

# Проектируем занятие с использованием контента «МЭО – Детский сад»

---

**Оксана Алексеевна Скоролупова**

Вице-президент Института мобильных образовательных систем,  
советник Генерального директора издательства «БИНОМ.  
Лаборатория знаний», федеральный эксперт – член Экспертного  
совета по дошкольному образованию Государственной Думы  
Федерального Собрания РФ

# Смешанное обучение

**Смешанное обучение** (англ. “Blended Learning”) – это сочетание традиционных форм аудиторного обучения с элементами электронного обучения, в котором используются специальные информационные технологии

Образовательный процесс представляет собой последовательность фаз традиционного и электронного обучения, которые чередуются во времени

# Смешанное обучение

## **1 этап.** Предварительный или подготовка к занятию (Prepare Me)

- ✓ Вводный проспект
- ✓ Информационные письма
- ✓ Обзорные материалы
- ✓ Краткий обзор курса видео

# Смешанное обучение

## 2 этап. Работа на занятии

### 1. Расскажите мне (Tell Me)



### 2. Покажите мне (Show Me)



### 3. Позвольте мне (Let Me)



# Смешанное обучение

**3 этап. Работа после занятия:  
Помогите мне  
(Help Me)**



# Реализация смешанной модели ОП

## Варианты организации образовательного процесса

В рамках тематической недели

Часть занятий целиком загружается из «МЭО–детский сад»



Остальные занятия реализуются по плану воспитателя

При проведении занятия

Сценарий занятия, реализуемого по плану воспитателя, дополняется электронными ресурсами из «МЭО – детский сад»

При реализации образовательных областей

Для детских садов, не ограничивающих образовательный процесс рамками специально организованных занятий и реализующих образовательную программу в разных организационных формах

# Занятие «Зима»

## **Цели: Обучающие:**

Закрепить у детей признаки зимы, сезонные изменения в природе, связанные с зимним периодом. Выяснить причины происходящих изменений

**Воспитательные:** воспитывать интерес к изучению природы, любовь к ней, умение видеть красоту окружающего мира

**Развивающие:** развивать навыки логического мышления, умение видеть причинно-следственные связи, взаимосвязь явлений живой и неживой природы

**обогащение и активизация словаря:** зимушка-зима; три белых коня – декабрь, январь и февраль; снегопад; снежная буря («Буря мглою небо кроет, вихри снежные крутя; то как зверь она завоет, то заплачет, как дитя»); вьюга, пурга, метель, буран; снежинки, сосульки, сугробы; поземка, иней, изморозь; ледяные узоры на стеклах

**Образные выражения:** снег – белое пуховое одеяло, белая перина, белая скатерть; белый наряд у деревьев – деревья надели белые шубы

# Занятие «Животные зимой»

## **Цели:**

**Обучающие:** расширить знания детей о диких животных средней полосы, их повадках, образе жизни. Напомнить, чем питаются звери, как находят себе пищу. Рассказать о том, как животные готовятся к зиме, какие защитные приспособления создала у них природа, чтобы они переносили зимние морозы

## **Воспитательные:**

воспитывать у детей убеждение в том, что в природе все взаимосвязано и целесообразно;

воспитывать интерес к изучению природы, к наблюдению за повадками животных и птиц.

**Развивающие:** словообразование по теме занятия «Животные и их детеныши»: *белка – бельчонок – бельчата; заяц – зайчиха – зайчонок – зайчата; лис – лиса – лисенок – лисята; волк – волчица – волчонок – волчата; медведь – медведица – медвежонок – медвежата; еж – ежиха – ежонок – ежата.*



# Контент «МЭО. Детский сад»

## Курс для детей 5-6 лет

Тема 5 «Кто как к зиме готовится». Занятие 1. Ресурс «Кто как к зиме готовится»

Тема 18 «Что нам нравится зимой». Занятие 1. Ресурсы «Экспериментируем со снегом и льдом», «Как появляются сосульки»

## Курс для детей 6-7 лет

Тема 14 «Природа зимой»

Занятие 1. Ресурс «Загадки»

Тема 15 «Дикие звери и птицы зимой»

Занятие 1. Ресурс «Зима. Зимние месяцы»

Занятие 3. Ресурс «Хрестоматийные материалы»

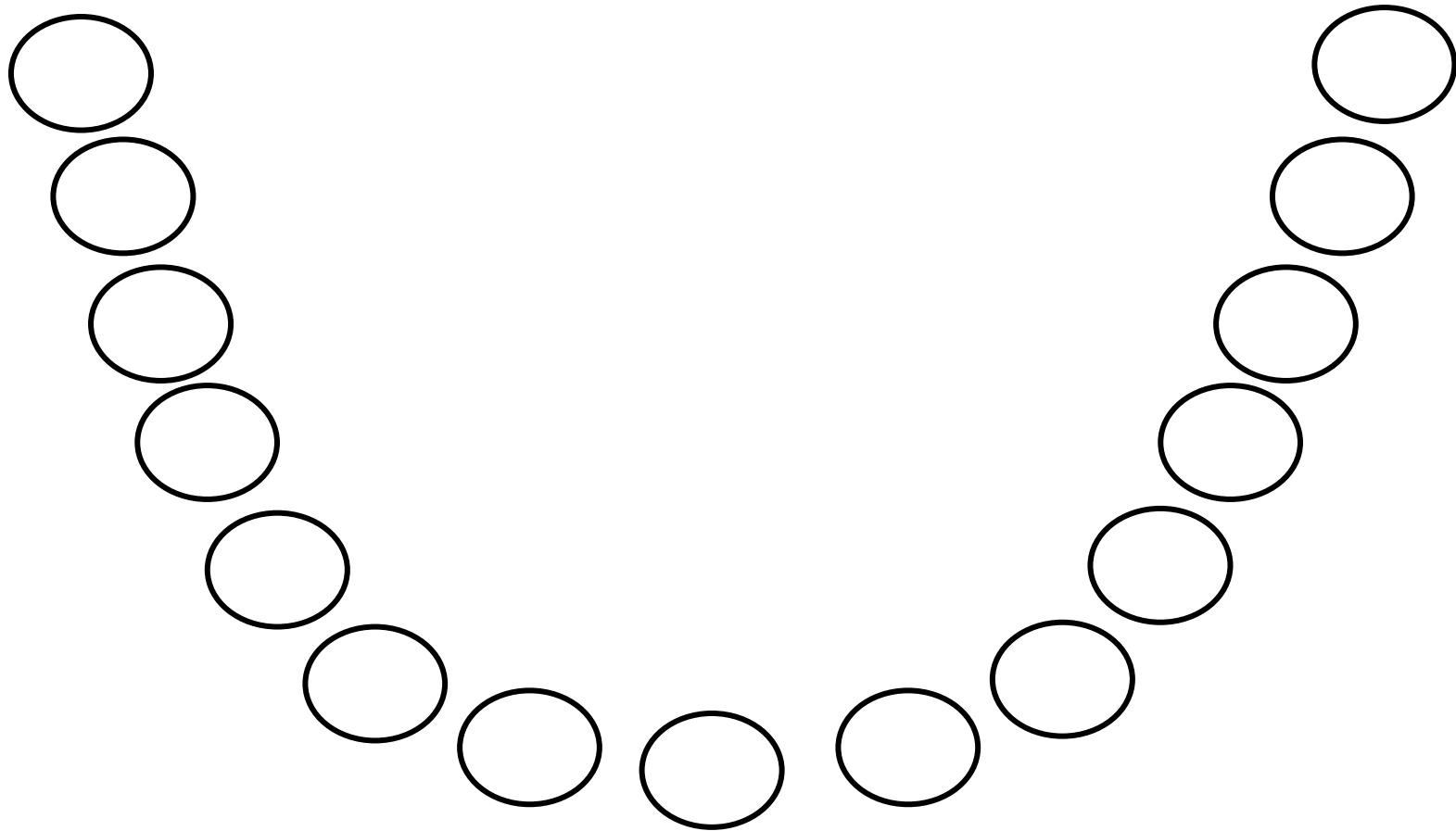
Занятие 2. Ресурс «Снежинка»

