

Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Информация о материально-техническом обеспечении образовательной организации

Материально-технические условия пребывания детей обеспечивают охрану и укрепление здоровья детей, способствуют всестороннему развитию воспитанников с учетом особенностей каждого возрастного этапа и индивидуальных особенностей детей.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды соответствует санитарно-гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Развивающая среда групп, кабинетов соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольным образовательным организациям и реализуемым образовательным программам.

Пространство групповых организовано в виде центров детской активности, оснащенных развивающим материалом. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса и интересами детей. В групповых помещениях имеется игровой материал для сюжетно-ролевых игр, познавательного, интеллектуального, речевого развития детей, музыкального развития, продуктивной и творческой деятельности, игрушки и оборудование для игр во время прогулок.

Для охраны и укрепления здоровья детей в каждой группе созданы зоны здоровья, оснащенные физкультурно-игровым оборудованием. В групповых комнатах предусмотрено пространство для самостоятельной двигательной активности детей.

Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный для каждого возраста развивающий эффект. Создаются условия для совместной и индивидуальной активности детей: в групповых помещениях имеются «уголки уединения» и «уютные уголки». Игрушки и оборудование доступны детям (в том числе и детям с ограниченными возможностями здоровья). Помещения эстетично оформлены, создана обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

- логопедический кабинет

Объекты для проведения практических занятий

- 13 групповых комнат
- музыкальный зал
- физкультурный зал
- логопедический кабинет

Сведения о наличии библиотеки

В детском саду создана библиотека учебно-методической и детской художественной литературы. Библиотека располагается в методическом кабинете. В каждой возрастной группе имеется детская художественная литература и программно-методическое обеспечение в соответствии с реализуемой образовательной программой.

Объекты спорта

- физкультурный зал
- спортивная площадка на участке детского сада

Сведения о наличии средств обучения и воспитания

Образовательное пространство детского сада оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием и инвентарем в соответствии со спецификой образовательной программы. Детский сад обеспечен следующими средствами обучения и воспитания:

Средства материальной культуры:

- игрушки (образные, дидактические, спортивные, игрушки-забавы), посуда (столовая, кухонная, чайная), предметы окружения (сюжетные игрушки, предметы быта и домашнего обихода), ТСО (мультимедийный проектор, интерактивная доска, ноутбук, магнитофоны), игры (сюжетно-ролевые, дидактические, настольно-печатные, авторские), одежда (элементы костюмов для сюжетно-ролевых и режиссерских игр, различные театральные атрибуты), дидактические материалы (блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, различные головоломки, весы, модель часов, глобус и т.д.).

Средства Духовной культуры

- книги (детская художественная и познавательная литература: энциклопедии, сборники рассказов, сказок, стихов, загадок, фольклорных произведений), предметы искусства (предметы народного декоративно-прикладного искусства: дымковская игрушка, гжельская посуда, хохломские изделия), речь (имеется фонотека и аудиотека с записью различных литературных произведений, музыкальных классических произведений и

детских песенок).

Явления и объекты окружающего мира:

- явления природы, растительный и животный мир (во всех группах оборудованы центры природы с различными комнатными растениями, в младшей группе оборудован центры воды и песка, на территории детского сада имеются огород, парник, сад, зона лесной природы, разбиты цветники, произрастают различные деревья и кустарники).

- объекты окружающего мира (в группах оборудованы экспериментальные уголки, где имеются материалы и приборы для познания объектов окружающего мира, демонстрации и детского экспериментирования: макеты природных зон, наборы открыток и иллюстрации, настольно-печатные игры, микроскоп, магниты, лупы и др.).

Сведения о наличии средств обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В группах имеются речевые центры с набором необходимых учебно-методических, наглядных и демонстрационных пособий для речевого развития и коррекционно-развивающей работы воспитателя с детьми.

Логопедический кабинет обеспечен программно-методическими пособиями, необходимым оборудованием, средствами, дидактическими материалами и наглядными пособиями для осуществления коррекционно-развивающей деятельности с детьми с тяжелыми нарушениями речи.

Для развития неречевых процессов имеются дидактические материалы для развития слухового внимания, мышления, зрительного внимания, восприятия, памяти, развития пространственной ориентации и ориентации во времени, общей двигательной и зрительной пространственной ориентировки, развития мелкой моторики.

Для коррекции речевого развития в достаточном количестве имеется пособия и игры для развития звукопроизношения (речевого дыхания, развития подвижности артикуляционного аппарата, автоматизации звуков, развития фонематического слуха и восприятия), грамматического строя речи, развития связной речи (диалогической и монологической), словарного запаса, обучения элементам грамоты.