**Семейный летний отдых**

**«Люби и знай свой родной край»**

*Обращение к родителям.*

Уважаемые родители!

 Пришло долгожданное лето, а с ним и множество проблем, связанных с отдыхом. Будем очень рады за Вас, если вы решили организовать свой отдыхна природе вместе с ребенком. Отдохнуть со своим ребенком - это замечательная возможность побыть с ним наедине, посмотреть на него другими глазами, порадоваться тому, как много он уже знает и умеет. Кроме того, непосредственное общение с природой поможет Вам наполнить ум и сердце ребенка драгоценными каплями знаний о прекрасном природном окружении, научить ценить и любить его.

 Вы поможете ребенку открыть мир природы и себя в этом мире, узнать «все о чем-нибудь и что-нибудь обо всем» абсолютно добровольно и всегда с удовольствием!

**Возьми под защиту**

*Цель:* проявлять инициативу бережного отношения к родной природе, расширяя границы познания ребенка о растениях, животных; научить детей практическим умениям, направленным на охрану природы.

 *Наши рекомендации*:

1. Совместно с детьми выявите растения или животных ближайшего природного окружения, нуждающихся в особо бережном отношении со стороны человека (Это могут быть - молодое деревце, заросший сорняками газон, муравейник и др.). Обсудите с детьми, что угрожает этим видам, как люди могут помочь их выживанию.

2. Если у Вас есть дача или участок, то при вашей помощи и поддержке ребенок 4-х лет и старше может посадить на своей грядке овощи, клумбе -цветы. В ходе практической деятельности по выращиванию растений - полив, рыхление, прополка - он будет приобретать навыки природоохранной деятельности. А уж как он будет рад и горд за урожай, выращенный самостоятельно!

Живой мир природы в городе и ребенок

 *Цель:* обратить внимание детей на то, что в городе вместе с людьми проживает большое число растений и животных; вносить в чувства и сознание ребенка понимание связи природы с родным домом; воспитывать у детей интерес и любовь к родной природе.

Уважаемые родители, как сделать совместную семейную прогулку по городскому парку, ближайшему лесному массиву или улицам родного микрорайона эмоционально и информационно насыщенной для ребенка? В городских условиях сделать это непросто, однако при желании тоже возможно. В нашем городе есть скверы, парки, тенистые аллеи, тихие улочки в старой части города. Они своеобразны, неповторимы и могут стать прекрасным объектом для наблюдений и частью маршрута походов-прогулок с детьми.

Возможно, Вам помогут наши рекомендации:

1. Если ребенок заинтересовался чем-то на прогулке (растением, бабочкой и пр.), то остановитесь, приглядитесь - что привлекло внимание вашего сына (дочери); посмотрите на мир «детскими» глазами, оставаясь взрослым, раскройте ребенку что-то новое, образно расскажите об увиденном, вспомните уместное в этой ситуации стихотворение, пословицу, загадку.

2. Побуждайте малыша думать, сопоставлять, высказываться, фантазировать, учите отвечать на вопросы и задавать их. Ребенку необходимо чувствовать родительскую сопричастность к его интересам. Так формируется доверие к миру, благодарность и огромная любовь к родителям.

3. Не забывайте о том, что дошкольникам присуще отвлекаться. Зашуршало что-то в кустах, пролетела птица - и малыш переключил свое внимание на новый объект. Будьте терпимы!

4. Удовлетворяя потребность малыша в разнообразных движениях, используйте условия парка для тренировки ребенка в силе, ловкости, смелости.

5. В парке можно понаблюдать:

- за растениями: деревьями, кустарниками, садовыми цветами и дикорастущими травами;

- за животными, птицами, насекомыми.

Можно любоваться пейзажем, отправиться на поиски даров природы (шишек, желудей, веток, камней и пр.).

6. Советуем Вам проложить экологическую тропу в парке, отмечая на ней интересные объекты: крупный муравейник, редкие породы деревьев, кустарников, гнезда птиц, природные диковинки (красивоцветущие деревья, пни и др.) Хорошо иметь карту тропы, тогда Вы смогли бы привлечь на маршрут и своих знакомых.

Можно «зашифровать» объекты, которые необходимо обнаружить: гнездо, муравейник, необычное дерево, старый пень и т.п.

7. Необходимо бережно относиться к каждой травинке, цветку, кустику. Ребенок способен с Вашей помощью постигнуть истину - там, где побывал человек, должна остаться чистота.

8. Обратите внимание на настроение и самочувствие ребенка после прогулки, а также на то, с какими впечатлениями он вернулся домой. Если он обсуждает увиденное, рассказывает о нем, сохраняет принесенные дары, значит, прогулка была удачной.

9. Советуем Вам вести "Дневник наблюдений", в котором Ваш ребенок может по желанию нарисовать запомнившуюся птицу или цветок, бабочку или муравья, листья разных деревьев и др. В дневнике можно записать интересные высказывания ребенка об увиденном, рассказы и сказки, сочиненные им.

**Запомни день общения с природой**

*Цель*: развитие способности замечать и чувствовать красоту природы родного края, видеть необычное в обычном.

Если у Вас есть возможность познакомить детей с некоторыми достопримечательностями родного края (памятниками природы), климатическими условиями, рельефом, почвами, флорой и фауной, покажите и многообразие природного окружения, и неповторимую красоту родной природы.