# Тема 23. Подвиги русских воинов

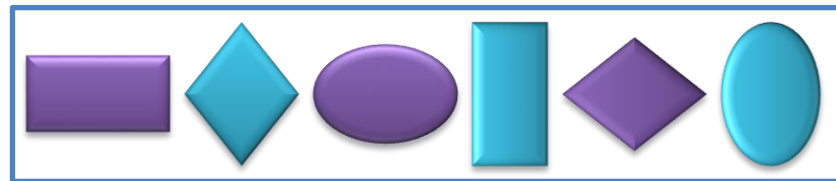
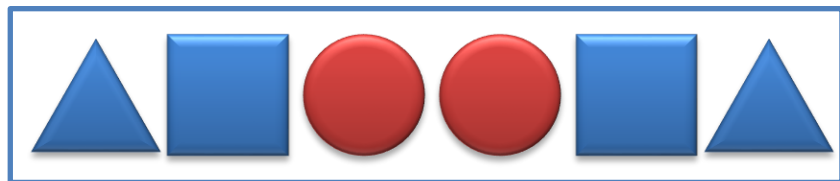
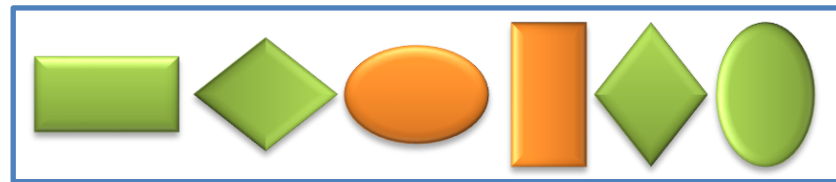
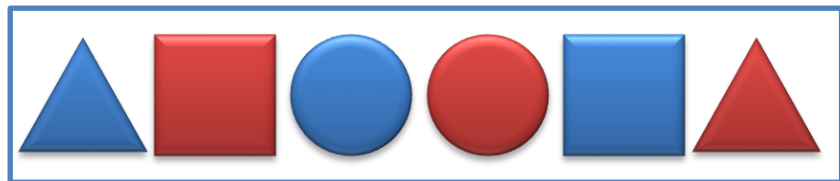
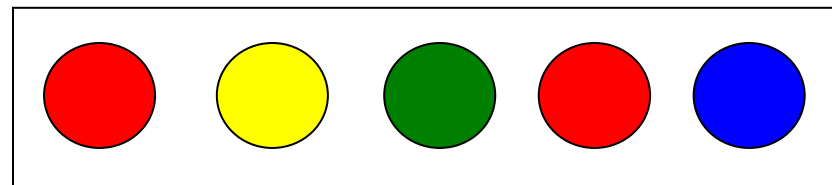
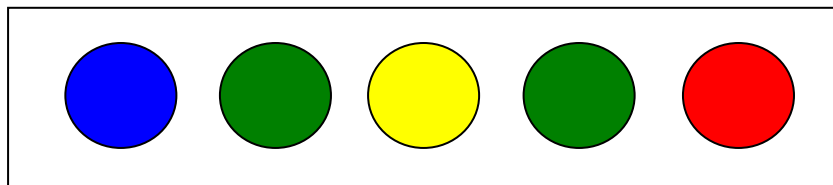
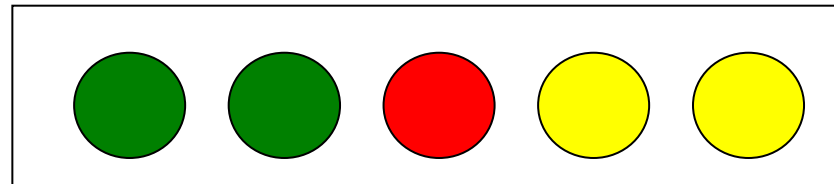
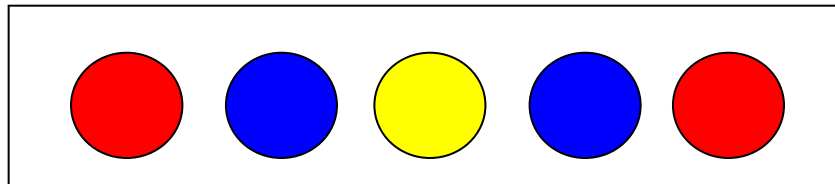
## Занятие 4. Тренируем внимание

Интерактивные объекты «Множества фигур» и «Продолжи ряд»

