Учителя» - Межшкольный спортивный стадион -МБДОУ «Центр Радуга»</p>	<p>Развитие преемственности связей дошкольного и начального звена образования.</p> <p>Научно-методическое сопровождение инновационной деятельности педагогов по проектированию и апробации программы «Социальное развитие ребенка-дошкольника».</p> <p>Распространение инновационных моделей, обеспечивающих современное качество образования по вопросам развития муниципальной системы на уровне дошкольного образования</p> <p>Профилактика здорового образа жизни.</p> <p>Своевременное выявление проблем в психофизическом здоровье детей и планирование коррекционно – развивающей работы.</p>
<p>Культурно – досуговые, исторические пространства: - ТюЗ, Муз. комедия, кукольный театр - Музеи: краеведческий, геологический, музей природы, музей искусств - Свердловская государственная академическая филармония - КОСК «Россия» - Парк культуры и отдыха им. Чкалова - Детская библиотека</p>	<p>Формирование у детей художественно – эстетических ценностей и воспитание любви к родному краю.</p> <p>Формирование положительного отношения к книге.</p>
<p>УрГПУ, «ИР-бис», ИРО г. Екатеринбурга</p>	<p>Научное сопровождение, консультирование, повышение квалификации педагогов, руководителей ДОУ.</p>

Правоохранительные органы - территориальная комиссия по делам несовершеннолетних	Обеспечение соблюдения защиты прав и достоинств ребенка. Осуществление профилактической работы с асоциальными семьями.
Охрана безопасности и жизнедеятельности: - пожарная часть; -ГИБДД	Формирование элементарных знаний о безопасности и основ жизнедеятельности.

Структура управления МБДОУ

Важным, в системе управления МБДОУ, является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления.

Управляющая система состоит из двух взаимосвязанных структур:

I структура – общественное управление:

- ✓ Педагогический совет;
- ✓ Совет родителей,
- ✓ Общее собрание работников МБДОУ

Деятельность всех вышеперечисленных органов регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими положениями.

Педагогический совет образуют работники Учреждения, занятые в образовательной деятельности: воспитатели, педагоги-специалисты (учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель), руководители МБДОУ (заведующий МБДОУ, заместитель заведующего) В 2020 году состоялось 4 Педагогических совета. Положение о Педагогическом совете представлено на сайте МБДОУ.

Отношения между администрацией и *профсоюзной организацией* строятся на основе социального партнёрства и взаимодействия сторон трудовых отношений, а также на основе системы коллективного договора и соглашений.

Администрация учреждения при разработке нормативно-правовых актов, затрагивающих социально-трудовые права работников, учитывает мнение профсоюза.

Совет родителей состоит из избираемых членов, представляющих интересы родителей (законных представителей) воспитанников, работников МБДОУ, заведующий МБДОУ и председатель первичной профсоюзной организации. По решению Совета в его состав так же могут быть приглашены и включены граждане, чья профессиональная и (или) общественная деятельность, знания, возможности могут позитивным образом содействовать функционированию и развитию МБДОУ,

а так же и представители иных органов самоуправления, функционирующих в МБДОУ. Компетенции Совета родителей МБДОУ. Положение о Совете родителей учреждения представлено на сайте МБДОУ.

К компетенции **Совета родителей МБДОУ** относится:

- осуществление связи МБДОУ с родителями воспитанников;
- обсуждение и решение вопросов, связанных с воспитанием дошкольников;
- информирование родителей (законных представителей) о перспективах развития МБДОУ.

Положение о Совете родителей представлено на сайте МБДОУ.

Полномочия коллектива работников МБДОУ осуществляются Общим собранием работников МБДОУ. Положение об **Общем собрании работников МБДОУ** представлено на сайте МБДОУ

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

I уровень – заведующий МБДОУ.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в МБДОУ.

Для общего управления и координации действий работников в МБДОУ используется такая форма работы, как **административное совещание** при заведующем.

Работа этого органа управления направлена на развитие, координацию и совершенствование педагогического и трудового процесса, корректировку годового плана работы, делегирования полномочий заведующего. Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень – заместитель заведующего, заместитель заведующего по АХЧ . Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

4. Особенности образовательного процесса

В МБДОУ реализуется основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), которая разработана в соответствии с действующим законодательством, иными нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность системы дошкольного образования: с Законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Уставом МБДОУ, с учетом всех локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

Программа МБДОУ - детского сада № 54 спроектирована с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до

школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (с 2-х до 7-ми лет) и «Программой обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» /Т.Б. Филичева, Т.В. Чиркина/.

Программа сформирована как программа педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности как сквозных механизмах развития ребенка:

- в раннем возрасте (1 год - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

- для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на

улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем обязательной части составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Основные направления развития детей дошкольного возраста определяются и в части, формируемой участниками образовательных: «Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое» и «Художественно-эстетическое развитие», в дошкольных группах и «Физическое развитие» в раннем возрасте через создание здоровьесберегающей и здоровьесформирующей образовательной среды ДОУ.

Качества здорового человека закладываются в детстве и определяются как возрастными и биологическими особенностями растущего организма, так и влиянием на него внешних факторов окружающей среды. Неслучайно в раннем возрасте задачи сохранения и укрепления здоровья ребенка культивирование у него здорового образа жизни являются приоритетными.