 Путешествие по родному краю – это встреча с природой, которая дает для сердца прилив бодрости; для души - необходимое равновесие; для ума - заряд познания о нашем неповторимом по красоте края и добрую память о ней на долгие времена.

*Наши рекомендации*:

 Разнообразные летние наблюдения можно провести на лугу утром, *когда на травах сверкает роса, а высоко в небе поет жаворонок;*днем, *когда пахнет нагретая солнцем земля,* а тяжелые мохнатые шмели дремлют под оглушительный стрекот кузнечиков. Можно наблюдать:

• *за разноцветьем.* Ведь на протяжении лета пестрота луга меняется несколько раз, т.к. цветущие растения сменяют друг друга. Помогите ребенку заметить это. Ярко - зеленый в самом начале лета луг в июне кажется белым от ромашек, через 20-25 дней желтеет от зверобоя и пижмы.

**•** *за «цветочными часами».* Цветки растения будут раскрываться и закрываться в одно и то же время. Для подобных наблюдений пригодны -одуванчик, шиповник, мак, полевая гвоздика, мать-и- мачеха, осот.

• *за насекомыми.* На какие цветы чаще всего садятся бабочки, а на какие -шмели? Как охотятся кузнечики? Чем отличаются пчелы от ос? Как проходит жизнь в муравейнике?

 *На водоеме* (тихая речушка, пруд, болото, озеро...) вы можете понаблюдать за растениями - тростником, камышом, рогозом, цветами кувшинок, насекомыми - водомерками, стрекозами, бабочками, комарами, а также за водоплавающими птицами. Послушайте с закрытыми глазами звуки на пруду (всплеск воды, крик птицы, кваканье лягушки, шелест трав).

*В лесу* - другие наблюдения и за растениями, и за животными:

• за муравейниками. Ходы в них бывают открыты или закрыты в зависимости от погоды. Муравьи - большие труженики, часто тащат ношу, превышающую их по величине. Муравьи - санитары леса. Посчитайте, сколько муравейников в округе, сравните их.

• *за птицами*. Попытайтесь увидеть птиц, послушать их пение с закрытыми глазами. Возможно, вы услышите стук дятла или увидите его самого. Покажите ребенку на дереве дупло - дом дятла или найдите вместе с сыном (дочерью) «обработанные» лесным кузнецом шишки.

• *за деревьями*. Понаблюдайте и ответьте на вопросы: Почему даже в самый тихий денек шепчутся листья осины? Почему под березой тень вся в солнечных дырочках? Почему под кленом в самую сильную жару прохладно?

 Постарайтесь, чтобы ребенок твердо запомнил правило: «Много видит и слышит в лесу тот, кто идет не спеша, ступает неслышно».

 Уважаемые родители!Поощряйте желание ребенка поговорить об увиденном, зарисовать наиболее запомнившееся, найти материал для поделок (ветки необычной формы, кусочки коры дерева, желуди, шишки, мох).

Голубая лента

*Цель:* Расширить свои представления о водоемах Волгоградской области, познакомить детей с местоположением родного города (город на реках Волга и Ахтуба). Показать красоту окружающей природы, прививать навыки экологически грамотного поведения на водоемах.

 Не легкий это вопрос - где отдохнуть? А рассказать о местах отдыха и вовсе нелегко. Слишком много соблазна. Но, наверное, каждый волжанин считает водоемы города - реки Волгу и Ахтубу - не только его достопримечательностями, но и прекрасным местом отдыха.

Советуем летом организовать отдых на водоемах. Со старшими дошкольниками рассмотрите карту, определите, какие водоемы есть в Волжском и его округе. Наметьте маршрут, продумайте, с какой целью Вы отправляетесь в поход: купание и загорание, рыбная ловля, созерцание и знакомство с миром прибрежных и водных животных и растений, др.

 Уважаемые родители! Обратите внимание детей на то, что для водоемов нашего края характерны следующие зоны и присущие им*растения:*

- прибрежные растения - белокрыльник, лютик, алтей, паслен, череда, осот;

- зона мелководных растений (глубина 1 метр) - стрелолист, вех, калужница;

- зона камышей (глубина 2-3 метра) - тростник, камыш, рогоз;

- зона водяных лилий (глубина 3-4 метра) - кувшинка белая, кубышка желтая.

 Немало удивительных открытий ждет Вашего малыша, если он будет наблюдать за*животным миром* водоемов:

- за водомерками, которые, плавно скользя по воде, охотятся за комарами

- за стрекозами, которые, меняя скорость полета, как бы ныряют в воздухе

- за улитками (прудовики, катушки, физы, лужанки).

 У песчаных берегов встречаются двустворчатые моллюски: беззубки и перловицы. Понаблюдайте, как передвигаются эти животные: створки приоткрываются, медленно высовывается нога, движение - и створки опять захлопываются. Передним концом с помощью ноги зарываются моллюски в песок.

 Покажите детям своим примером, как необходимо соблюдать определенные *правила* (не оставлять мусор на берегу реки). Поговорите о том, что может случиться с обитателями, если мусор попадет в реку?

 *Уважаемые родители! Сделайте репортаж или фоторепортаж о летнем отдыхе у водоема.*