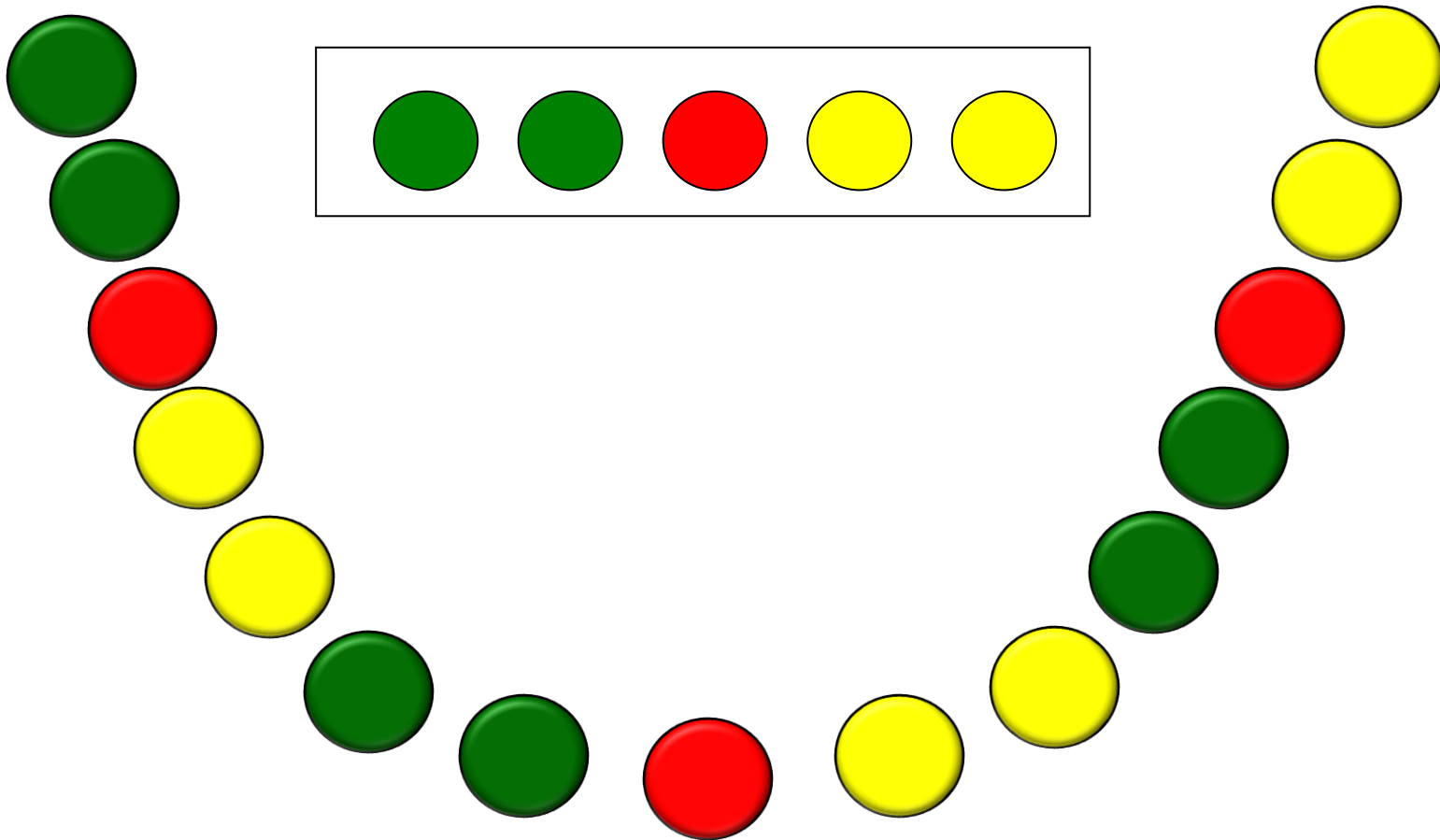
# Игра «Сложи бусы»