Таким образом, **обязательная часть основной общеобразовательной программы (80 %)** – реализация основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» Н.Е. Веракса. «Программой обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» /Т.Б. Филичева, Т.В. Чиркина/.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (20%) реализуется через следующие направления совместной деятельности педагогов с детьми:

Реализация образовательной парциальной программы «Мы живем на Урале» Толстиковой О.В. с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста.

Результат освоения воспитанниками содержания Программы представлен в виде оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках внутренней педагогической диагностики (мониторинга), которая заключается в анализе освоения воспитанниками содержания образовательных областей. Результаты внутреннего мониторинга используются только для оптимизации работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности.

Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности и проводится на протяжении всего учебного года во всех возрастных группах. Выявленные показатели развития каждого воспитанника фиксируются педагогом в таблицах мониторинга. Фиксация показателей развития осуществляется 2 раза в год (сентябрь, май).

Программа реализуется в очной форме обучения сроком освоения 5 лет.

На сайте МБДОУ размещены Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в МБДОУ – детском саду № 54, календарный учебный график, учебный план непрерывной образовательной деятельности по освоению содержания основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в группах оздоровительной направленности, расписание непрерывной образовательной деятельности, режим дня воспитанников.

В 2021 году образование за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета получали 0 воспитанников, за счет бюджета субъекта Российской Федерации - 430 воспитанников, за счет местного бюджета - 0 воспитанников, по договорам об образовании за счет физических (юридических) лиц - 0 воспитанников.

Обеспечение воспитания, обучения и развития, а так же присмотра, ухода и оздоровления детей определяется и регулируется Договором об образовании между МБДОУ - детским садом № 54 и родителями (законными представителями) ребенка.

Образовательное учреждение с одной стороны, адаптируется к индивидуальным особенностям воспитанников, с другой, по возможности, гибко реагирует на социокультурные изменения среды и конкретные запросы родителей .

Чтобы образовательное пространство детского сада было действительно адаптивным для всех детей в нем, педагогический процесс организуется таким образом, чтобы каждый ребенок усвоил уровень в соответствии со своими индивидуальными возможностями, способностями, предпочтениями.

Образовательная деятельность осуществлялась в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), в соответствии с возрастными особенностями детей. Решение программных образовательных задач осуществлялось в самостоятельной деятельности детей, в рамках непрерывной образовательной деятельности и при проведении режимных моментов. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности являлась игра.

1. Инновационная деятельность в развитии МБДОУ

В 2021 году педагоги ДОУ участвовали в конкурсах разного уровня. В этом году участие педагогов вышло на более качественный уровень. Помимо педагогов имеющих большой опыт работы, к данной деятельности подключились молодые

педагоги. На протяжении всего учебного года 90 % педагогов приняли участие в конкурсной деятельности, занимая призовые места. Педагог нашего детского сада стал экспертом городских образовательных мероприятий. Это способствовало развитию компетентности педагогических кадров.

В 2021 г наш детский сад продолжает работу в качестве пилотной площадки издательства "Русское слово" по теме "Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации национального проекта "Образование" (федеральный проект "Поддержка семей, имеющих детей") на основе использования игрового оборудования далее ПМК ДО "Мозаичный ПАРК"(средняя группа). А также площадкой программы «Первые шаги» (группа раннего развития)

МБДОУ в 2021г является участником реализации Федерального проекта «Мобильное электронное образование».

Педагоги детского сада, родители и воспитанники осваивают цифровую платформу «Мобильное электронное образование» (МЭО).

МЭО – это тематические интерактивные занятия, выстроенные в организованную программу на год. 36 тем на каждую неделю года включают в себя 180 занятий на каждый день. К каждому занятию прилагается сценарий его проведения. К нему уже подобраны стихи, презентации, игры, музыкальное сопровождение, прописан ход занятия, сформулированы вопросы к детям. Это обеспечивает возможность индивидуального подбора хрестоматийного материала для каждого ребёнка, облегчает труд воспитателя по организации различных видов детской деятельности.

Родителям МЭО дает возможность использовать ресурс совместно с ребенком вне детского сада. Все занятия содержат интерактивные мультимедийные объекты в виде игр, заданий. Все объекты озвучены. Деятельность ребенка оценивается с помощью забавных анимированных персонажей, которые демонстрируют соответствующие реакции на результат действий ребенка.

2. Охрана и укрепление здоровья детей

Важнейшей характеристикой качества дошкольного образования является состояние здоровья детей дошкольного учреждения. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в 2020 году в качестве одного из основных приёмов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что является важным для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Изучение состояния здоровья детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию и медицинскими работниками, которые определяют уровень физического развития на основе антропометрических данных и группу физического здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами, отслеживают заболеваемость детей, виды заболевания.

В МБДОУ проводятся следующие эффективные оздоровительные мероприятия:

Закаливающие процедуры (ежедневно): босохождение, полоскание рта после

каждого приема пищи, водой комнатной температуры; гимнастика после сна и утренняя гимнастика (в теплое время года, которая проводится на свежем воздухе); проветривание (сквозное во время отсутствия детей через каждые 1,5 часа по 10 минут); сон при открытых окнах в теплое время года.

Оздоровительные процедуры: вакцинация детей; витаминизация (ежедневное употребление свежих фруктов и соков, проведение искусственной витаминизации холодных напитков (компот) с аскорбиновой кислотой; применение фотокаталитического очистителя и обеззараживателя воздуха «Аэролайф» в каждой группе).