# Образцы для выкладывания

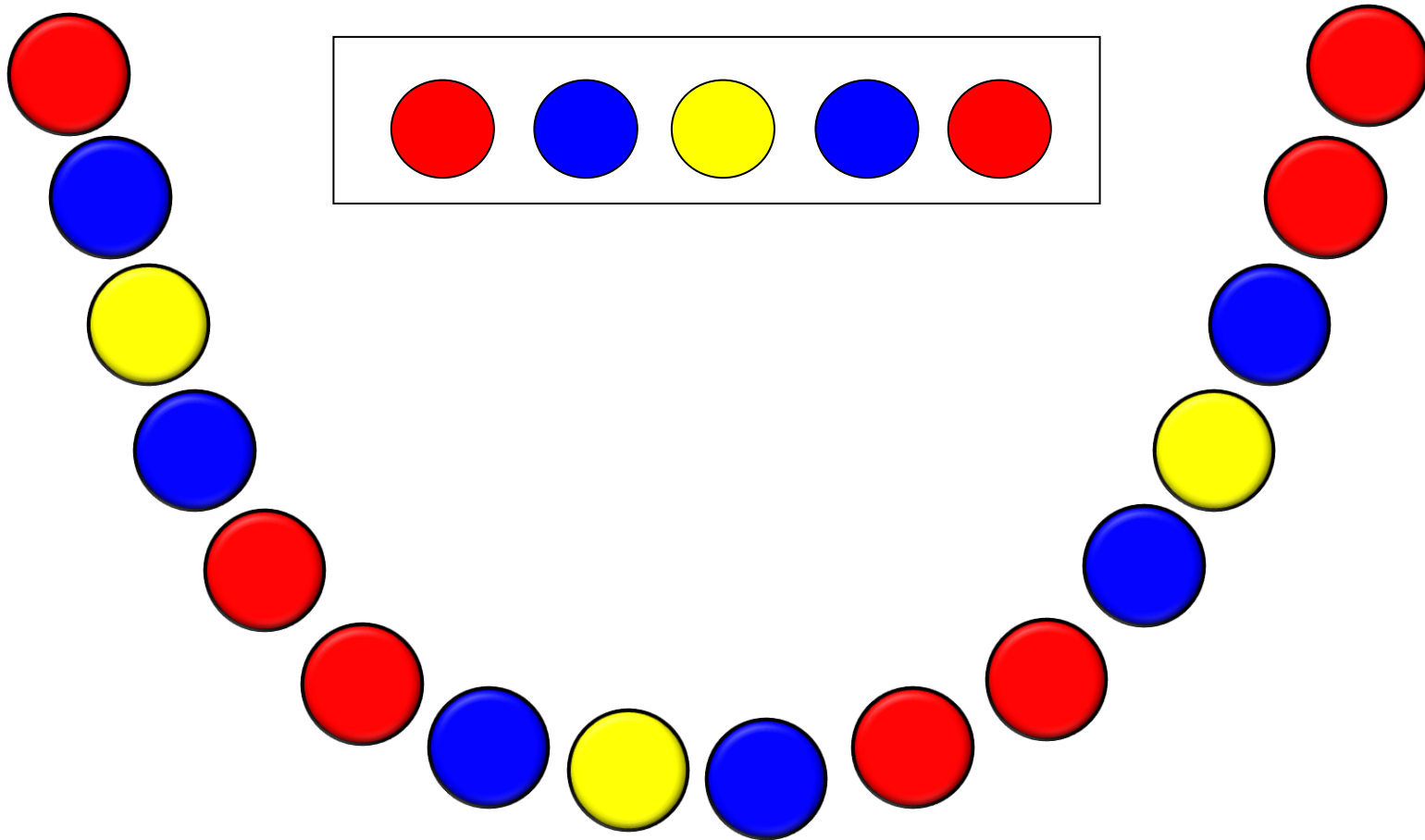


# Игра «Сложи бусы»

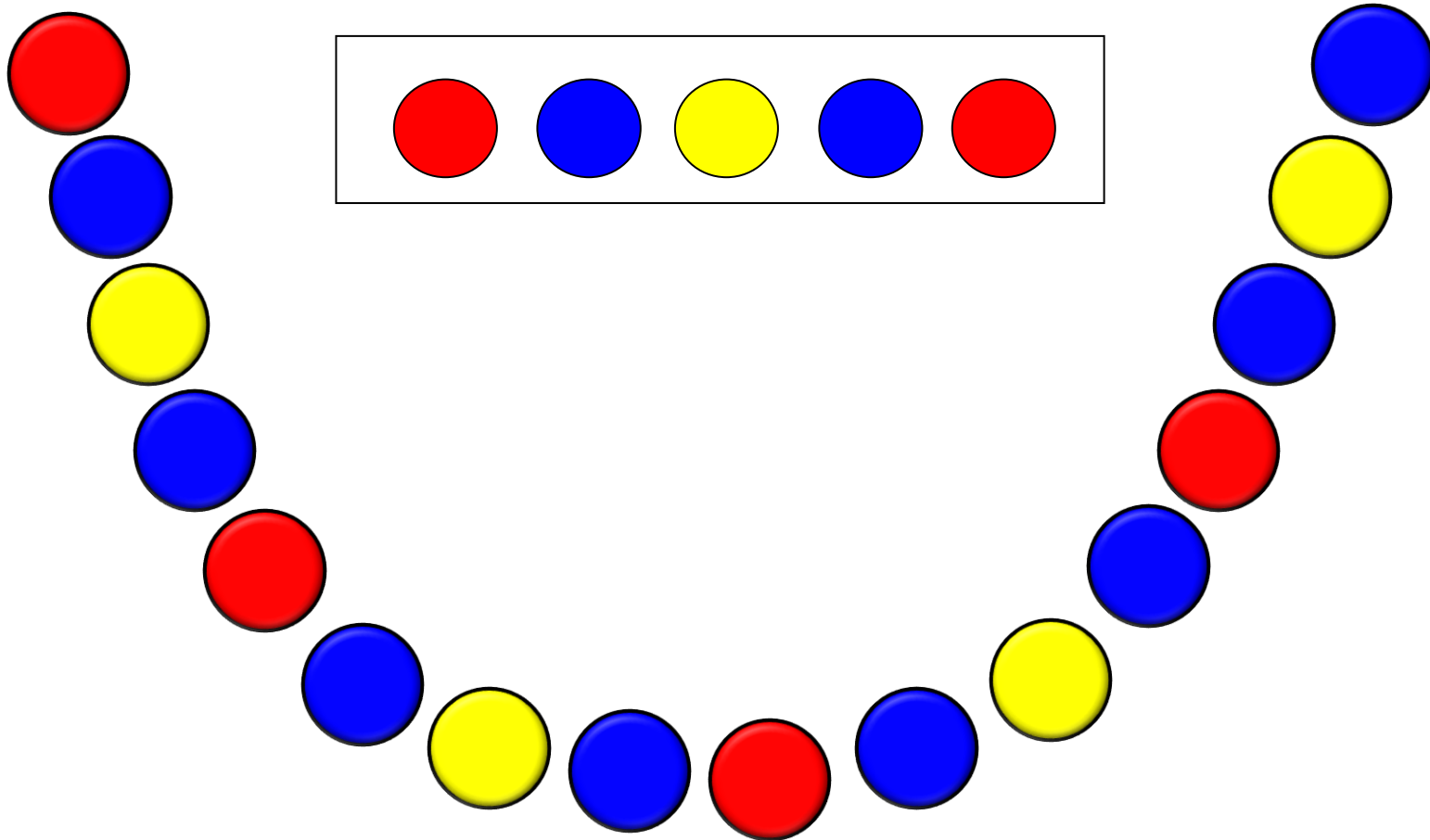




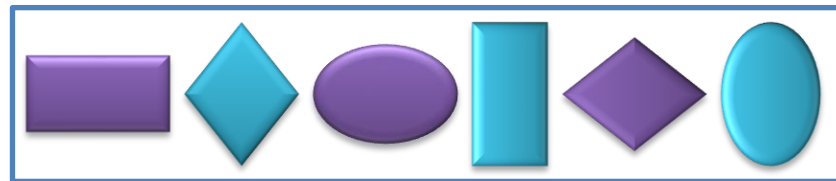
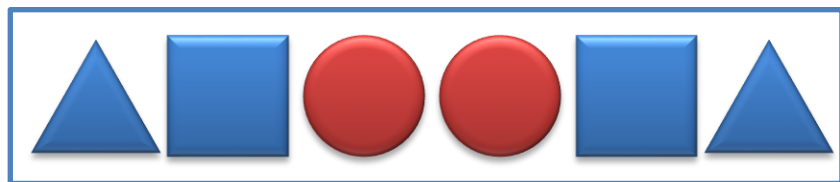
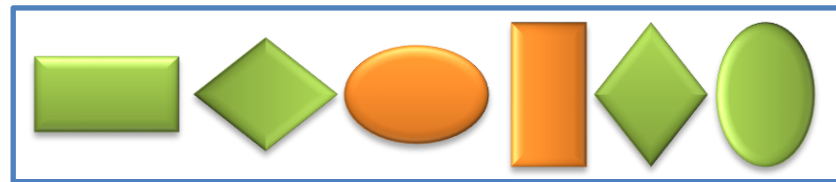
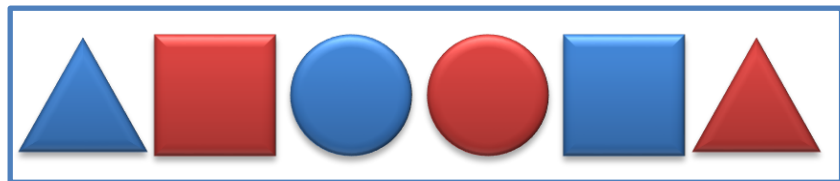
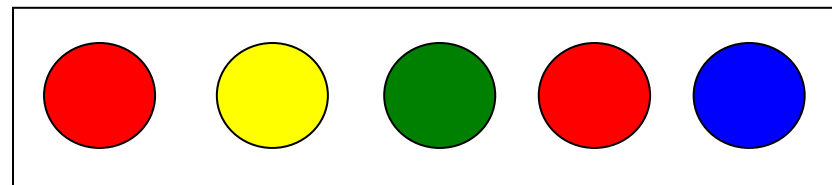
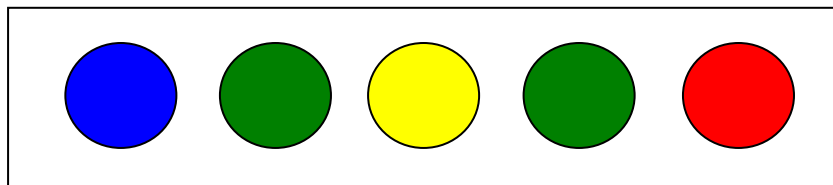
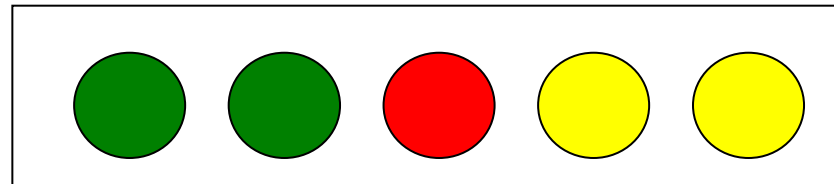
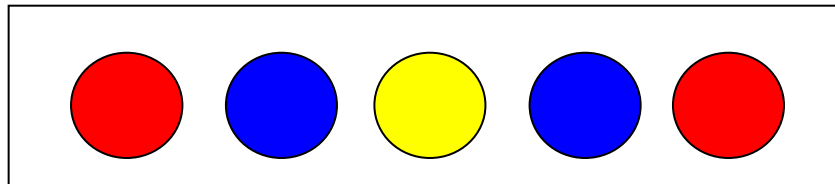
# Игра «Сложи бусы»

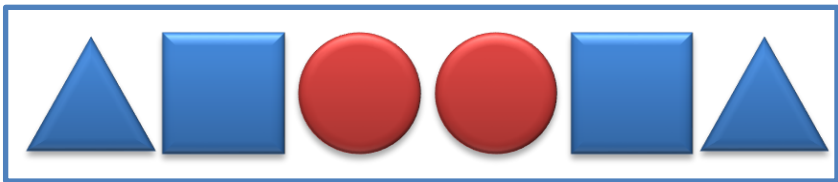
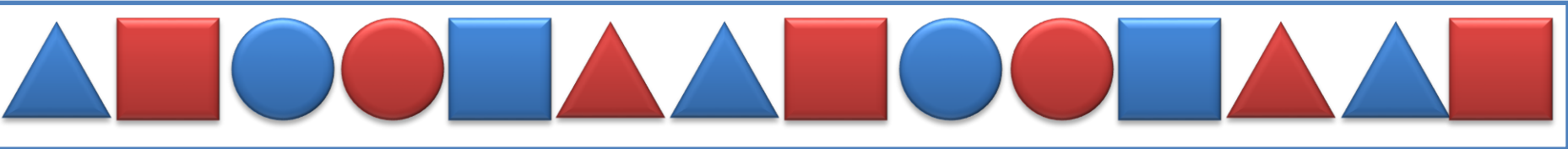
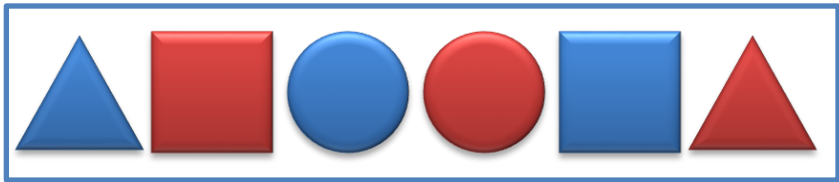