В результате проведения профилактических мероприятий в МБДОУ существенно снизилось количество респираторных заболеваний, сократилось число часто болеющих детей. Наблюдается положительная динамика физического и нервнопсихического развития ребенка.

Данные проведенного анализа свидетельствуют о том, что в дошкольное учреждение приходят дети в основном со II группой здоровья. При этом количество детей с III группой здоровья очень минимально.

Медико-социальные условия пребывания детей в МБДОУ соответствуют лицензионным требованиям и обеспечивают комфортность пребывания в учреждении педагогов и детей, что подтверждается сравнительными статистическими данными, представленными в таблице (в %% отношении) о состоянии здоровья детей за предыдущий год:

Состояние здоровья детей по группам здоровья

Группа здоровья	2019	2020	2021
Первая	30%	33 %	30%
Вторая	69%	64 %	66%
Третья	1%	3 %	4%

Заболеваемость на 1000 детей.

	2019	2020	2021
Общая	994.9	788,4	691,9
ОРЗ	865.7	569,2	552,1
Инфекции	167.1	178,8	168,2
Травматизм	2.7	5	4,7
Прочие	30.1	25	26,0

Прочие болезни органов пищеварения, мочеполовой системы, болезни уха ,глаз.

Данные по заболеваемости за 3 года.

	2019	2020	2021
Количество случаев	415	548	397

Данные о вакцинопрофилактике.

	2019	2020	2021
Манту	96%	97%	96%
БЦЖ	96%	96%	96%
АКДС	95%	94%	96%
Корь	95%	95%	95%
Паротит	95%	95%	95%
Грипп	70%	62%	58%

Краснуха	93%	94%	95%
Гепатит А	42%	35 %	30%
Гепатит В	90%	93%	92%

Число случаев заболеваемости детей

<i>Наименование</i>	<i>№ строки</i>	<i>Всего зарегистрировано случаев заболеваемости</i>	<i>Из них у детей в возрасте 3 года и старше</i>
Всего (сумма стр. 02-09)	01	292	51
В том числе:			
Бактериальная дизентерия	02		
Энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	03	4	0
Скарлатина	04		
Ангина (острый тонзилит)	05	1	0
Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	06	233	50
Пневмонии	07	3	1
Несчастные случаи, отравления, травмы	08	2	1
Другие заболевания	09	11	0
Среднегодовая численность детей за период с начала прошлого года	10	320	

Сведения о состоянии здоровья детей, зафиксированные в выше показанных таблицах, свидетельствуют о стабильных показателях здоровья детей, посещающих ДОУ.

Этому способствуют система профилактических мероприятий направленная на оздоровление детей;

Все это обеспечивает эффективное решение задач по улучшению уровня здоровья детей и снижение заболеваемости.

В МБДОУ разработана система мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей, которая ведет к снижению заболеваемости в природных условиях Среднего Урала и повышает иммунитет к инфекционным заболеваниям. Все это создает эмоциональный комфорт пребывания ребенка в детском саду, повышает работоспособность в образовательной деятельности и определяет уровень физической подготовки ребенка к систематическому обучению в школе.

7. Условия осуществления образовательного процесса

Организация развивающей предметно-пространственной среды

В МБДОУ, помимо групповых помещений, предусмотрены спортивный и музыкальный залы, кабинет учителя-логопеда.

В 2021 году была проведена большая работа по обновлению развивающей предметно-пространственной среды, наполнению ее в соответствие с требованиями ФГОС ДО, а также в соответствии с рабочей программой воспитания МБДОУ.

В групповых помещениях созданы центры детской активности:

Направление развития	Название центра
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Центр экспериментирования • Центр «Маленький эколог» • Центр сенсорного развития • Уголок «Знайки» • Центр математического развития • Центр краеведения
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Центр речевого развития • Центр книги
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Центр физического развития
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Центр художественного творчества • Центр музыкально-театральной деятельности «Театр-творчество-дети» • Центр «Рукоделие»
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Центр сюжетно-ролевых игр • Центр «Дорожная безопасность» • Уголок уединения • «Азбука общения»

Развивающая предметно-пространственная среда групп МБДОУ обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, возможности для уединения, а так же учитывает национально-культурные условия, возрастные особенности детей, их интересы и возможность проявления самостоятельности при выборе вида деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда является содержательно насыщенной, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Необходимо продолжить совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду с точки зрения трансформируемости.

Использование помещений в МБДОУ

Помещение	Процессы	Участники
Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> - НОД по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» - индивидуальные музыкальные занятия - праздники, развлечения, разнообразные представления - общие собрания коллектива 	<p>Музыкальный руководитель, воспитатели, дети.</p> <p>Музыкальный руководитель, дети разных возрастных групп, родители.</p> <p>Музыкальный руководитель, персонал ДОУ, дети, родители</p> <p>Весь персонал ДОУ.</p>

	- родительские собрания, семейные праздники.	Родители, педагоги, специалисты, дети.
Спортивный зал	- утренняя гимнастика - НОД по образовательной области «Физическое развитие» - спортивный досуг - самостоятельная двигательная деятельность	Инструктор по физической культуре, воспитатели, дети. Инструктор по физической культуре, воспитатели, дети. Инструктор по физической культуре, воспитатели, дети, родители. Воспитатели, дети.
Кабинет логопеда	- диагностика и коррекция звукопроизношения - консультационная работа с родителями - расширенные педагогические советы, семинары- практикумы	Логопед, дети. Логопед, родители. Медико-педагогический коллектив МБДОУ, родители.