# Игра «Сложи бусы»

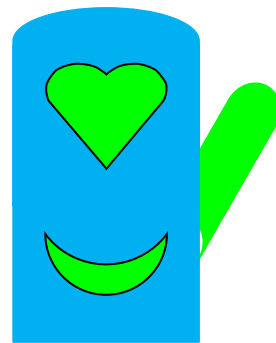
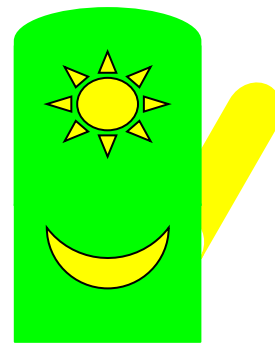
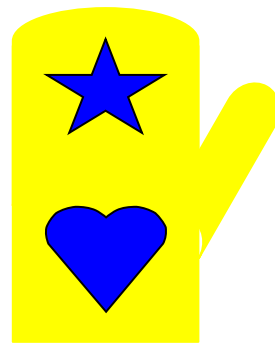
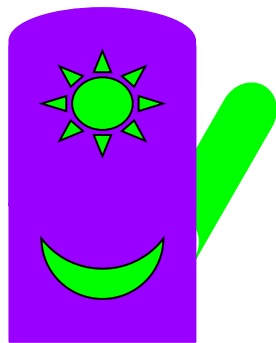
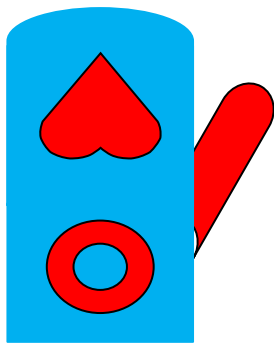
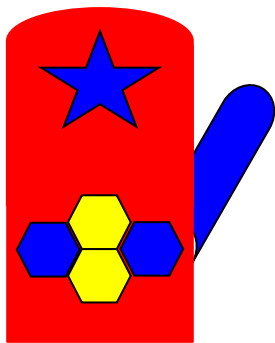
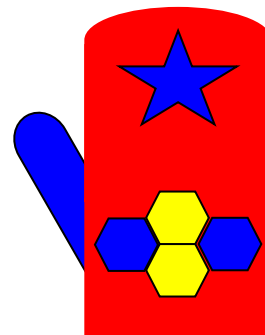
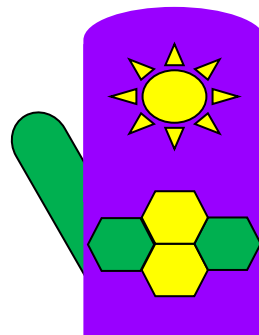
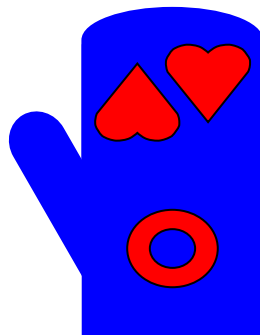
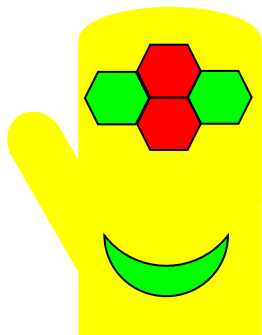
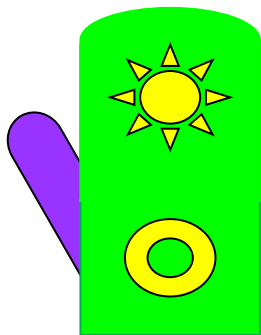
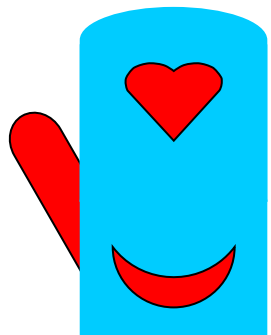


# Образцы для выкладывания



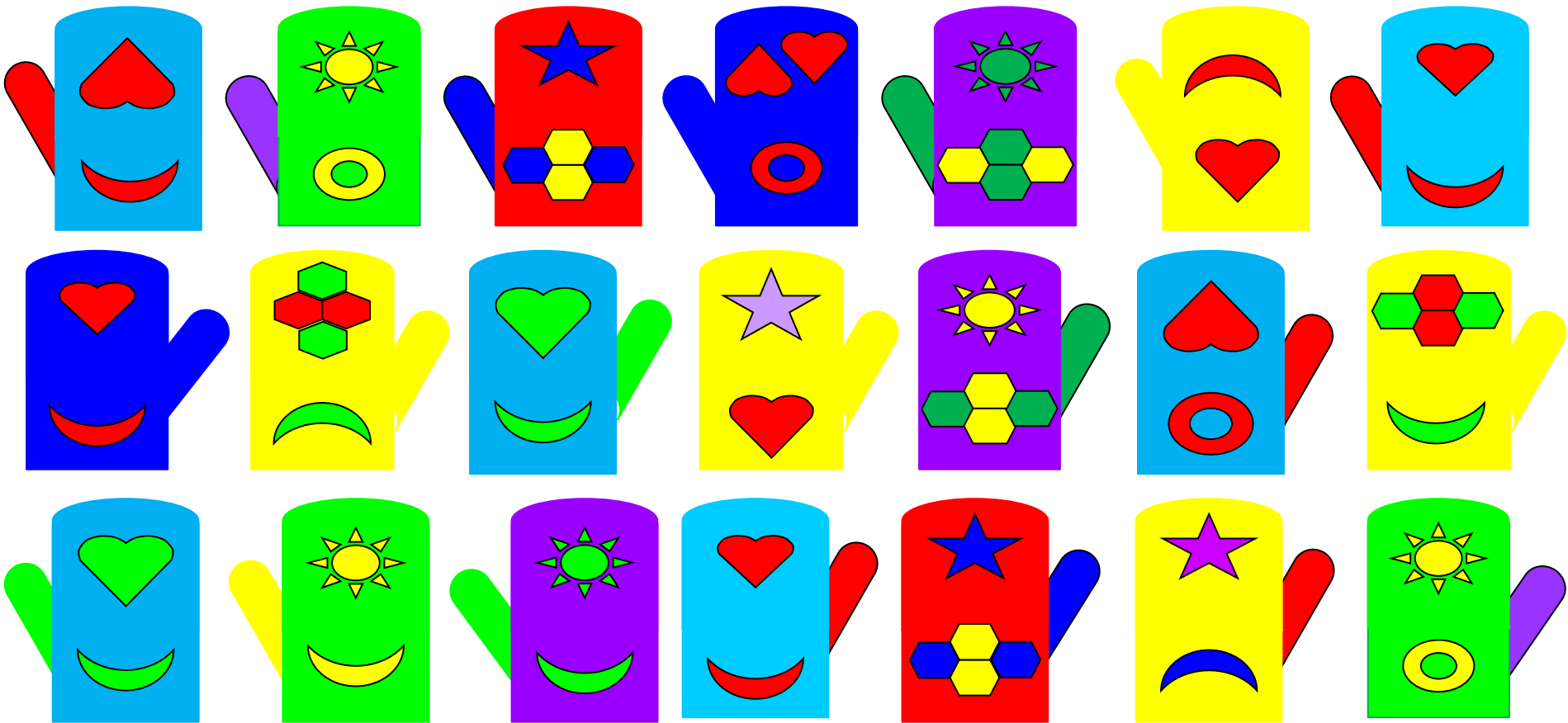


# Игра «Найди пару»





# Игра «Найди пару»















# **Тема 23. Подвиги русских воинов**

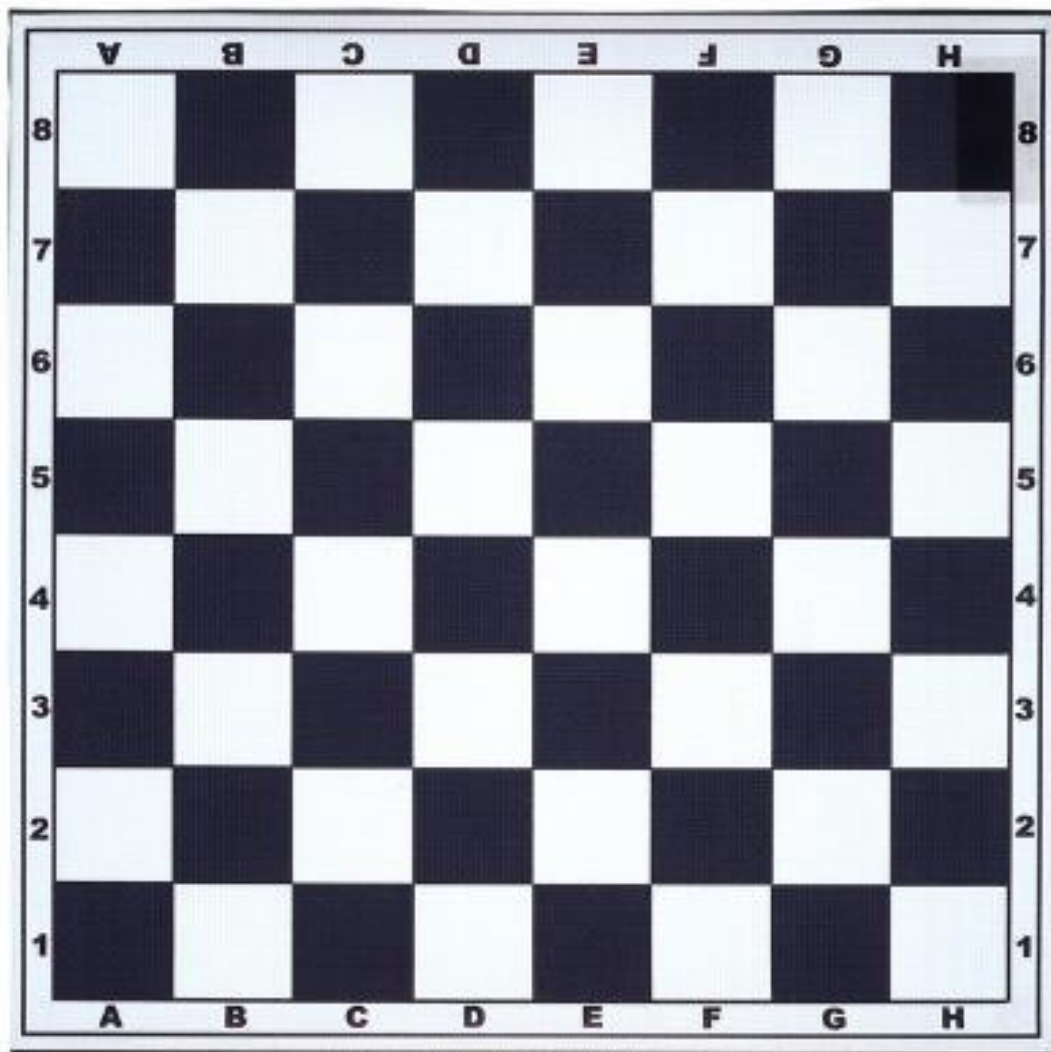
## **Занятие 3. Российский флот**

**Интерактивный объект «Левой – правой»**

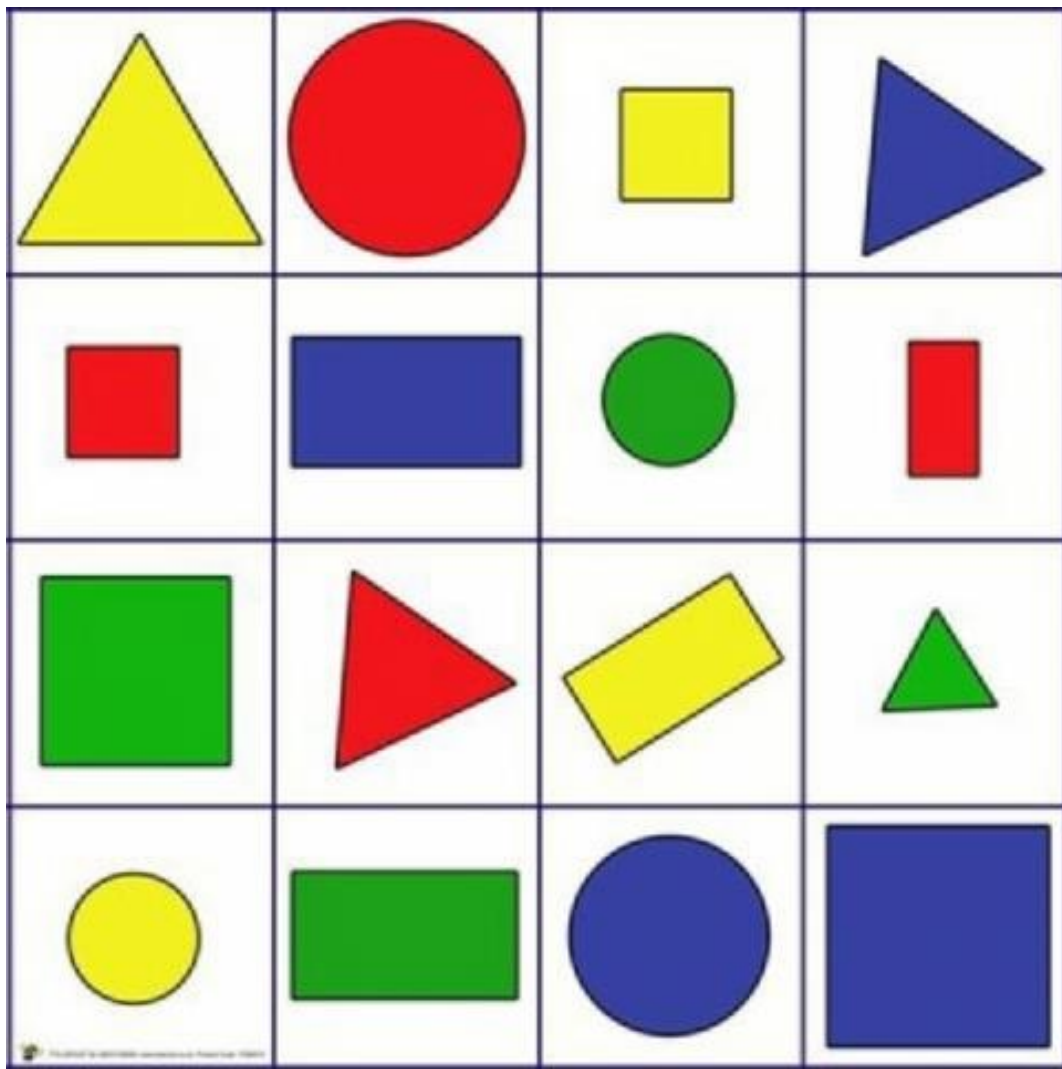
**Дополнение: Игра «Корабли на учениях»**