Во всех специализированных помещениях созданы условия для всестороннего развития детей:

- для физического развития и двигательной активности имеется необходимое спортивное оборудование и инвентарь (спортивные комплексы, тренажеры, мягкие модули, коррекционные дорожки, тоннели для подлезания и т.д.);
- для музыкального развития (синтезатор, музыкальные центры, комплекты народных инструментов для детского оркестра, видео-и аудиокассеты, разнообразные виды музыкальных театров, музыкально-дидактические игры и пособия);
- для коррекционно-развивающего обучения в логопункте создана картотека специальной и дополнительной литературы, банк диагностических методик, раздаточный и демонстрационный материал по разделам, дидактические пособия.

3. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ соответствуют действующим требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В целях профилактики заболеваемости и оздоровления воспитанников функционирует медицинский и процедурный кабинеты, изолятор. Медицинское обслуживание осуществляется фельдшером закрепленными за МУ «ДГБ №11» г. Екатеринбургa.

№п/п	Должность	Категория	Стаж работы
1.	Фельдшер	высшая	23

В МБДОУ осуществляется деятельностный подход к охране жизни и здоровья детей

по следующим направлениям оздоровления детского организма:

Направление	Содержание мероприятий
Соблюдение санитарно–гигиенических норм, противоэпидемической обстановки	<ul style="list-style-type: none"> ♦ контроль за санитарным состоянием всех помещений и участков ДОУ и соблюдением санитарно – эпидемического режима; ♦ профилактические прививки по плану; ♦ противоэпидемические мероприятия при карантинах; ♦ осмотры детей и персонала на педикулез и кожные заболевания; ♦ регулярный осмотр детей врачами специалистами; ♦ развитие у детей навыков личной гигиены.
Обеспечение психологического комфорта	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Индивидуальный режим в период адаптации вновь поступивших детей; ♦ Создание психологического комфорта в групповом коллективе; ♦ Учет индивидуальных пожеланий родителей при оздоровительных и режимах моментах; ♦ Совершенствование развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО; ♦ Эстетическое оформление МБДОУ авторскими работами сотрудников, родителей и детей.
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Режим закаливания; ♦ Утренняя гимнастика; ♦ Физические и дыхательные упражнения после сна ♦ НОД по образовательной области «Физическая культура» в группе и на воздухе (внимательное наблюдение за самочувствием ребенка, его реакцией на нагрузку, на новые упражнения и т.д.); ♦ Двигательный режим в группе и на участках; ♦ Физкультминутки; ♦ Спортивные праздники, досуги; ♦ Дни здоровья; ♦ Индивидуальная работа с детьми; ♦ Работа по профилактике плоскостопия и нарушения осанки.
Профилактическая помощь	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Рациональное распределение физической и умственной нагрузки; ♦ Дополнительное введение в дневной рацион питания овощей, фруктов, соков; ♦ Сквозное проветривание в отсутствие детей; ♦ Обеспечение дополнительного пребывания детей на воздухе; ♦ Облегчение одежды в групповых комнатах; ♦ Соблюдение температурного режима в течение дня; ♦ Соблюдение сезонной одежды на прогулке, учитывая индивидуальное состояние здоровья; ♦ Установлен фильтр для очистки воды;
Оздоровительные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Общеукрепляющие препараты: витамины А. С. экстракты шиповника, элеутерококка; ♦ Включение дыхательной гимнастики во все формы детской деятельности физическими упражнениями;

В медицинском кабинете имеются все необходимые препараты для оказания первой медицинской помощи детям и сотрудникам в достаточном количестве. Аптечки для оказания первой медицинской помощи имеются во всех группах.

Медицинский осмотр сотрудниками детского сада пройден в полном объеме. Вакцинация проводится в соответствии с графиком – 100 %.

4. Качество и организация питания

В дошкольном образовательном учреждении созданы все условия для организации рационального сбалансированного питания на основе 20-ти дневного меню, согласованного с Роспотребнадзором. Питание детей в детском саду полноценное, разнообразное по составу продуктов и полностью удовлетворяет физиологические потребности растущего организма.

Мы придерживаемся основных принципов рациональной организации питания:

- ♦ Соблюдение режима;
- ♦ Временная продолжительность приемов пищи;
- ♦ Количество приемов пищи;
- ♦ Правильное количественное и качественное распределение пищи на отдельные приемы.

В МБДОУ имеется пищеблок, который полностью оснащен необходимым холодильным и технологическим оборудованием, имеет холодную и горячую зоны приготовления пищи, а также зону приема продуктов. Приготовление пищи производится шеф-поваром 6-го разряда и поварами 5-го разряда.

Установлена система очистки воды «Аквафор», произведена ультрафиолетовая стерилизация воды.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения, а также председатель профсоюзного комитета детского сада.

В течение года все дети получают регулярно витаминизированный хлеб, йодированную соль, фрукты и соки.

Поставка продуктов осуществляется на основании муниципальных контрактов и договоров.

Условия по организации питания в детском саду соответствуют установленным требованиям.

5. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей

В дошкольном учреждении большое внимание уделяется обеспечению безопасности и жизнедеятельности детей. Помещения обеспечены средствами пожаротушения, в здании установлена автоматическая пожарная сигнализация с речевым оповещением.

Детский сад оборудован специальными системами безопасности: кнопкой

«Тревожной сигнализацией».

В учреждении осуществляется контроль за безопасностью со стороны муниципального отделения полиции.

В МБДОУ имеется в наличии документация, регулирующая деятельность по охране труда и обеспечения безопасности образовательного процесса: приказы, положения, акты, инструкции, журналы регистрации инструктажей, программа производственного контроля. Документация МБДОУ по охране труда соответствует требованиям норм и правил охраны труда. Имеются планы эвакуации, информационные стенды, паспорт антитеррористической защищенности.

В детском саду имеется в наличии учебно-методическая документация по обеспечению безопасности и жизнедеятельности детей:

Перспективные планы работы:

1. По пожарной безопасности
2. По профилактике детского травматизма
3. По профилактике вредных привычек
4. По безопасности дорожного движения
5. О порядке подготовки детей в области защиты от чрезвычайным ситуациям

Методические рекомендации:

1. По профилактике ДТТ
2. По профилактике ППБ
3. По правилам дорожного движения
4. По профилактике вредных привычек

Проводимые мероприятия:

1. **С детьми:** сюжетно-ролевые, режиссерские, подвижные игры, музыкальные и спортивные развлечения, беседы, творческие вечера, целевые экскурсии по профилактике ДТТ, ППБ, вредных привычек, по правилам дорожного движения
2. **С педагогами:** совещания, консультации, практические занятия по отработке действий в случае чрезвычайной ситуации, оформление стенгазеты по профилактике ДТТ, ППБ, вредных привычек, по правилам дорожного движения
3. **С родителями:** собрания, конкурсы, викторины, соревнования, беседы, показ видеофильмов по профилактике ДТТ, ППБ, вредных привычек, по правилам дорожного движения

Ежеквартально в ДОУ проводится «Неделя безопасности детей»: консультации, викторины, просмотр видеофильмов, игры «на перекрестке» (смоделированный на асфальте территории детского сада).

6. Анализ образовательного процесса

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования (далее – Программа) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) с

учетом инновационной программы дошкольного образования образовательной программой «От рождения до школы» /Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева/ и «Программой обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» /Т.Б. Филичева, Т.В. Чиркина/.

Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту видах деятельности детей (ведущая – игра). Вместо специально организованных формальных занятий педагоги решают задачи развития (воспитания и обучения) в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности, в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников.

В результате целенаправленной и систематической работы с детьми прослеживается положительная динамика в образовательной деятельности, которую показывают итоги мониторинга по программе и подтверждают положительную динамику усвоения программного материала по познавательному, социально - коммуникативному, художественно – эстетическому, речевому и физическому развитию. Система оценки качества образования происходит средствами педагогического наблюдения.

Достижения детей подготовительной к школе группы по результатам освоения содержания Программы (мониторинг образовательного процесса)

Образовательные области	Разделы программы	Начало года			Конец года		
		Н	С	В	Н	С	В
Речевое	Развитие речи	13%	64%	23%		36%	64%
	Чтение художественной литературой	14%	51%	35%		49%	51%
Познавательное	ФЭМП	18%	52%	30%		48%	52%
	Ознакомление с окружающим миром	13%	64%	23%		36%	64%
Социально-коммуникативное	Социализация	11%	59%	30%		41%	59%
	Труд	14%	52%	34%		48%	52%
	Безопасность	19%	55%	26%		45%	55%
Художественно-эстетическое	Рисование	18%	53%	29%		53%	47%
	Лепка	19%	54%	27%		54%	46%
	Аппликация	12%	62%	26%		62%	38%

	Музыка		13%	58%	29%			51%	49%
	Конструирование		15%	53%	32%			53%	47%
Физическое	Физическая культура		14%	54%	32%			46%	54%

В МБДОУ функционирует логопункт для детей с нарушениями звукопроизношения, где реализуется «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» /Т.Б. Филичева, Т.В. Чиркина
Зачислены на логопункт 40 детей.

Диагностика звукопроизношения детей дошкольного возраста на конец учебного года

Показатели	Количество детей
Общее количество	40
Общее недоразвитие речи	20
Фонетико-фонематическое недоразвитие речи	20
Фонетическое недоразвитие речи	-

В течение 2021 года обследовано 177 воспитанников.

7. Анализ ресурсных возможностей
Анализ нормативно-правового обеспечения

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с основными нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ»;
- ФГОС дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
- Устав МБДОУ;
- Рабочая программа воспитания;
- Локальные акты.

Деятельность МБДОУ регламентируется постановлениями, приказами и распоряжениями учредителя; локальными актами учреждения; приказами и распоряжениями руководителя МБДОУ.

Состояние документации в целом соответствует современным требованиям к кадровому делопроизводству.