Г					
В					
Б					
А					
	1	2	3	4	5

4					
3					
2					
1					
	1	2	3	4	5









# Тема 23. Подвиги русских воинов

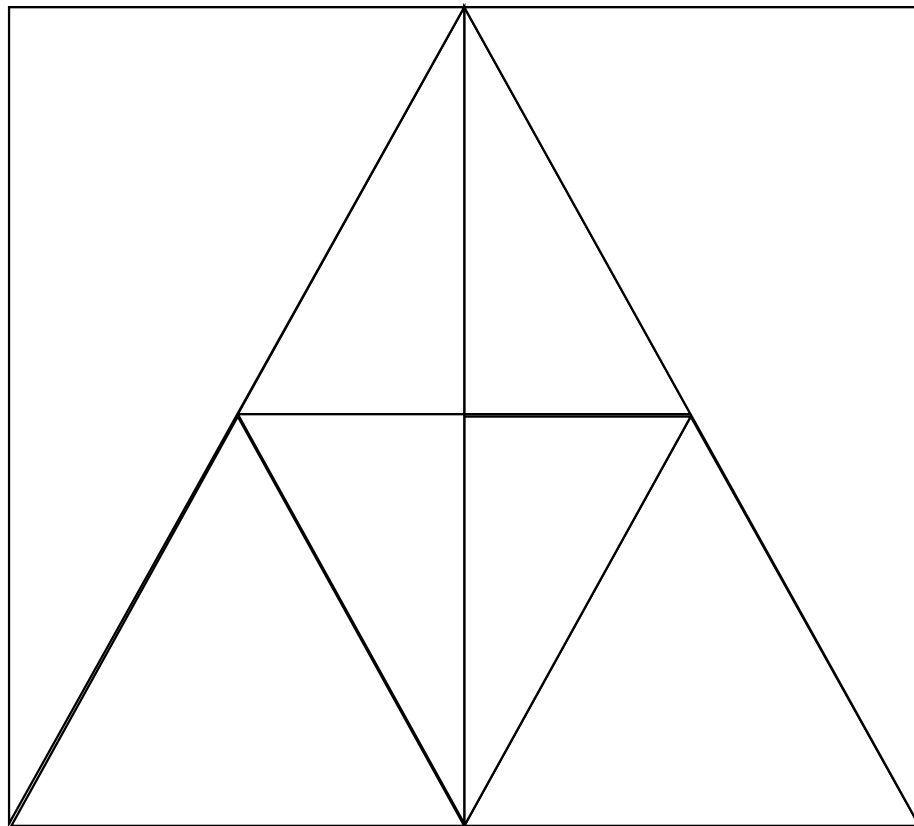
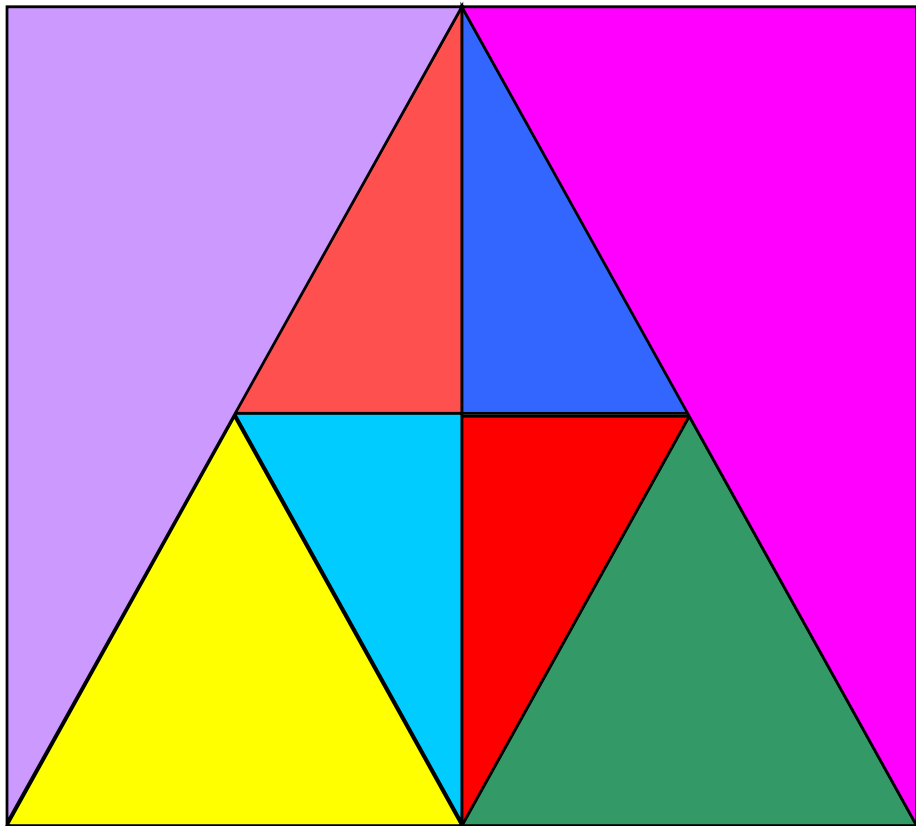
## Занятие 5. Кто такой защитник

Интерактивный объект «Освободи принцессу»

Задание «Складывание фигур из счётных палочек»

- Отсчитайте три палочки и сделайте треугольник.
- Отсчитайте ещё две палочки и сделайте ещё один треугольник. Сколько треугольников получилось? (*два*) Сколько палочек вы отсчитали?
- Отсчитайте четыре палочки и сделайте квадрат.
- Отсчитайте ещё три палочки и сделайте ещё один квадрат. Какая фигура у вас получилась? (*прямоугольник*)
- Сколько четырёхугольников получилось? (*три*)

# Усложнение: Сосчитай треугольники



# Игра «Найди лишнее»

На рисунке 5 фигур. Какая из них лишняя и почему?



**Сайт методического сопровождения:**

**<https://metod.mob-edu.ru>**

**<https://metod.mob-edu.ru/meo-dlya-roditelej-i-vospitatelej-doshkolnyx-uchrezhdenij/>**

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

---

**[oskorolupova@gmail.com](mailto:oskorolupova@gmail.com)**