Анализ кадрового ресурса

Административный персонал	3	
Учебно-вспомогательный персонал	9	
Обслуживающий персонал	12	
Общее количество педагогов	21	
Педагогический состав по штату	Воспитатель – 16 Музыкальный руководитель – 2 Учитель-логопед – 2 Инструктор по физической культуре – 1	
<i>Образовательный ценз педагогов</i>		
Высшее профессиональное	15 педагогов	60 %
Среднее профессиональное	6 педагогов	40 %
Непрофессиональное		
<i>Квалификационный ценз педагогов</i>		
Высшая КК	7 педагогов	30 %
Первая КК	11 педагогов	65 %
Без категории	3 педагога	5 %
<i>Возрастной ценз педагогов</i>		
Старше 55 лет	5 педагогов	25 %
40-55 лет	7 педагогов	35 %
30-40 лет	9 педагогов	40 %
20-30 лет	-	-
<i>Педагогический стаж</i>		
25 лет и выше	8 педагогов	40 %
15-25 лет	2 педагога	10 %
10-15 лет	5 педагогов	25 %
5-10 лет	5 педагог	25 %

8. Современные подходы к организации взаимодействия детского сада и семьи

Деятельность МБДОУ основывается на сотрудничестве всех субъектов образовательного процесса. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательного процесса, то каждый педагог планирует свою деятельность, используя разные формы взаимодействия, привлекая родителей к активному участию в жизни группы.

Важное место в деятельности дошкольного учреждения отводится следующим направлениям работы с родителями:

- ♦ повышению их правовой культуры;
- ♦ созданию единого образовательного пространства для дошкольника в семье и детского сада;
- ♦ выработке согласованных педагогически целесообразных требований к ребенку с учетом его самобытности и дарования;
- ♦ учета индивидуального темпа динамики развития возрастных особенностей.

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей – создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания, вовлечения семьи в воспитательно-образовательный процесс.

Принципы единства взаимодействия ДООУ и семьи.

1. Требования, исходящие от воспитателя и семьи должны быть едиными и не противоречить одно другому.
2. Поддерживать и укреплять связь с семьей, опираться на нее при помощи всех воспитательных задач, тщательно согласовывать воспитательные действия.
3. Воспитатель должен быть воспитан сам.
4. Создание единой системы воспитания. Системность, преемственность и последовательность в формировании черт личности. Соблюдение этого требования в семье.
5. Единство воспитательных воздействий – коррекции усилий причастных к воспитанию людей, служб ДООУ, социальных институтов.

Основные формы взаимодействия с семьей.

1. Знакомство с семьей.
2. Информирование родителей о ходе образовательного процесса.
3. Образование родителей.
4. Совместная деятельность

Осуществление намеченных направлений возможно только на основе форм работы, активизирующих взаимодействие МБДООУ с семьей:

- ♦ устные и письменные опросные методы изучения межличностных отношений в семье, определяя личностный статус ребенка и признание им своих родителей;
- ♦ сбор банка данных по характеристике семей: (количественного состава детей в семье, жилищных условий семьи, социальный состав родителей детского сада, сведения об образовании родителей);
- ♦ психолого-педагогическое просвещение родителей с целью повышения уровня их педагогического образования;
- ♦ работа с неполными семьями (проблемы воспитания в неполной семье, способы предупреждения отклонений в развитии ребенка);
- ♦ обучение детей в домашних условиях (совместная деятельность родителей с детьми);
- ♦ «Книга добрых дел родителей» (опыты семейного воспитания);
- ♦ проекты воспитателей «Семья – источник величия России», «Герб моей семьи», «Моя родословная» и др.

9. Анализ информационно-коммуникационных ресурсов

МБДОУ имеет доступ к сети Интернет.

МБДОУ имеет сайт и электронный почтовый ящик.

МБДОУ располагает информационными образовательными ресурсами, в том числе электронными.

На сайте МБДОУ размещено Положение о порядке доступа педагогов к ИТС и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

14. Анализ информационно-методических ресурсов

Оснащение методического кабинета:

№	Наименование	Количество
1	Методическая литература	715
2	Периодические педагогические издания <ul style="list-style-type: none">• «Дошкольное воспитание»• «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»	156 72
3	Детская литература	421
4	Картины	173
5	Демонстрационный материал	26
6	Методические рекомендации	60
7	Компьютер	1
8	Принтер	2

Методическая служба МБДОУ:

- оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников, организуя смотры-конкурсы, творческие мастерские, мастер-классы, открытые мероприятия среди педагогов МБДОУ;
- создает условия для непрерывного повышения квалификации педагогических работников;
- оказывает информационное обеспечение методического сопровождения педагогов МБДОУ;
- оказывает методическую поддержку всем участникам образовательных отношений.

Чтобы выйти на качественно иной уровень методической службы в МБДОУ необходимо создать условия для:

- удовлетворения учебно-методических потребностей педагогов по вопросам реализации ФГОС ДО.
- дистанционное осуществление взаимодействия между участниками образовательного процесса (в настоящее время 30% педагогов включены в дистанционное взаимодействие).

Повышение квалификации педагогами

В 2021 году прошли курсы повышения квалификации 21 человек по следующим

темам:

-«Повышение качества образовательного результата на основе системного подхода к индивидуализации образовательного процесса», 46 часов.

-«STEAM-технологии как инструмент развития познавательной активности у детей дошкольного возраста », 72 часов.

-«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста», 16 часов.

-«Развитие профессиональных компетенций педагогов по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах», 16 часов, 4 чел.

-«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 часов.

-Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании" "Педагогика и психология инклюзивного образования. Организация инклюзивного образования детей с РАС", 36 часов

-Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании" "Деятельность педагога в сфере социальной адаптации детей с ОВЗ", 72 часа;

14. Финансовые ресурсы МБДОУ – детского сада № 54 и их использование

Отчетные документы о финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ представлены на сайте.

Оплата, взимаемая с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся за присмотр и уход за детьми, в МБДОУ, реализующего образовательную программу дошкольного образования осуществляется с учетом режима пребывания и возраста воспитанника:

- за присмотр и уход за детьми, посещающих группу раннего возраста полного дня пребывания (в течение 10,5 часов) – 2 700,0 руб. в месяц за одного ребенка;

- за присмотр и уход за детьми, посещающих группы дошкольного возраста полного дня пребывания (в течение 10,5 часов - 3 170 руб. в месяц а одного ребенка.

В МБДОУ в 2021 учебном году оказывались дополнительные образовательные услуги. Работали кружки и студии:

Хореография

Кружок «Маленький гений»

Изостудия «Акварелька»

Кружок «Веселая азбука»

Фитбол

Вокал

Заключение:

Анализ деятельности МБДОУ -детского сада № 54 показал, ООП ДО за 2021 год реализуется на удовлетворительном уровне, годовой план выполняется согласно графика и в полном объеме. Организация воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ соответствует нормативно-правовым документам РФ

Основные направления и перспективы развития МБДОУ-детского сада № 54 на 2022 год:

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей в процессе внедрения здоровьесберегающих технологий.
2. Освоить и внедрить современные IT- технологии в работу с родителями (законными представителями) для повышения информационной открытости и доступности МБДОУ для родительской общественности в рамках проекта «Родитель.RU».
3. Обеспечить развитие кадрового потенциала через внедрение развивающих педагогических технологий, повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	431
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	430
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	1
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	32
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	399
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	431/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	430/99%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	21
1.6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	15/71%
1.6.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13/62 %
1.6.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/14 %
1.6.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/14%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	18/86 %
1.7.1	Высшая	человек/%	7/34%
1.7.2	Первая	человек/%	11/52%

1.7.3	Без категории	человек/%	3/14%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	21/100%
1.8.1	До 5 лет	человек/%	2/9%
1.8.2	От 5 до 10 лет	человек/%	3/14 %
1.8.3	От 10 до 20 лет	человек/%	6/29%
1.8.4	От 20 до 30 лет	человек/%	4/19%
1.8.5	Свыше 30 лет	человек/%	6/29%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/4%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 55 лет	человек/%	14/67%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/29%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	21/420
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкальный руководитель	да/нет	да
1.15.2	Инструктор по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учитель-логопед	да/нет	да
1.15.4	Логопед	да/нет	нет
1.15.5	Учитель- дефектолог	да/нет	нет
1.15.6	Педагог-психолог	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,5
2.2	Наличие отдельного физкультурного зала	да/нет	да
2.3	Наличие отдельного музыкального зала	да/нет	да
2.4	Наличие совмещенного физкультурного и музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие спортивной площадки на свежем воздухе	да/нет	да
2.6	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

САМЫЕ ЯРКИЕ СОБЫТИЯ И ДОСТИЖЕНИЯ **МБДОУ-детского сада № 54 2021 г**

Жизнь воспитанников и педагогов нашего детского сада в прошедшем учебном году была наполнена яркими и запоминающимися событиями.

1. В течение всего учебного года воспитанники, родители и педагоги принимали участие в городских мероприятиях Городского стратегического подпроекта «Одаренные дети» по выявлению талантов и способностей детей, организованных МАУ ДО Городским Дворцом творчества детей и молодёжи «Одаренность и технологии» на базе образовательных организаций г. Екатеринбурга:

- Городской конкурс «Юные правovedы», сертификат участника, благодарственное письмо педагогу.

- Городской конкурс-игра «Юные журналисты», сертификат участника, благодарственное письмо педагогу.

- Городской проект «Внучата-дошколята», сертификат участника, благодарственное письмо педагогу.

- Городской конкурс-игры «Юный географ», сертификат участника, благодарственное письмо педагогу.

- Городская интеллектуальная игра-конкурс «Матрешка», сертификат участника, благодарственное письмо педагогу.

- Городская интеллектуальная игра-конкурс «Грамотейка», сертификат участника, благодарственное письмо педагогу.

- Городской конкурс-праздник «Путешествие по сказкам Э.Н. Успенского и В.Г. Сутеева», сертификат участника, благодарственное письмо педагогу.

- Городской конкурс-праздник «Салют героям!», сертификат участника, благодарственное письмо педагогу.

По итогам года награждены Благодарственными письмами руководителю детского сада и эксперту

Опыт работы по современным тенденциям и механизмам в сфере выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей был обобщен и опубликован в сборнике МАУ ДО Городского Дворца творчества детей и молодёжи «Одаренность и технологии»

Ссылка на сборник: <http://gifted.ru/files//d5d68d054e1c268426b8218ec11c3604.pdf>

Ссылка на страницу сайта Дворца, где размещен сборник:

<http://gifted.ru/info/290>

2. В сентябре 2020 г и в марте 2021 в детском саду проходила сдача нормативов «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в рамках Фестиваля ГТО

Под руководством инструктора по физической культуре Крупиной Анастасии Алексеевны 60 воспитанников в возрасте 6-7 лет сдавали нормативы. По итогам участия в испытаниях воспитанница была награждена бронзовым значком и удостоверением, а наш воспитанник был признан одним из лучших

среди дошкольников города по итогам сдачи норматива «подъем туловища из положения лежа». Награжден дипломом Управления по физической культуре и спорту Администрации города Екатеринбурга за 1 место.

За большой вклад в подготовку и привлечение подрастающего поколения к сдаче нормативов награждена Благодарственным письмом Управления по физической культуре и спорту инструктор по физической культуре

3. В декабре мы приняли участие в городском конкурсе «Новогодний Екатеринбург-2021». Каждая группа оформляла свои окна по тематике выбранной сказке. Фото окон и новогодних огней по сказке «Снежная королева» победили в номинации «Лучшее новогоднее оформление».

4. В апреле заслуги трех наших педагогов были отмечены Благодарственными письмами Законодательного Собрания Свердловской области

5. Наш детский сад принимал участие в Областном творческом конкурсе инсталляций «Пластиковые метаморфозы», объявленном Роспотребнадзором по Свердловской области. Наш воспитанник стал победителем Его работа заслуженно заняла первое место.

6. Повара нашего детского сада принимали участие в конкурсе кулинарного искусства "Спасибо бабушке и деду за нашу славную Победу!", посвященном 76-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг Наше победное меню -закуску "Морской флот", горячее блюдо "танк Т-34", напиток "Лимонад Победителя" завоевало приз зрительских симпатий и денежный приз.

На конкурсной площадке этого мероприятия выступали наши воспитанники с музыкальным номером для ветеранов

7. В праздничные майские дни в МБДОУ – детском саду № 54 проходила патриотическая акция «Стена Памяти», посвященная 76-ой годовщине празднования Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Целью проекта стало сохранение памяти о воинах, погибших при защите Отечества и ветеранах трудового фронта, ковавших Победу в тылу. Информация об этом событии была опубликована на сайте Администрации Ленинского района

Ссылка на сайт

<https://ленинский.екатеринбург.рф/новости/148179#photo=59e7893ba116a22319665fc2185ab9b1>

8. Инновационные площадки

Наш детский сад работает с издательством «Русское слово» по двум направлениям

1. Пилотная площадка издательства «Русское слово» по апробации образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» и программно-методического комплекса "Воробушки", договор № 66/93-1 от 02 ноября 2020 г.

2. Пилотная площадка издательства "Русское слово" по апробации программно-методического комплекса дошкольного образования "Мозаичный ПАРК". Договор № 66/93 от 13.09.2019г.

3. В ноябре 2021 г МБДОУ стал участником реализации Федерального проекта «Мобильное электронное образование».

Педагоги детского сада, родители и воспитанники осваивают цифровую платформу «Мобильное электронное образование» (МЭО).

МЭО – это тематические интерактивные занятия, выстроенные в организованную программу на год. 36 тем на каждую неделю года включают в себя 180 занятий на каждый день. К каждому занятию прилагается сценарий его проведения. К нему уже подобраны стихи, презентации, игры, музыкальное сопровождение, прописан ход занятия, сформулированы вопросы к детям. Это обеспечивает возможность индивидуального подбора хрестоматийного материала для каждого ребёнка, облегчает труд воспитателя по организации различных видов детской деятельности.

Родителям МЭО дает возможность использовать ресурс совместно с ребенком вне детского сада. Все занятия содержат интерактивные мультимедийные объекты в виде игр, заданий. Все объекты озвучены. Деятельность ребенка оценивается с помощью забавных анимированных персонажей, которые демонстрируют соответствующие реакции на результат действий ребенка.

Опыт работы в данном направлении обобщен и выложен на сайте детского сада

С сентября 2021 г МБДОУ вновь принял активное участие в конкурсном движении различного уровня

-Городская интеллектуальная игра – викторина «Знатоки природы», диплом 3 место.

-Городской дистанционный экологический конкурс «Эко-Превращение», диплом 2 место.

- Городская дистанционная интеллектуальная игра-викторина «Эколенок», сертификат участника.

- Городской конкурс – акция «Музей в чемодане», сертификат участника.

- Городской проект «Россия – многонациональное государство», диплом победителя.

- Городской праздник поэзии «Звездочки», районный этап.

-Городской конкурс среди муниципальных образовательных организаций на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2021 г, благодарственное письмо участнику.

- Фонд творческого наследия имени Виктора Бокова объявил поэтический конкурс «Русских слов душа», участники.

-Городской образовательный проект «Добрый город»:

-С 17 января по 9 февраля 2022 года участие в познавательной активности для дошкольников «Почтовый марафон».

-Выставка рисунков дошкольников города Екатеринбурга к 100 - летию Юрия Никулина «Люблю цирк!» 18.12.2021, дипломы участников.

- Заочные конкурсы технической направленности «ИКаРёнок с пелёнок» и «ИКаРёнок без границ». В этом году тема соревнований «Механизмы разные нужны, механизмы разные важны». Всероссийский технологический фестиваль «Робофест» 2021, сертификаты участников.

- Познавательная активность «Люблю цирк!», дипломы участников.

-Городской конкурс екатеринбургского зоопарка «Лучшая новогодняя игрушка 2022», дипломы участников.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576067

Владелец Шалина Виктория Юрьевна

Действителен с 11.03.2022 по 11.03.2023